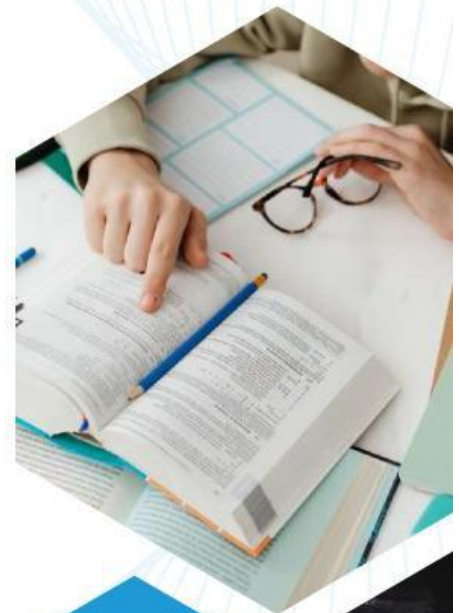




MODUL AJAR BAHASA ARAB KELAS 7 MTS



Disusun oleh:

Abdan Aufa Wafiuddin

الباب الخامس: الزراعة

استمع! ثم اختر الإجابة الصحيحة في المربع !



مَرْحَبًا! الْيَوْمَ ذَهَبْتُ إِلَى _____ (1) فِي _____ (2). أَحْتَاجُ إِلَى شِرَاءِ
بَعْضِ _____ (3) وَالْمَحَاصِيلِ الطَّازِجَةِ. عِنْدَ وُصُولِي إِلَى الْمَزْرَعَةِ، رَأَيْتُ
_____ (4) يَزْرَعُ الْخُضْرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ. اقْتَرَبْتُ مِنَ الْمُزَارِعِ وَقُلْتُ لَهُ:
"كَمْ _____ (5) كِيلُوغَرَامًا مِنَ الطَّمَاطِمِ؟" قَالَ لِي: "سَعْرُ _____
(6) الْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ. "فَقُلْتُ: "هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُخَفِّضَ السَّعْرَ
إِلَى _____ (7) رِيَالَاتٍ؟" ابْتَسَمَ الْمُزَارِعُ وَقَالَ: "حَسَنًا، سَأُعْطِيكَ إِثَّاهَا
بِأَرْبَعَةِ رِيَالَاتٍ لِأُنِّي _____ (8) أَحْتَرِمُ الْعُمَلَاءَ. " اشْتَرَيْتُ كِيلُوغَرَامًا مِنَ
الطَّمَاطِمِ وَكِيلُوغَرَامًا مِنْ _____ (9) الْجَزَرِ أَيْضًا. ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إِلَى مُزَارِعِ
آخَرَ وَاشْتَرَيْتُ مِنْهُ _____ (10) كِيلُوغَرَامًا مِنَ الْبَطَاطِيسِ وَبَعْضَ
الْمَحَاصِيلِ الْأُخْرَى.

المفردات

Ladang / Kebun	الْمُزَارِعُ
Petani	الأَرْضُ الزَّرَاعِيَّةُ
Lahan Pertanian	الْمَحَاصِيلُ
Hasil Panen	الطَّمَاطِمُ
Tomat	البَطَاطِسُ
Kentang	الخُضِرَوَاتُ
Sayuran	الْفَاكِهَةُ
Buah-buahan	البُذُورُ
Benih	الْحَرْثُ
Membajak	الرِّيُّ
Penyiraman	الْحَصَادُ
Panen	الْجَرَّارُ
Traktor	الأَدَوَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ
Alat Pertanian	الْقَمْحُ
Gandum	الأُرُزُّ
Padi	الْمَاشِيَّةُ
Ternak	

التدريبات

اختر الإجابة المناسبة للصورة المشار إليها.

جَزَر

☐☐

ظَمَاطِم

☐☐

عَسَل

☐☐

جَزَرٍ

☐☐

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْاِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ

النَّصُّ:

فِي الْقَرْيَةِ يُمَارِسُ الْفَلَّاحُونَ الْعَمَلَ فِي الْحُقُولِ. هُمْ يَزْرَعُونَ الْقَمْحَ وَالْأُرْزَ، وَيَعْتَنُونَ بِالنَّخِيلِ. "يَسْتَخْدِمُونَ الْمِيَاهَ وَالْآلَاتِ لِتَسْهِيلِ الْعَمَلِ. هَذَا الْعَمَلُ مُهِمٌّ لِتَطْوِيرِ الْقَرْيَةِ

