Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Untuk SD/MI

5

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT., karena atas berkat serta rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan LKPD kurikulum merdeka kelas V Mata Pelajaran Matematika BAB 5 Luas Bangun Datar. Pada LKPD ini memuat materi mengenai pengertian bangun datar, macam-macam bentuk bangun datar, sifat-sifat bangun datar, dan rumus menghitung luas bangun datar.

Tujuan utama penyajian LKPD ini adalah membantu pendidik dan peserta didik dalam terlaksananya suatu pembelajaran serta memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran.
Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan LKPD ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan LKPD masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk meningkatkan kualitas LKPD yang lebih baik.

LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


Halaman Judul.....i

Identitas Peserta Didik.....i

Kata Pengantar.....ii

Daftar Isi.....iii

Tujuan LKPD.....iv

Petunjuk Penggunaan LKPD.....iv

Tujuan Pembelajaran.....iv

Materi.....1

Lembar Aktivitas.....4

Pengayaan dan Remedial.....9

Daftar Pustaka.....10

Profil Penyusun.....11

LIVEWORKSHEETS

## TUJUAN LKPD

- Membantu mempermudah proses dalam kegiatan pembelajaran.
- Memuat bahan ajar yang memudahkan peserta didik untuk berinteraksi dengan materi yang diberikan.
- Menyajikan tugas-tugas yang meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan.
- Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik.
- Meringankan tugas pendidik dalam memberikan tugas kepada peserta didik.

## TUJUAN PENGGUNAAN LKPD

- Sebelum mengerjakan soal pastikan kalian sudah mengisi identitas secara lengkap
- Latihan soal dalam LKPD ini berupa soal uraian dengan durasi pengerjaan selama 60 menit
- Simaklah materi pembelajaran yang sudah disediakan sebelum menjawab soal pertanyaan
- Isikan jawaban dari setiap soal pada lembar jawaban yang telah disediakan
- Setiap soal bernilai 10 poin pastikan jangan sampai ada soal yang terlewatkan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengenali situasi soal yang melibatkan bangun datar
- Peserta didik menemukan luas berbagai bangun datar
- Peserta didik menemukan cara menghitung luas bangun datar

LIVEWORKSHEETS

# Bangun Datar

**Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar?**

Bangun datar adalah suatu bangun berbentuk bidang datar yang dibatasi oleh garis-garis lurus atau lengkung

LIVEWORKSHEETS

# Macam-macam Bangun Datar

## Persegi

**RUMUS LUAS PERSEGI**

sisi × sisi

**SIFAT-SIFAT PERSEGI**

- memiliki 4 sisi serta 4 titik sudut
- memiliki dua pasang sisi yang sejajar serta sama panjang
- keempat sisinya sam panjang
- keempat sudutnya sama besar yaitu 90 derajat (sudut siku-siku)
- memiliki 4 buah simetri lipat
- memiliki 4 simetri putar

## Persegi panjang

**RUMUS LUAS PERSEGI PANJANG**

panjang × lebar

**SIFAT-SIFAT PERSEGI PANJANG**

- memiliki empat sisi serta 4 titik sudut
- memiliki dua pasang sisi sejajar yang berhadapan dan sama panjang
- keempat sudutnya sama besar yaitu 90° (dudut siku-siku)
- memiliki dua diagonal yang sama panjang
- memiliki dua buah simetri lipat
- memiliki 2 simetri putar

## Jajargenjang

**RUMUS LUAS JAJARGENJANG**

alas × tinggi

**SIFAT-SIFAT JAJARGENJANG**

- memiliki 4 sisi serta 4 titik sudut
- memiliki dua pasang sisi yang sejajar serta sama panjang
- memiliki dua buah sudut tumpul dan 2 buah sudut lancip
- sudut yang berhadapan sama besar
- diagonal yang dimiliki tidak sama panjang
- tidak memiliki simetri lipat
- memiliki 2 simetri putar

