

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# **LKPD**

**MATEMATIKA DASAR KELAS 1  
SEMESTER GENAP**

**Materi: Bangun Datar**

**Projects Based Learning (PjBL)**



**Disusun oleh:**

- Pini Pujiastuti (A510220095)
- Rosita Damayanti (A510220096)
- Ajeng Zalfa Maharani (A510220097)

**Dosen Pembimbing: Rusnilawati, S.Pd, M.Pd**

# KATA PENGANTAR

Alhamdulilah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabakan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan E-LKPD ini. Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.



# **DAFTAR ISI**

<b>Cover.....</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>1</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>2</b>
<b>Langkah-langkah PjBL.....</b>	<b>3</b>
<b>Peta Konsep.....</b>	<b>4</b>
<b>Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....</b>	<b>5</b>
<b>Pemetaan CP, TP, dan TPH.....</b>	<b>5–6</b>
<b>Materi Pembelajaran.....</b>	<b>6</b>
<b>Kegiatan 1.....</b>	<b>7</b>
<b>Kegiatan 2.....</b>	<b>7</b>
<b>Kegiatan 3.....</b>	<b>8</b>
<b>Kegiatan 4.....</b>	<b>8</b>
<b>Kegiatan 5.....</b>	<b>8</b>
<b>Kegiatan 6.....</b>	<b>8</b>
<b>Latihan Soal.....</b>	<b>9</b>
<b>LKPD 1.....</b>	<b>10–12</b>
<b>LKPD 2.....</b>	<b>13–14</b>



# Langkah-Langkah PjBL

Menurut George Lucas 2019

- a. Dimulai dengan pertanyaan yang esensial
- b. Perencanaan aturan penggerjaan proyek
- c. Membuat jadwal aktivitas
- d. Memonitor perkembangan proyek peserta didik
- e. Penilaian hasil kerja peserta didik
- f. Evaluasi pengalaman belajar peserta didik

Menurut Aria Yulianto,

dkk ( 2017: 2 )

- a. Menentukan pertanyaan dasar
- b. Membuat desain proyek
- c. Menyusun penjadwalan
- d. Memonitor kemajuan proyek
- e. Menilaian hasil
- f. Evaluasi pengalaman

Menurut Supardan ( 2015 )

- a. Planning
- b. Creating
- c. Prossesing

Kesimpulan

Langkah-langkah PjBL

- a. Menentukan pertanyaan mendasar
- b. Menyusun perencanaan proyek
- c. Menyusun jadwal
- d. Memantau kemajuan proyek
- e. Penilaian hasil
- f. Evaluasi pengalaman



# PETA KONSEP

**Bangun  
Datar**



**Pengertian**

**Macam  
-macam**



**Contoh**



# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan ELKPD ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapkanlah buku atau kertas untuk mengerjakan kegiatan pada E-LKPD
2. Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan!
3. Kerjakanlah E-LKPD dengan maksimal!

**Catatan:** Jika sudah selesai mengerjakan E-LKPD peserta didik dapat meng klik tombol finish.

## PEMETAAN CP, TP, DAN TPH

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat melakukan komposisi (penyusunan) dan dekomposisi (penguraian) suatau bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak). Mereka juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang, bawah, atas)

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran)



## Tujuan Pembelajaran Harian

1. Dengan media video pembelajaran bangun datar, peserta didik mampu menentukan macam-macam bangun datar dengan tepat. (C3)
2. Dengan bantuan media bangun datar, peserta didik dapat membuat pizza kertas secara sederhana dan berkelompok dengan sesuai. (P5)
3. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat mendiskusikan pembuatan pizza kertas secara sederhana dengan percaya diri. (A2)

## Materi Pembelajaran

### PENGERTIAN :

Bangun datar adalah bangun geometri dua dimensi yang hanya memiliki panjang dan lebar, tetapi tidak memiliki tinggi atau kedalaman.