١. مَاذَا يَفْعَلُ الْفَلَّاحُونَ فِي الْقَرْيَةِ؟

أ. يَبْنُونَ الْبُيُوتَ

ب. يَزْرَعُونَ الْقَمْحَ وَالْأُرْزَ

ج. يَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ

د. يَشْتَرُونَ الْآلَاتِ

٢. مَا الَّذِي يَعْتَنِي بِهِ الْفَلَّاحُونَ؟

أ. الْحَيَوَانَاتِ

ب. النَّخِيلِ

ج. الْأَوْلَادِ

د. الْبَحَارِ

٣. لِمَاذَا الْعَمَلُ فِي الْحُقُولِ مُهِمٌّ؟

أ. لِتَطْوِيرِ الْمَدِينَةِ

ب. لِتَطْوِيرِ الْقَرْيَةِ

ج. لِتَعْلِيمِ الْفَلَّاحِينَ

د. لِتَسْهِيلِ الدَّرَاسَةِ

٤. مَاذَا يَسْتَخْدِمُ الْفَلَّاحُونَ لِتَسْهِيلِ الْعَمَلِ؟

أ. الْأَرْضَ وَالْأَدَوَاتِ

ب. الْمِيَاهَ وَالْآلَاتِ

ج. الْكُتُبَ وَالْوَرَقَ

د. الْفُصْلَ وَالْكَرَاسِيَّ

٥. أَيْنَ يُمَارِسُ الْفَلَّاحُونَ الْعَمَلَ؟

أ. فِي الْمَصَانِعِ

ب. فِي الْحُقُولِ

ج. فِي الْمَكْتَبَةِ

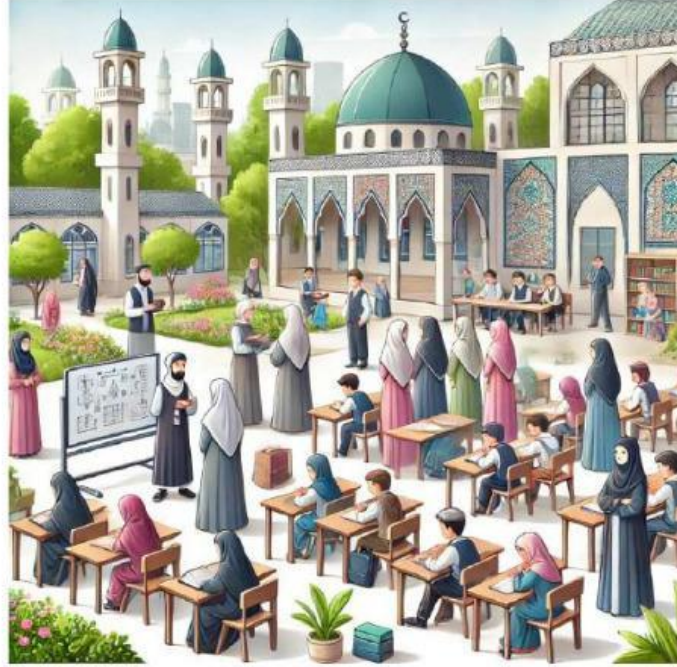
د. فِي الْمَدْرَسَةِ

إِسْتَمِعْ إِلَى الصَّوْتِ ثُمَّ اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاطِقَةَ لِلْعَمَلِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ.



الباب السابع: الأ دواة

اِسْتَمِعْ! ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْمُرَبَّعِ



اليَوْمَ ذَهَبْتُ إِلَى (1) _____ مُبَكَّرًا لِحُضُورِ الدَّرُوسِ. عِنْدَ وُصُولِي إِلَى
الْمَدْرَسَةِ، رَأَيْتُ أَنَّ (2) _____ مُزْدَجِمٌ بِالطُّلَّابِ. سَأَلْتُ أَحَدَ الطُّلَّابِ:
"مَا سَبَبُ هَذَا الزَّحَامِ؟" فَأَجَابَ: "هُنَاكَ نَشَاطٌ فِي (3) _____ الْيَوْمَ."
دَخَلْتُ الْفَصْلَ، وَرَأَيْتُ الْمُدْرَسَ يَشْرَحُ دَرْسًا عَنْ (4) _____، وَكَانَ
الطُّلَّابُ (5) _____ بِاهْتِمَامٍ كَبِيرٍ. بَعْدَ الْحِصَّةِ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ
لِقِرَاءَةِ (6) _____ عَنْ تَارِيخِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ تَجَوَّلْتُ فِي (7)
_____. وَرَأَيْتُ أَنَّ الْمَدْرَسَةَ جَمِيلَةٌ جِدًّا بِفَضْلِ النِّظَافَةِ وَالتَّزْيِينِ.

المفردات

Sekolah	: مَدْرَسَةٌ
Kelas	: فَصْلٌ
Guru (laki-laki)	: مُدَرِّسٌ
Guru (perempuan)	: مُدَرِّسَةٌ
Siswa (laki-laki)	: طَالِبٌ
Siswa (perempuan)	: طَالِبَةٌ
Buku catatan	: كُرَّاسَةٌ
Pensil	: قَلَمٌ
Buku tulis	: دَفْتَرٌ
Perpustakaan	: مَكْتَبَةٌ
Laboratorium	: مَعْمَلٌ
Lapangan	: مَلْعَبٌ
Kanti	: مَطْعَمٌ

التدريبات

اختر الإجابة المناسبة للصورة المشار إليها.

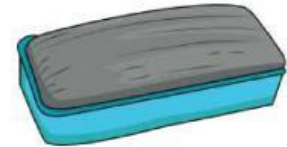
مِـقْلَمَة



مَمْسَحَة



خَرِيطَة



سَبُورَة



إِسْتَمِعْ إِلَى الصَّوْتِ ثُمَّ اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُطَابِقَةَ لِلأَدَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ.