## Belah Ketupat

**RUMUS LUAS BELAH KETUPAT**

1/2 × d1 × d2

**SIFAT-SIFAT BELAH KETUPAT**

- memiliki empat buah Sisi dan 4 buah titik sudut
- keempat sisinya sama panjang
- 2 pasang sudut yang berhadapan sama besar
- diagonalnya berpotongan tegak lurus
- memiliki dua buah simetri lipat
- memiliki simetri putar 2

LIVEWORKSHEETS

# Macam-macam Bangun Datar

## Trapesium

**RUMUS LUAS TRAPESIUM**

$1/2 \times t \times (AB + CD)$

**SIFAT-SIFAT TRAPESIUM**

- memiliki empat sisi dan 4 titik sudut
- memiliki sepasang Sisi yang sejajar tetapi tidak sama pajang
- sudut-sudut di antara Sisi sejajar besarnya 180 derajat

## Layang-layang

**RUMUS LUAS LAYANG-LAYANG**

$1/2 \times d1 \times d2$

**SIFAT-SIFAT LAYANG-LAYANG**

- memiliki 4 sisi dan 4 titik sudut
- memiliki dua pasangan Sisi yang sama panjang
- memiliki dua sudut yang sama besarnya
- diagonalnya berpotongan tegak lurus
- salah satu diagonalnya membagi diagonal yang lain sama panjang
- memiliki 1 simetri lipat

## Segitiga

**RUMUS LUAS SEGITIGA**

$1/2 \times a \times t$

**SIFAT-SIFAT SEGITIGA**

- mempunyai tiga sisi dan 3 titik sudut
- jumlah ketiga sudutnya 180°

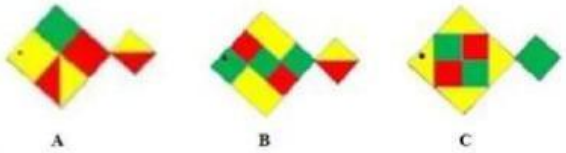
LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR AKTIVITAS

1. Gambar ruang kelas

Perhatikan gambar ruang kelas di atas. Sebutkan benda apa saja yang merupakan bangun datar! Bangun datar apa sajakah itu?

2. Gambar kolase berbentuk ikan




Telaahlah gambar kolase di atas!

Ada berapa jumlah masing-masing dari bentuk bangun datar yang kamu temukan dalam setiap gambar?

Gambar manakah yang memiliki kesamaan bentuk dan jumlah bangun datar yang menyusunnya?

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR AKTIVITAS

3. Dora memiliki tugas sekolah yaitu membuat hiasan dinding berbentuk segitiga dari sebuah karton. Tetapi, Dora kesulitan untuk menggambar pola segitiga yang akan ia buat, sehingga ia meminta bantuan kakaknya dalam membuat pola tersebut. Pola segitiga yang akan dibuat oleh Dora dan kakaknya memiliki 3 sisi, dengan ukuran alas 16 cm dan tinggi 18 cm. Berapakah luas dari segitiga tersebut? Jelaskan jawabanmu!

4. Rini merupakan peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar. Di sekolah Rini sedang diadakan lomba kebersihan dan keindahan kelas. Ketua kelas Rini membagi anggota kelasnya dalam beberapa kelompok. Rini mendapatkan kelompok yang beranggotakan Liza, Nur, dan Afif. Kelompok Rini mendapatkan tugas membersihkan lantai luar dan dalam ruang kelas, mereka saling bekerja sama. Rini dan Liza membersihkan lantai dalam berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 m. Sementara nur dan Afif membersihkan lantai luar berbentuk persegi panjang dengan lebar 4 m dan panjangnya dua kali lebar. Berapakah total luas lantai yang dibersihkan oleh Rini dan teman sekelompoknya? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR AKTIVITAS

5. Kerajinan tangan Tina

A 15cm B 20cm C 25cm

Perhatikan ketiga kerajinan tangan Tina di atas!
Masing-masing kerajinan tangan Tina berbentuk persegi dan memiliki ukuran panjang yang berbeda. Tina ingin membawa kerajinan tangan berbentuk persegi ke sekolah dengan ukuran luas yang pas di dalam tas. Tas Tina menyisakan tempat berbentuk persegi dengan luas 225 cm. Kerajinan tangan manakah yang akan dibawa oleh Tina ke sekolah? Berikan alasanmu!