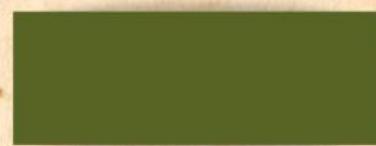
### MACAM-MACAM :



Segitiga



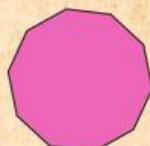
Persegi



Persegi Panjang



Lingkaran



Segi Banyak



Segi enam

### CONTOH PADA BENDA DI SEKITAR KITA :



Jam dinding berbentuk seperti lingkaran



Atap rumah berbentuk seperti segitiga

# KEGIATAN 1. PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR

Amatilah video berikut



[https://youtu.be/yQ\\_crzimksY?feature=shared](https://youtu.be/yQ_crzimksY?feature=shared)

Setelah mengamati video di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa saja macam-macam bangun datar ?
2. Apa saja contoh benda yang berbentuk segi empat ?
3. Apa saja contoh benda yang berbentuk lingkaran ?

# KEGIATAN 2. MENYUSUN PERENCANAAN PROYEK

## PETUNJUK KERJA

1. BERDOA TERLEBIH DAHULU
2. GURU MEMBAGI PESERTA DIDIK MENJADI KELOMPOK YANG BERANGGOTAKAN 3-4 PESERTA DIDIK
3. PERSIAPKAN ALAT TULIS
4. BACALAH PETUNJUK LKPD
5. TULIS NAMA, KELAS, DAN ABSEN
6. KERJAKAN DENGAN JUJUR
7. TANYAKAN KEPADA GURU APABILA ADA KESULITAN DALAM MENGERJAKAN LKPD.
8. KUMPULKAN LKPD SESUAI DENGAN WAKTU YANG TELAH DI TENTUKAN.



## **KEGIATAN 3. MENYUSUN JADWAL**

- Peserta didik berdiskusi bersama guru dengan kelompoknya terkait lama waktu penggerjaan LKPD
- Guru berperan sebagai fasilitator

## **KEGIATAN 4. MONITORING**

- Guru berkeliling untuk mengawasi dan memotivasi peserta didik

## **KEGIATAN 5. MENGUJI HASIL**

- Kelompok yang telah menyelesaikan masalah bisa maju ke depan secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok di depan kelas
- Setelah mempresentasikan hasil diskusi diberi apresiasi berupa "tepuk wow"

## **KEGIATAN 6. EVALUASI PENGALAMAN**

- Guru mengevaluasi hasil diskusi peserta didik
- Guru memberi penguatan terhadap jawaban peserta didik
- Hasil penggerjaan dikumpulkan di meja guru



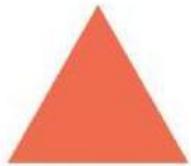
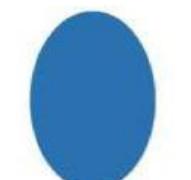
# LATIHAN SOAL

