



PEMERINTAH KABUPATEN BONE
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN TELLU SIATTINGE



SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

Nama : Kelas :

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Cahaya bisa dipantulkan merupakan ...
 - A. Manfaat cahaya
 - B. Kegunaan cahaya
 - C. Ciri-ciri cahaya
 - D. Sifat cahaya

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas termasuk sifat cahaya....

- A. Merambat lurus
 - B. Dipantulkan
 - C. Dibiaskan
 - D. Diuraikan

3. Cermin digunakan untuk kaca spion pada alat transportasi adalah
 - a. Cermin datar
 - b. Cermin cembung
 - c. Cermin cekung
 - d. Kaca pembesar

4. Saat kita berada di tempat yang terang, pupil pada mata akan
 - A. Mengcil
 - B. Membesar
 - C. tetap pada bentuknya
 - D. Menghilang

5. Perhatikan gambar berikut ini!

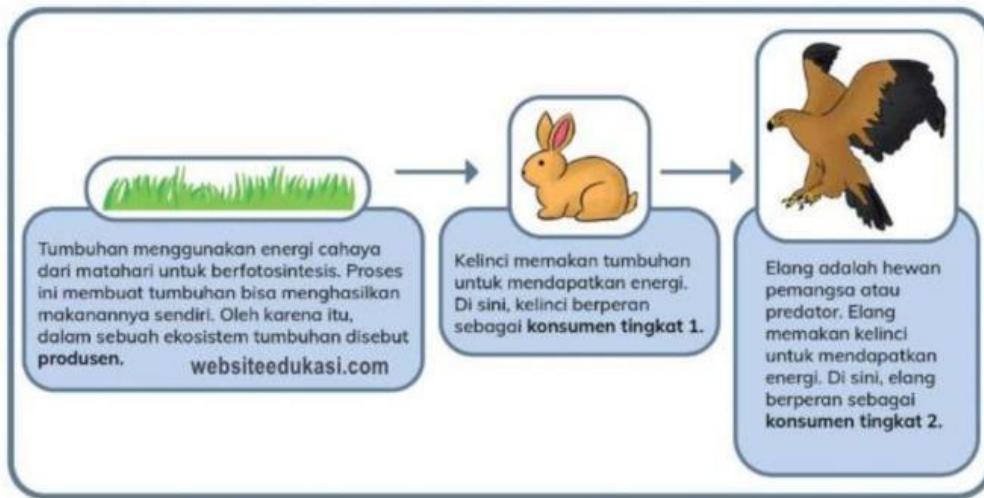


- Bagian mata yang di tunjukkan tanda panah bernama ...
- a. Iris
 - b. Pupil
 - c. Sklera
 - d. Lipan mata
6. Iris berfungsi untuk ...
 - A. Melindungi mata dari benda asing
 - B. Mengatur jumlah cahaya yang masuk ke mata
 - C. Melindungi bagian penting di dalam mata
 - D. Celah tempat masuknya cahaya ke bagian dalam mata
 7. Bunyi dihasilkan oleh benda yang

A. Bergerak	B. Berpindah
C. Bergetar	D. Berputar
 8. Bunyi dapat merambat melalui benda...
 - A. Padat, cair, dan gas
 - B. Cair, air, dan uap
 - C. Uap
 - D. Air

9. Seberapa keras sebuah bunyi terbentuk disebut ...
- A. Sifat bunyi
 - B. Ciri-ciri bunyi
 - C. Intensitas bunyi
 - D. Kelebihan bunyi
10. Serangkaian proses makan dan dimakan antara makhluk hidup berdasar urutan tertentu yang terdapat peran produsen, konsumen, dan pengurai untuk kelangsungan hidup disebut...
- A. Rantai makanan
 - B. Jaring-jaring makanan
 - C. Ekosistem
 - D. Habitat

11. Perhatikan gambar berikut ini!



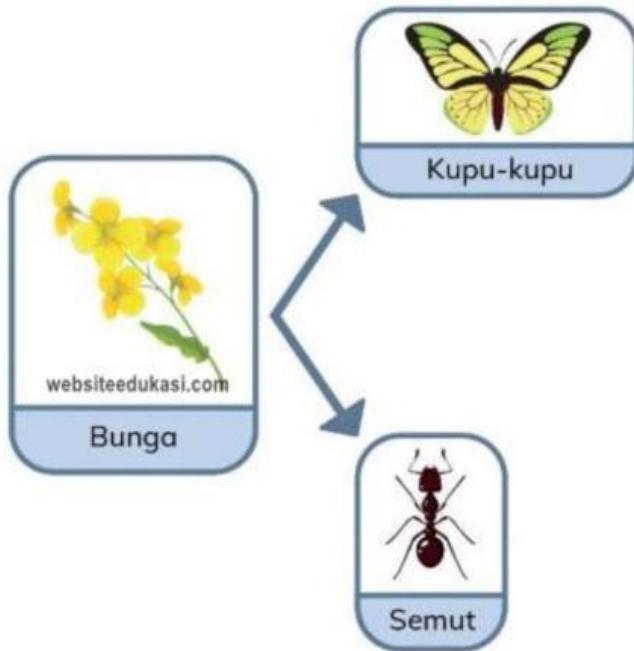
Gambar di atas merupakan contoh yang menunjukkan hubungan dalam bentuk ...

