

PERTEMUAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (TIPE A)

 A^T A^{-1}

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

 $\det(A)$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 6 \\ 2 & 8 & 5 \\ 6 & 5 & 9 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 5 & 2 \\ 3 & 2 & 6 \\ 0 & 1 & 4 \end{bmatrix}$$



Kelas :

Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

.....

.....



Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan kesamaan dua matriks dengan tepat.
2. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan dua matriks atau lebih dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Kerjakan selama 35 menit
2. Amati dan analisis setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama
3. Ikuti langkah-langkah pada setiap kegiatan



Kesamaan Dua Matriks



Gambar Toko Kue

Pada semester ganjil ini Badrizal dan Adil mendapatkan tugas untuk melakukan suatu pelatihan di sebuah toko roti yang diproduksi langsung di dapur toko tersebut. Pada hari yang berbeda, mereka mengamati berapa bahan baku yang dibutuhkan dalam pembuatan roti.

Pelatihan hari pertama mereka di dampingi oleh seorang kepala produksi. Kepala produksi memberi tugas untuk mencatat bahan baku roti yang berbeda pada hari ini dan hasil pencatatan harus di serahkan sore harinya. Daftar yang harus dicatat meliputi produksi 2 jenis roti yaitu brownis, bolu, dan donat dengan bahan baku berupa tepung terigu, telur, dan gula. Pada sore hari mereka menyerahkan hasil pencatatan pada kepala produksi, kemudian kepala produksi mencocokkan hasil catatan Badrizal dan Adil dengan catatan miliknya yang disajikan dalam sebuah tabel berikut ini!

Catatan Badrizal di dapur toko roti dalam kg

	Brownis	Bolu	Donat
Tepung terigu	50	30	15
Telur	75	20	30
Gula	40	15	15

Catatan Adil di dapur toko kue dalam kg

	Brownis	Bolu	Donat
Tepung terigu	50	33	16
Telur	60	20	30
Gula	40	15	15

Catatan Kepala Produksi di dapur toko kue dalam kg

	Brownis	Bolu	Donat
Tepung terigu	50	30	15
Telur	75	20	30
Gula	40	15	15



Materi pembelajaran dapat diakses disini

Dari hasil catatan tersebut:

- a. Memisalkan nama matriks dari masing-masing pengamatan

Badrizal = Matriks A

Adil = Matriks . . .

Kepala produksi = Matriks . . .

- b. Menyajikan ke bentuk matriks

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c. Berdasarkan bentuk matriks tersebut, tentukan matriks yang sama!

.....

.....

.....

.....

.....



Video pembelajaran dapat diakses disini

Penjumlahan Matriks

Terdapat 3 buah matriks di bawah ini!

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$$

Tentukan hasil dari:

a. $A + B =$

.....

.....

.....

b. Apakah matriks A bisa dijumlahkan dengan matriks C ? Mengapa?

.....

.....

.....



Pengurangan Matriks

Terdapat 3 buah matriks di bawah ini!

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & -2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

Tentukan hasil dari:

a. $A - B =$

.....

.....

.....

b. Apakah matriks A bisa dikurangkan dengan matriks C ? Mengapa?

.....

.....

.....



Video pembelajaran dapat diakses disini



Mari kita cermati permasalahan berikut!

Permasalahan

Pak Rais memiliki 2 cabang warung bakso di Parepare. Warung tersebut berada di Lapadde dan Lompoe. Pak Rais meminta karyawannya untuk melaporkan penjualan bakso selama bulan Mei dan Juni. Penjualan dari kedua cabang warung bakso dilaporkan dalam bentuk tabel sebagai berikut:



Mei		
Menu/Cabang	Lapadde	Lompoe
Bakso keju (porisi)	50	35
Bakso granat (porisi)	100	60

Juni		
Menu/Cabang	Lapadde	Lompoe
Bakso keju (porisi)	45	45
Bakso granat (porisi)	105	70

a. Buatlah bentuk matriks laporan penjualan bakso di atas!

Matriks bulan Mei sebagai matriks A

Matriks bulan Juni sebagai matriks M

.....

.....

.....

b. Tentukan total penjumlahan bakso selama 2 bulan (Mei dan Juni)!

.....

.....

.....

.....

.....

c. Tentukan selisih dari penjualan bakso pada bulan Mei dan Juni!

.....

.....

.....

d. Dari data di atas, apakah terjadi penurunan penjualan atau tidak dari kedua cabang warung bakso tersebut?

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah mempelajari materi ini, apa yang dapat kalian simpulkan?