Nama \_\_\_\_\_

Absen \_\_\_\_\_

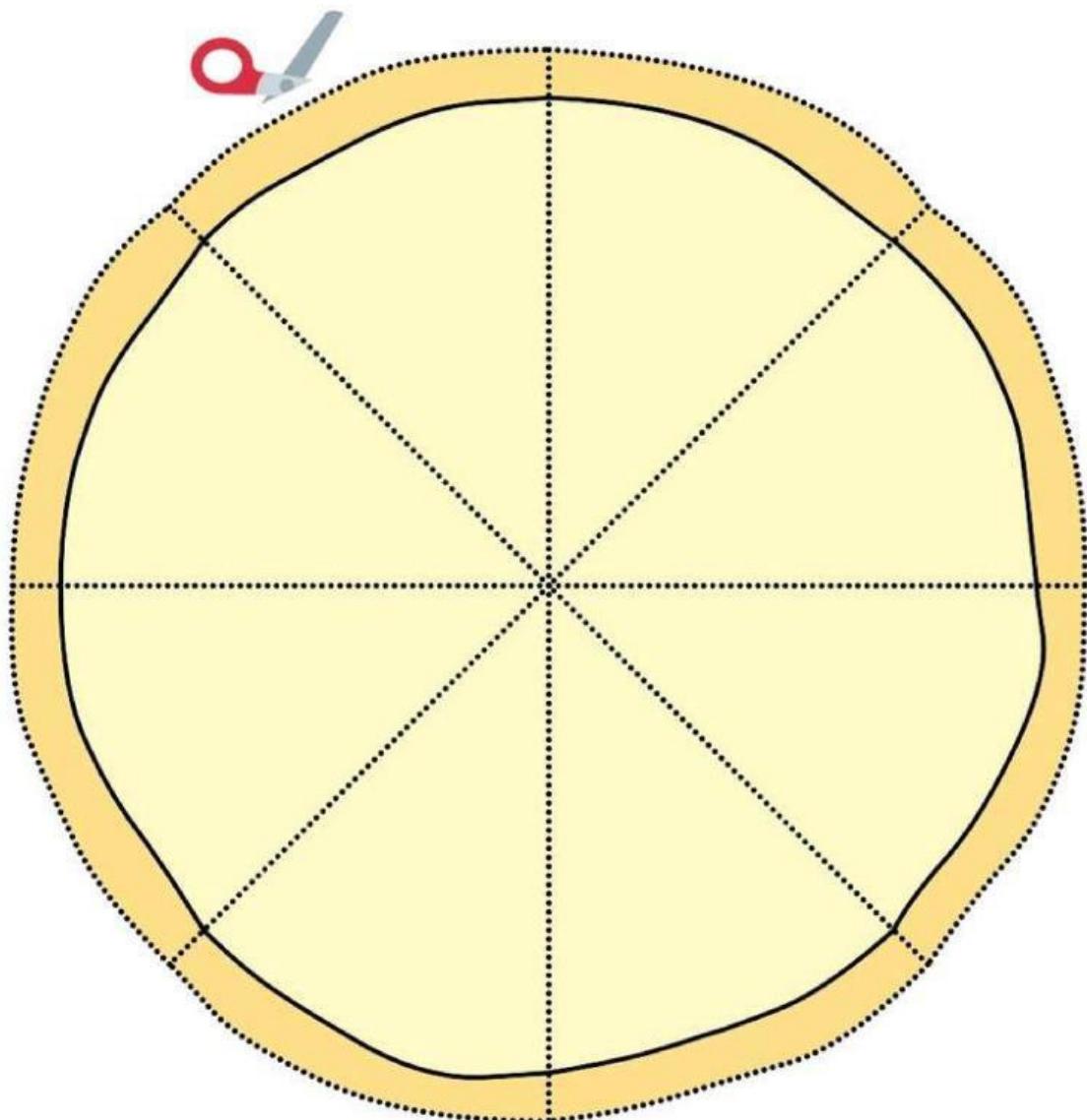
## Bangun Datar

Lingkari nama sesuai dengan gambar bangun datar

	Trapesium Segitiga		Segi Enam Trapesium
	Segitiga Lingkaran		Persegi Segi Banyak
	Persegi Segitiga		Bintang Bulan
	Persegi Persegi Panjang		Bulan Hati
	Segi Lima Persegi		Persegi Panjang Oval

# LKPD 1 (KELOMPOK)

Anggota Kelompok: .....



:



:

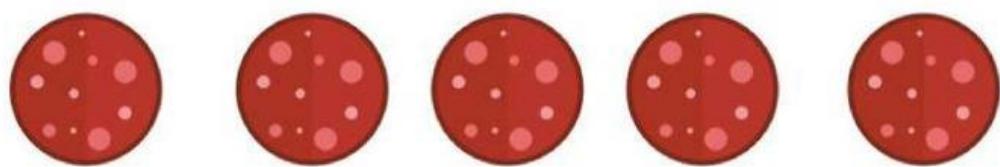
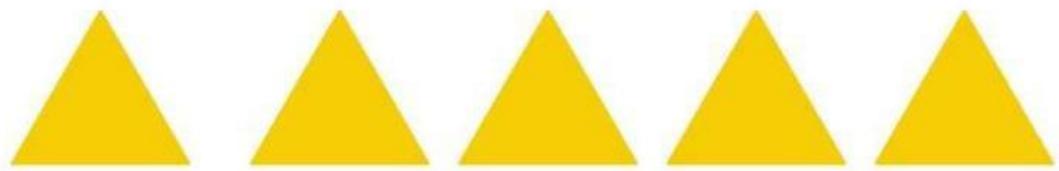