- a. Piramida makanan
- b. Jenis hewan dan tumbuhan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Rantai makanan

12. Hewan pemakan segala disebut ...

- a. Karnivora
- b. Omnivora
- c. Herbivora
- d. Kanibal

13. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar diatas menunjukkan bunga sebagai ...

- a. Konsumen 1
- b. Konsumen 2
- c. Produsen
- d. Konsumen 1 dan 2

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar pada nomor 3 menunjukkan....

- A. Konsumen 1
- B. Konsumen 2
- C. Konsumen 3
- D. Produsen

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar pada nomor 5 menunjukkan....

- A. Konsumen 1
- B. Konsumen 2
- C. Konsumen 3
- D. Pengurai

16. Rantai makanan berikut ini merupakan rantai makanan yang ada di ekosistem

Bayam – Ulat – Ayam – Musang

- A. Kolam
- B. Laut
- C. Kebun
- D. Padang Pasir

17. Perhatikan tabel berikut !

No	Peristiwa
1	Gunung yang meletus
2	Perburuan liar
3	Reboisasi/penghijauan
4	Membuang sampah dilaut

Gangguan pada ekosistem dapat terjadi akibat ulah manusia. Kegiatan manusia yang dapat menimbulkan gangguan pada ekosistem ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1, 2 dan 4
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 4
 - D. 1, 4, dan 5
18. Jika kalian mendekatkan dua magnet dengan kutub sejenis maka magnet tersebut ...
- A. Akan saling menolak satu sama lain
 - B. Akan saling berdekatan
 - C. Akan saling tarik menarik
 - D. tidak ada pergeseran tempat
19. Jika kalian mendekatkan dua magnet dengan kutub yang berbeda maka magnet tersebut ...
- A. Akan saling menolak satu sama lain
 - B. Akan saling berdekatan
 - C. Akan saling tarik menarik
 - D. tidak ada pergeseran tempat
20. Berikut ini yang tidak termasuk benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah....
- A. Besi
 - B. Kertas
 - C. Paku
 - D. Baut
21. Magnet memberikan banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini salah satu contoh manfaatnya yaitu....
- A. sepatu sepak bola
 - B. termometer
 - C. balon udara
 - D. pintu kulkas

22. Kayes mendekatkan dua batang magnet. Kedua magnet tersebut tarik-menarik pada setiap ujung. Ujung kedua magnet yang didekatkan yaitu...

- A. kutub utara dan selatan
- B. kutub utara dan utara
- C. kutub selatan dan selatan
- D. kutub positif dan positif

23. Perhatikan benda berikut!

- 1) Lemari
- 2) Bolpoin
- 3) Parfum
- 4) Blender

Benda yang hanya dapat berfungsi apabila mendapat energy listrik yaitu . . .

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

24. Televisi mengubah energi listrik menjadi energi...

- A. Gerak
- B. Cahaya
- C. Bunyi dan cahaya
- D. Panas

25. Kepanjangan dari PLTA adalah....

- A. Pembangkit listrik tenaga air
- B. Pembangkit listrik tenaga api
- C. Pembangkit listrik tenaga abu
- D. Pembangkit listrik tenaga arang

26. Setrika dapat mengubah energi listrik menjadi energi....

- A. Gerak
- B. Cahaya
- C. Bunyi
- D. Panas

27. Perhatikan gambar di bawah!



Pembangkit listrik pada gambar di atas memanfaatkan

- A. Air
- B. Angin
- C. Cahaya Matahari
- D. Panas Bumi

28. Made berasal dari Kabupaten Bangli Provinsi Bali. Dia melihat banyak panel surya di kebun milik kakeknya. Alat yang dilihat Made digunakan untuk

- A. PLTG
- B. PLTU
- C. PLTS
- D. PLTA

29. Perhatikan gambar di bawah!



Teknologi sering kita gunakan hampir setiap hari. Teknologi pada gambar di atas digunakan sebagai alat

- A. Penerangan
- B. Komunikasi
- C. Transportasi
- D. Penglihatan

30. Lapisan perairan yang menyelimuti permukaan Bumi disebut ...

- A. Temosfer
- B. Litosfer
- C. Atmosfer
- D. Hidrosfer

31. Udara yang menyelimuti permukaan bumi disebut...
- A. Iklim
 - B. Atmosfer
 - C. Cuaca
 - D. Siklus air
32. Proses perpindahan air di permukaan Bumi ke atmosfer yang terjadi secara terus-menerus disebut...
- A. Iklim
 - B. Atmosfer
 - C. Cuaca
 - D. Siklus air
33. Proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari disebut...
- A. Evaporasi
 - B. Kondensasi
 - C. Transpirasi
 - D. Presipitasi
34. Proses jatuhnya air dari atmosfer ke permukaan bumi disebut...
- A. Evaporasi
 - B. Kondensasi
 - C. Transpirasi
 - D. Presipitasi
35. Bencana alam seperti gempa Bumi, tsunami, dan letusan gunung berapi terjadi akibat ...
- A. Pergerakan lempeng bumi
 - B. Perubahan cuaca
 - C. Perubahan bumi
 - D. Perubahan iklim