

**SMA NEGERI 1GIDO**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**PERTEMUAN 5**  
**KONSEP GEOGRAFI**

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal :

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep-konsep dasar dalam geografi
2. Mengidentifikasi contoh penerapan konsep-konsep geografi
3. Menganalisis konsep geografi untuk menganalisis fenomena atau masalah di lingkungan sekitar.

➤ **Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)**

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
5. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

➤ **Langkah Kerja**

**A. Pendahuluan**

1. Pemahaman Awal

Jawablah pertanyaan berikut:

- 1) Apa yang kalian ketahui tentang konsep geografi?
- 2) Menurut kalian, mengapa kita memerlukan konsep-konsep dalam mempelajari geografi?

2. Diskusi Singkat

Berdiskusilah dalam kelompok kecil mengenai satu fenomena alam atau sosial yang sering terjadi di sekitar kalian (misalnya kemacetan lalu lintas atau banjir). Identifikasi konsep geografi apa saja yang relevan dalam memahami fenomena tersebut.

## B. Eksplorasi dan Pemahaman Konsep Geografi

### 1. Membaca Sumber Belajar

Bacalah penjelasan berikut ini mengenai beberapa konsep dasar geografi

- Lokasi berfungsi untuk menunjukkan posisi atau letak suatu tempat di permukaan bumi, yang bisa berupa lokasi absolut (koordinat) atau lokasi relatif (berdasarkan posisi terhadap tempat lain).
- Jarak berguna untuk menggambarkan seberapa jauh atau dekat suatu tempat dengan tempat lainnya, bisa berupa jarak fisik (kilometer) atau waktu tempuh.
- Keterjangkauan dapat mengukur tingkat kemudahan untuk mencapai suatu lokasi.
- Pola berfungsi untuk menggambarkan susunan atau pola distribusi suatu fenomena di permukaan bumi.
- Morfologi merupakan bentuk atau struktur fisik permukaan bumi, seperti pegunungan, lembah, dan sungai.
- Aglomerasi adalah pengelompokan suatu aktivitas atau fenomena di suatu lokasi tertentu.
- Nilai Kegunaan merupakan manfaat dari suatu tempat atau sumber daya bagi manusia.
- Interaksi dan Interdependensi adalah hubungan timbal balik dan saling ketergantungan antara wilayah satu dengan lainnya.
- Diferensiasi Areal merupakan perbedaan karakteristik antara wilayah satu dengan yang lain.
- Keterkaitan Ruang adalah keterhubungan antara berbagai wilayah dalam suatu konteks tertentu.

### 2. Latihan Identifikasi Konsep Geografi

Carilah 10 konsep geografi secara Vertikal, Horizontal dan diagonal pada kolom berikut ini!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | I | F | E | R | E | N | S | I | A | S | I | A | R | E | A | I | U | K | A |
| Z | I | T | K | L | F | H | J | K | L | M | E | R | T | O | E | G | H | A | B |
| A | I | H | E | P | E | T | R | I | R | A | A | L | L | I | M | N | R | A | T |
| K | M | S | E | T | R | I | J | A | R | A | K | O | I | N | B | T | A | R | L |
| S | A | B | A | R | A | N | G | K | E | T | T | K | K | T | O | E | N | T | T |
| E | B | G | H | E | L | O | D | E | S | A | N | A | I | E | R | R | I | O | I |
| S | B | I | L | H | I | D | R | O | G | E | N | S | T | R | E | V | U | G | M |
| I | C | J | P | O | L | A | K | O | T | A | A | I | O | A | T | I | M | R | E |
| B | D | K | X | V | M | O | R | F | O | L | O | G | z | K | N | E | Y | A | T |
| I | E | K | Z | Y | O | E | G | E | O | G | R | A | F | S | O | W | R | F | E |
| L | F | L | E | T | I | I | R | O | I | H | I | J | U | I | S | U | C | I | R |
| I | G | K | E | T | E | R | J | A | N | G | K | A | U | A | N | N | R | E | A |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | H | M | W | I | L | A | Y | H | S | E | M | A | N | G | A | T | Z | H | U |
| A | P | E | T | R | I | A | Y | U | T | I | A | T | M | O | S | F | E | R | R |
| S | N | I | L | A | I | K | E | G | U | N | A | A | N | V | E | N | N | Y | I |
| S | M | T | I | G | O | T | E | D | U | O | R | I | B | U | A | N | A | M | B |