:



:

# LKPD 1 (KELOMPOK)



# **LKPD 1 (KELOMPOK)**

## **Alat dan Bahan:**

- 1. Kardus**
- 2. Gunting**
- 3. Lem**
- 4. Kertas HVS**

## **Langkah Langkah**

- 1. Berdoa sebelum mengerjakan**
- 2. Isilah identitas terlebih dahulu**
- 3. Buatlah sebuah pizza sesuai dengan kreativitas masing-masing kelompok**
- 4. Buatlah isian dari pizza berupa gambar bangun-bangun datar yang telah dipelajari**
- 5. Tulis bagun apa saja yang kalian gunakan sebagai isian pizza pada bagian bawah pizza beserta jumlah sisi bangun datarnya**
- 6. Kerjakan secara berkelompok dan hasilkan pizza yang rapi**

## Soal Tentang Hubungkan Gambar

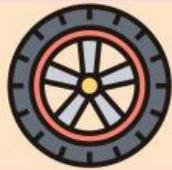
Nama :  
Kelas :

Hubungkan gambar yang tepat Menggunakan garis  
sesuai bangun datar pada benda di sekitar kita !



Atap Rumah

Lingkaran



Roda



Figura

Segitiga



Jendela



Jam Dinding

Persegi



Pizza

Persegi  
Panjang



Persegi Panjang

Ciri-ciri:



Persegi

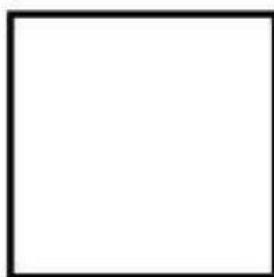
Ciri-ciri:

Nama:

Kelas:

# BANGUN DATAR

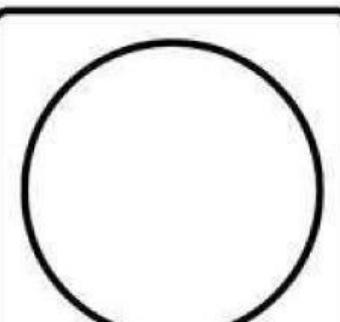
Berilah warna tiap bangun datar, kemudian tuliskan jumlah sisi dan sudutnya



PERSEGI

Sisi: \_\_\_\_\_

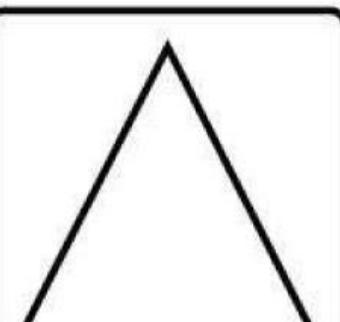
Sudut: \_\_\_\_\_



LINGKARAN

Sisi: \_\_\_\_\_

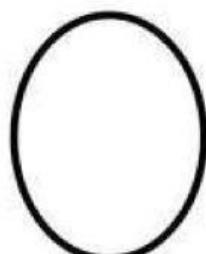
Sudut: \_\_\_\_\_



SEGITIGA

Sisi: \_\_\_\_\_

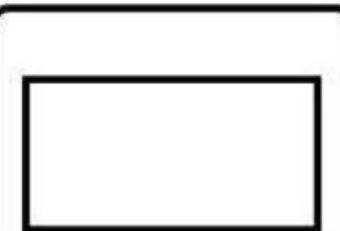
Sudut: \_\_\_\_\_



OVAL

Sisi: \_\_\_\_\_

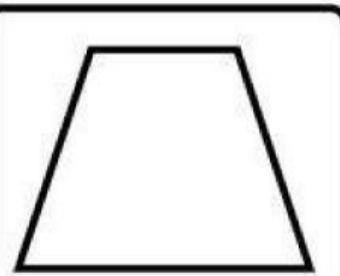
Sudut: \_\_\_\_\_



PERSEGI  
PANJANG

Sisi: \_\_\_\_\_

Sudut: \_\_\_\_\_



TRAPESIUM

Sisi: \_\_\_\_\_

Sudut: \_\_\_\_\_