LKPD MATEMATIKA

Komposisi & Dekomposisi Bilangan Cacah

Problem Based Learning (PBL)

5

DOSEN PEMBIMBING:
RUSNILAWATI, S.PD.,M.PD



Disusun Oleh:

1. Hanifah Az Zahra (A510220057)
2. Ilham Fatku Rozak (A510220061)
5. Qurnia Isna Arahim (A510220073)

Kelompok :.....

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami Komposisi dan Dekomposisi bilangan cacah secara lebih terstruktur dan mendalam.

Melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui kegiatan tanya jawab terkait bilangan cacah dan nilai tempatnya, Peserta didik dapat membedakan komposisi dan dekomposisi nilai tempat pada bilangan dengan benar.
- Melalui percobaan menggunakan media konkrit pansol komdek, Peserta didik dapat menentukan komposisi dan dekomposisi bilangan dengan benar dan tepat.
- Melalui permasalahan yahman dan siti dalam ppt, Peserta didik dapat melakukan komposisi dan dekomposisi nilai tempat dengan benar.
- Melalui media quiz kahoot, Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berhubungan dengan komposisi dan dekomposisi dengan benar dan tepat.
- Melalui vidio permasalahan ani dan budi, Peserta didik dapat menyusun nilai tempat menggunakan komposisi dan dekomposisi dengan benar dan bertanggungjawab.
- Melalui kegiatan presentasi lkpd komposisi dan dekomposisi, Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi menentukan komposisi dan dekomposisi dengan benar.

LKPD ini dilengkapi dengan berbagai contoh soal, latihan, dan aktivitas yang dirancang untuk melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Semoga LKPD ini dapat menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

Kami menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari semua pihak sangat kami harapkan untuk perbaikan LKPD ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik dan menjadi salah satu media pembelajaran yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

Surakarta, 18 November 2024

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover
Kata Pengantar.....1
Daftar isi.....2
Langkah PBL.....3
Tujuan Pembelajaran.....4
Langkah Pengerjaan.....5
Kegiatan 1.....6
Kegiatan 2.....7
Kegiatan 3.....9
Kegiatan 4.....11
Kegiatan 5.....12

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH PROBLEM BASE LEARNING

- Menurut Sani (2019) langkah-langkah model PBL yaitu: (1) mengorientasikan peserta didik pada masalah, (2) mengorganisasikan peserta didik agar belajar, (3) pelaksanann investigasi, (4) mengembangkan dan menyajikan hasil kerja, (5) menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah.
- Barret (dalam Lidinillah 2007, hlm 2) menjelaskan urutan sintaks atau langkah pelaksanaan PBL sebagai berikut: 1) "Siswa diberi permasalahan oleh guru (atau permasalahan diungkap dari pengalaman siswa) 2) Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil 3) Siswa melakukan kajian secara independen berkaitan dengan masalah yang harus diselesaikan. Mereka dapat melakukannya dengan cara mencari sumber di perpustakaan, database, internet, sumber personal atau melakukan observasi. 4) Siswa kembali kepada kelompok PBL semula untuk melakukan tukar informasi, pembelajaran teman sejawat, dan bekerjasaman dalam menyelesaikan masalah. 5) Siswa menyajikan solusi yang mereka temukan. 6) Siswa dibantu oleh guru melakukan evaluasi berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran. Hal ini meliputi sejauhmana pengetahuan yang sudah diperoleh oleh siswa serta bagaiman peran masing-masing siswa dalam kelompok".
- Menurut John Dewey (Sanjaya, 2006: 217), tahapan dalam model Problem Based Learning adalah sebagai berikut: (1) perumusan masalah (2) analisis masalah (3) membuat perkiraan sementara (4) pengumpulan data (5) menguji dugaan sementara dan (6) menawarkan ide untuk mengatasi masalah.

LIVEWORKSHEETS

LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MATERI KOMPOSISI & DEKOMPOSISI

1. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab terkait bilangan cacah dan nilai tempatnya, Peserta didik dapat membedakan komposisi dan dekomposisi nilai tempat pada bilangan dengan benar. (C2)
2. Melalui percobaan menggunakan media konkrit pansol komdek, Peserta didik dapat menentukan komposisi dan dekomposisi bilangan dengan benar dan tepat. (C3)
3. Melalui permasalahan yahman dan siti dalam ppt, Peserta didik dapat melakukan komposisi dan dekomposisi nilai tempat dengan benar. (C3)
4. Melalui media quiz kahoot, Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berhubungan dengan komposisi dan dekomposisi dengan benar dan tepat. (C4)
5. Melalui vidio permasalahan ani dan budi, Peserta didik dapat menyusun nilai tempat menggunakan komposisi dan dekomposisi dengan benar dan bertanggungjawab. (C5)
6. Melalui kegiatan presentasi lkpd komposisi dan dekomposisi, Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi menentukan komposisi dan dekomposisi dengan benar. (P3)

LIVEWORKSHEETS

LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
MATERI KOMPOSISI & DEKOMPOSISI

2. Alat dan Bahan

1. Pensil Atau Bolpoin
2. Penghapus

3. Langkah pengerjaan LKPD

1. Berdoala sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah nama kelompok
3. Bacalah dan pahamilah LKPD berikut dengan kelompok
4. Ikutilah setiap langkah - langkah pengerjaan LKPD
5. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang di sajikan dalam LKPD dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang sudah disediakan
6. Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 : ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Buatlah Kelompok dengan jumlah 4-5 orang

Ani mempunyai uang Rp 160.000 ia ingin membeli sebuah mainan robot dan snack harga dari mainanya yaitu Rp 120.000 dan snack Rp 25.000 jadi totalnya Rp 145.000 komposisi bilangan ani mempunya Rp 100.000 satu lembar, Rp 50.000 satu lembar dan Rp 5.000 dua lembar. lalu penjual menghitungnya Rp 100.000 + Rp 50.000+ (Rp 5.000x2) – 160.000 uangnya cukup dan mendapatkan kembalian Rp 15.000 dari uang sisa tersebut ani ingin membeli minuman seharga Rp 12.000

1. Apakah Ani bisa membeli minuman seharga Rp12.000 dengan sisa uang Rp15.000? Jelaskan jawabanmu!
2. Jika Ani membayar dengan pecahan Rp10.000 dan Rp5.000, berapa kembalian yang dia terima, dan bagaimana cara memecahnya?

Bukalah Link atau scan barcode berikut ini untuk mengakses soal pemecahan masalah dari materi "Komposisi & Dekomposisi Bilangan Cacah"

SCAN ME

Link : https://www.youtube.com/watch?v=iv7Dxe2Lcug

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 : MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Bukalah Link atau scan barcode berikut ini untuk mengakses materi "Komposisi & Dekomposisi Bilangan Cacah"

SCAN ME

Link: https://www.youtube.com/watch?v=YUQlfvp2hIU

Komposisi & Dekomposisi

Komposisi Bilangan Cacah: Proses menyusun sebuah bilangan dari bagian-bagian yang lebih kecil.
Dekomposisi Bilangan Cacah: Proses memecah sebuah bilangan menjadi bagian-bagian yang lebih kecil.
Komposisi adalah bagaimana kita menyusun angka dari bagian-bagian:

- 12 dapat disusun menjadi:
  - 10 + 2
  - 6 + 6
  - 8 + 4

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 : MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Dekomposisi adalah bagaimana kita memecah angka menjadi bagian-bagian:

- 24 dapat dipecah menjadi:
  - 20 + 4 (puluhan dan satuan)
  - 10 + 10 + 4

Contoh :

- Komposisi 15:

 +  (10 + 5)

- Dekomposisi 32:

 (30) +  (2)

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 : MEMBIBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Setelah menyaksikan video interaktif jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

Langkah 1 : Tuliskan apa yang kalian ketahui dari cerita tersebut?

Langkah 2 : Berapa uang yang dimiliki ani?

Langkah 3 : Ani ingin membeli apa di toko dan uraikan harga barang yang di beli ani?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 : MEMBIBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Langkah 4 : Apakah Ani bisa membeli minuman seharga Rp 12.000 dengan sisa uang Rp 15.000? jelaskan jawabanmu!

Langkah 3 : Jika Ani membayar dengan pecahan Rp 10.000 dan Rp 5.000 berapa kembalian yang dia terima dan bagaimana cara memecahnya?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Buatlah Poster Edukasi Mengenai Komposisi dan Dekomposisi Bilangan cacah!

Langkah Pengerjaan :

1. Carilah materi mengenai Komposisi dan dekomposisi bilangan cacah
2. Buatlah rancangan mengenai poster yang akan dibuat seperti judul, Isi, elemen hiasan yang akan digunakan, dll
3. Buatlah Poster dari aplikasi Canva

Presentasikan hasil Karya postermu di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 : MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

1. Ani ingin memastikan apakah uangnya cukup untuk membeli mainan, snack, dan minuman sekaligus. Apakah uang Ani mencukupi? Jelaskan dengan perhitungan!

2. Berapa sisa uang Ani setelah membeli mainan robot dan snack? Tunjukkan langkah perhitunganmu.

3. Hitung kembali bagaimana penjual menyusun komposisi uang Ani menjadi Rp 160.000. Apakah cara ini benar?

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Komposisi dan Dekomposisi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

Tipe Soal 1 Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang menurutmu paling tepat!

1. Rina memiliki 1.234 kelereng. Dia ingin menyusun kelereng tersebut berdasarkan nilai tempatnya. Berapakah jumlah kelereng berdasarkan nilai tempat tersebut?

A. 1.000 + 200 + 30 + 4

B. 1.200 + 34

C. 1.200 + 30 + 4

D. 1.000 + 234

Tipe Soal 2 Esai

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

2. Lina memiliki 3 kantong uang. Kantong pertama berisi 500 koin, kantong kedua berisi 70 koin, dan kantong ketiga berisi 8 koin. Berapa jumlah total koin yang dimiliki Lina? Tuliskan juga bilangan tersebut dalam bentuk komposisi nilai tempatnya!

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Tipe Soal 3 Menjodohkan

Berikut ini ada dua kolom yang berisi soal dan jawaban. Hubungkan soal dengan jawaban yang sesuai!

3 3.000 + 900 + 50 + 6	729
4 700 + 20 + 9	4.528
5 4.000 + 500 + 20 + 8	3.956

Tipe Soal 4

Pilihlah jawaban yang sesuai!

6 **Bentuk komposisi dari 400 + 50 + 9 adalah**

7 **Bilangan 780 ditulis dalam bentuk dekomposisi menjadi**

8 **Bilangan 6.708 jika diuraikan menjadi**

LIVEWORKSHEETS