**Ilustrasi untuk soal nomor 6**

**Rumah Ideal**

Perhatikan tabel berikut! Rumah ideal biasanya memiliki ruangan seperti yang ada pada tabel di bawah.

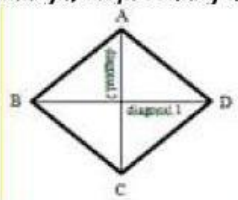
| Ruangan | Panjang (m) | Lebar (m) |
|---|---|---|
| Kamar tidur utama | 4 | 3 |
| Kamar tidur anak | 3 | 3 |
| Kamar tidur tamu | 3 | 3 |
| Kamar tidur asisten rumah tangga | 3 | 2 |
| Ruang tamu | 5 | 3 |
| Ruang makan | 5 | 3 |
| Dapur | 3 | 3 |
| Garasi mobil | 3 | 3 |
| Kamar mandi | 2,5 | 1,5 |
| Gudang | 3 | 2 |

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR AKTIVITAS

6. Pak Hadi berencana akan membangun sebuah rumah yang akan dihuni bersama dengan istri dan dua anaknya.
Kriteria rumah yang ingin dibangun Pak Hadi adalah sebagai berikut.
Pak Hadi ingin setiap anak yang memiliki kamar masing-masing.
Pak Hadi tidak membuat kamar mandi khusus tamu.
Pak Hadi tidak memiliki asisten rumah tangga.
Pak Hadi ingin membuat dua buah kamar mandi.
hitunglah Berapa luas tanah minimal yang diperlukan padi jika ingin membuat rumah yang dibangunnya termasuk kriteria ideal. Jelaskan!

7. Radit diminta ibunya untuk memasang taplak meja berbentuk belah ketupat dengan warna berbeda-beda pada tiga meja yang ada di rumahnya. Masing-masing meja memiliki ukuran permukaan yang berbeda pula, meja kecil di ruang keluarga, meja sedang di ruang tamu, meja besar di ruang makan.




berikut ukuran taplak meja:
taplak meja ungu: diagonal 1 = 20cm, diagonal 2 = 16cm
taplak meja kuning: diagonal 1 = 10cm, diagonal 2 = 8cm
taplak meja merah: diagonal 1 = 15cm, diagonal 2 = 12cm
meja di ruang manakah yang dipasangkan taplak meja berwarna ungu? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR AKTIVITAS

Ilustrasi untuk soal nomor 8-9

| Jenis Keramik | Banyak Keramik | Harga |
|---|---|---|
| Keramik tipe A | 1 dus berisi 15 keramik | Rp 80.000,00 |
| Keramik tipe B | 1 dus berisi 12 keramik | Rp 85.000,00 |
| Keramik tipe C | 1 dus berisi 8 keramik | Rp 100.000,00 |

Pak Tito akan memasang keramik pada ketiga kamar ditutup dengan tipe yang berbeda.
Kamar tidur 1 akan dipasang keramik tipe a dengan ukuran 20 cm x 20 cm
Kamar tidur 2 akan dipasang keramik tipe B dengan ukuran 25 cm x 25 cm
Kamar tidur utama akan dipasang keramik tipe C dengan ukuran 50 cm x 50 cm

8. Berapa banyak biaya yang dibutuhkan untuk memasang keramik pada kamar tidur utama? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR AKTIVITAS

9. Tentukan kamar tidur manakah yang membutuhkan keramik paling banyak!

10. Dani, Akbar, dan Aris ingin membuat layang-layang sebanyak 3 buah dengan ukuran yang berbeda-beda.
Layang-layang Dani: diagonal 1 = 14 cm dan diagonal 2 = 11 cm
Layang-layang Akbar: diagonal 1 = 30 cm dan diagonal 2 = 25 cm
layang-layang Aris: diagonal 1 = 60 cm dan diagonal 2 = 11 cm
Hitunglah luas layang-layang Dani, Akbar, dan Aris! Kemudian tentukan layang-layang siapakah yang paling kecil ukurannya?

LIVEWORKSHEETS