

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Instansi** : SDN 06 Pasir Jambak  
**Tahun Penyusun** : Tahun 2024  
**Jenjang Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Fase / Kelas** : C / 6 ( Enam )  
**Bab / Tema** : 3  
**Elemen** : Geometri

**A. Identitas** :

**Kelompok** :

**Kelas** :

**Anggota Kelompok** : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

**B. Tujuan Pembelajaran**

setelah mengerjakan LKPD peserta didik Peserta didik mampu menelaah struktur bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan bentuk dua dimensi dengan memperhatikan bagian depan, atas, dan samping.

**C. Alat dan Bahan**

Pensil, penghapus, dan pensil warna

## E. Petunjuk

### 1. Penyajian kasus atau masalah

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini!

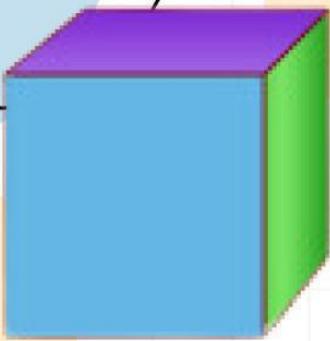
### 2. Mengorganisir peserta didik

- a. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.
- b. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.
- c. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) melihat gambar tersebut lalu menjawab dengan benar

### 3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok

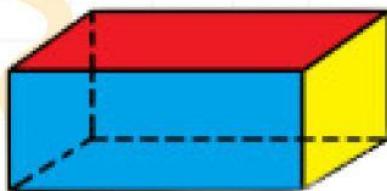
- a. Peserta didik dari setiap kelompok mengerjakan LKPD bersama-sama untuk mendiskusikan permasalahan berupa melihat gambar tersebut lalu menjawabnya dengan tepat
- b. Peserta didik dalam kelompok dibimbing oleh guru.
- c. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) memastikan mengisi lkpd tersebut dengan tepat

## 1. Amati gambar berikut:



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagian atas ditunjukkan oleh warna	
	Bagian depan ditunjukkan oleh warna	
	Bagian samping ditunjukkan oleh warna	

## 2. Amati gambar berikut



No.	Pertanyaan	Jawaban
2	Bagian atas ditunjukkan oleh warna	
	Bagian depan ditunjukkan oleh warna	
	Bagian samping ditunjukkan oleh warna	

## **4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

**a. Peserta didik dalam kelompok mencoba untuk menuliskan bentuk penyelesaian masalah yang sesuai, contohnya**

## **5. Mengevaluasi hasil**

**a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok berupa permasalahan menganalisis visual gambar kubus dan balok tersebut**

**b. Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat**