



KURIKULUM MERDEKA



# Lembar Kerja Peserta Didik

**AYO ANALISIS TEKS CERPEN DAN  
TULISLAH CERITA PENDEK SESUAI  
IMAJINASIMU!**

**BAHASA INDONESIA KELAS XI**

**NAMA :**

.....

**KELAS :**

.....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Satuan Pendidikan: SMA**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Materi : Teks Cerpen**

**Fase : F**



### ELEMEN CAPAIAN

Menulis



### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerpen (tema, tokoh, alur, latar, sudut pandang, gaya bahasa dan amanat dalam sebuah teks cerpen.
2. Peserta didik dapat mengembangkan ide cerita yang menarik berdasarkan pengalaman pribadi, imajinasi atau bacaan.



Untuk menambah pemahaman anda pada materi teks cerpen, silahkan simak penjelasannya pada video di bawah ini!

Setelah menyimak video diatas,  
jawablah pertanyaan pada link  
quiz berikut!

**QUIZ!**



### **TUGAS INDIVIDU**

Bacalah teks cerpen pada *power point* di bawah ini  
dengan cermat untuk mengerjakan tugas pada  
halaman selanjutnya!

## Latihan

Setelah membaca teks cerpen di atas, analisislah unsur teks cerpen yang terkandung di dalamnya dan isilah hasil analisisnya pada kolom jawaban di bawah ini!

1. Tema

2. Tokoh



**3. Latar**



**4. Alur**



**5. Amanat**





**Bacalah kutipan cerpen berikut dan tentukanlah nilai apa yang terkandung di dalamnya. Pilihlah jawaban yang tepat di bawah ini!**

*"Pak Yus menyuruh istrinya memasak nasi dan beberapa macam lauk-pauk banyak-banyak. Lalu, ia mengundang anak-anak tetangga yang berkekurangan untuk makan di rumahnya."*

☐

Moral

☐

Budaya

☐

Sosial

☐

Agama

A+

Setelah mengamati kutipan cerpen di bawah ini, tarik dan cocokkanlah struktur teks cerpen yang tepat di sebelah kotak centang yang disediakan!



☒ 1.

Kini tibalah hari kelima. Pagi-pagi Ibu Yus memberi laporan, "Pak, uang kita tinggal 20.000. Kalau hari ini kita menyediakan makanan lagi untuk anak-anak tetangga, besok kita sudah tak punya uang. Belum tentu nanti sore Bapak bisa melaut!"

Orientasi

☒ 2.

Malam itu, Pak Yus dan para tetangganya pergi melaut. Perahu meluncur tenang. Para nelayan berhasil menangkap banyak ikan. Ketika fajar merekah perahu-perahu mereka menuju pantai dan disambut oleh para anggota keluarga dengan gembira.

Komplikasi

☒ 3.

Sudah empat hari nelayan-nelayan tak bisa turun ke laut. Nelayan-nelayan miskin yang menggantungkan rezekinya pada laut setiap hari bersusah hati. Ibu-ibu nelayan terpaksa merelakan menjual emas simpanannya yang hanya satu dua gram untuk membeli kebutuhan sehari-hari.

Resolusi

**Buatlah satu teks cerpen bertemakan  
"Kehidupan Sehari-hari" dengan  
memperhatikan struktur, unsur dan  
kaidah kebahasaan teks cerpen!!**







## DAFTAR PUSTAKA

Astuti, F. (2024, Mei 21). 15 contoh cerpen singkat berbagai tema yang seru dibaca. Brain Academy.

<https://www.brainacademy.id/blog/contoh-cerita-pendek>.

Diakses pada 11 Oktober 2024.

Wulandari, P. (28 Oktober 2024). Materi Teks Cerpen Kelas XI.

[https://youtu.be/WsLbRmbeV80?si=\\_C8BsX84dTzmj\\_O](https://youtu.be/WsLbRmbeV80?si=_C8BsX84dTzmj_O).

Diakses pada 30 Oktober 2024.