3. Setelah ananda menemukan 10 konsep esensial geografi, kemudian pindahkan ke dalam tabel di bawah ini dan jelaskan masing masing istilah tersebut!

| NO | KONSEP GEOGRAFI | PENJELASAN | CONTOH |
|----|-----------------|------------|--------|
| 1  |                 |            |        |
| 2  |                 |            |        |
| 3  |                 |            |        |
| 4  |                 |            |        |
| 5  |                 |            |        |
| 6  |                 |            |        |
| 7  |                 |            |        |
| 8  |                 |            |        |
| 9  |                 |            |        |
| 10 |                 |            |        |

### C. Penerapan Konsep Geografi dalam Kehidupan Sehari-hari

#### 1. Analisis Fenomena Lokal

Pilihlah satu fenomena atau permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar kalian (misalnya kebakaran hutan, banjir, atau pertumbuhan kota). Lalu, lakukan langkah berikut:

- Jelaskan secara singkat fenomena tersebut.
- Sebutkan konsep-konsep geografi yang dapat membantu memahami fenomena ini.
- Bagaimana konsep-konsep tersebut berkontribusi dalam memahami atau menyelesaikan masalah tersebut?

2. Pasangkanlah Pernyataan Dan Konsep Geografi Pada Tabel Berikut

| Pernyataan  | Panah pasangan | Konsep Geografi       | Penjelasan singkat |
|---|----------------|-----------------------|--------------------|
| Kota Gunungsitoli dapat dijangkau dengan mudah dari kota Padang. Hal ini didukung keberadaan sarana angkutan umum dan jaringan jalan yang baik  |                | Jarak                 |                    |
| Jika beranjak dari Kota Gunungsitoli untuk menuju Tempat wisata yang ada di Nias Selatan membutuhkan waktu lebih kurang 3 jam di perjalanan dengan ongkos transportasi 20 ribu rupiah.        |                | Interaksi             |                    |
| Keadaan topografi kota Gunungsitoli bervariasi, 49,48% luas wilayah daratan Kota Gunungsitoli berada pada wilayah kemiringan lebih dari 40% dan 23,57% berada pada wilayah kemiringan landai. |                | Keterjangkauan        |                    |
| Kota kecendrungan menyediakan lapangan kerja yang lebih beragam sehingga hal itu menjadi penarik  |                | Keterkaitan keruangan |                    |
| terjadinya urbanisasi. Disisi lain desa sebagai penghasil pangan sangat dibutuhkan oleh kota untuk memasok sayur mayor dan juga beras   |                | Morfologi             |                    |

3. Peta Konsep Geografi

Buatlah peta konsep yang menunjukkan hubungan antara konsep-konsep geografi dalam fenomena yang telah kalian pilih. Misalnya, bagaimana konsep jarak dan keterjangkauan memengaruhi distribusi pusat perbelanjaan di kota besar.

**D. Refleksi**

1. Pertanyaan Refleksi

- 1) Apa yang baru kalian pelajari tentang konsep-konsep dasar geografi?
- 2) Menurut kalian, bagaimana pengetahuan ini bisa membantu memecahkan masalah lingkungan atau sosial di sekitar kalian?

2. Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari

Berikan contoh bagaimana kalian bisa menggunakan konsep-konsep geografi dalam kegiatan sehari-hari, seperti saat memilih rute perjalanan atau memahami masalah lingkungan di sekitar.

**E. Kesimpulan**

Tuliskan kesimpulan singkat tentang pentingnya konsep-konsep geografi dalam menganalisis fenomena di permukaan bumi dan bagaimana konsep-konsep ini membantu dalam memahami lingkungan secara lebih menyeluruh.

**F. Penilaian**

Penilaian akan dilakukan berdasarkan

- Pemahaman konsep-konsep geografi.
- Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep dari fenomena yang diberikan.
- Keaktifan dalam diskusi kelompok.
- Kreativitas dan kerapian dalam menyusun peta konsep