

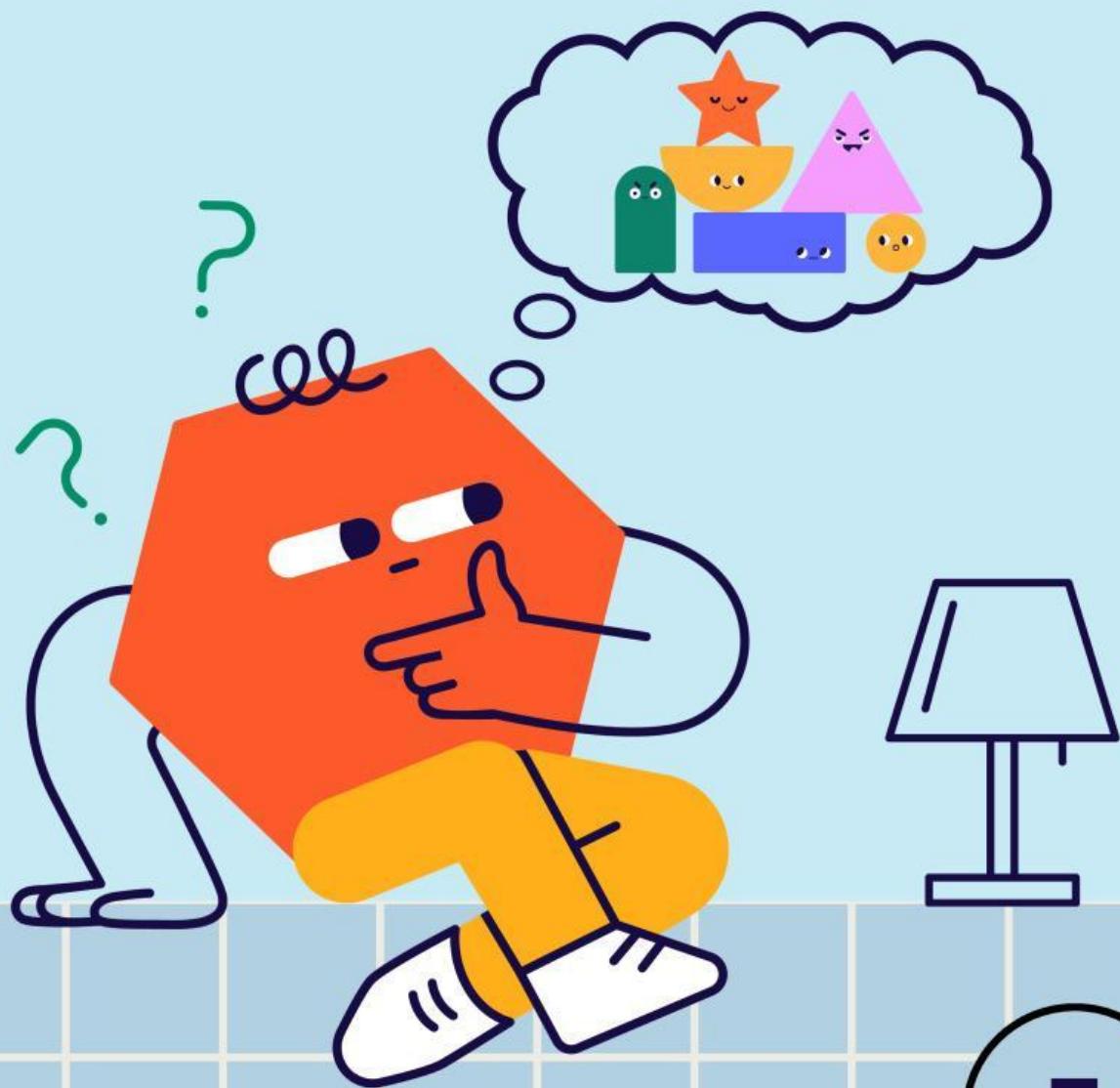
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK AUDITORI



Matematika

Luas Bangun Datar Segi Empat
(persegi, persegi panjang,
jajargenjang, trapesium, belah
ketupat, dan layang-layang)



5

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok Auditori

Luas Bangun Datar Segi Empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang)

Identitas Modul

Instansi	: SDN 14 V Koto Timur
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: C/5
Bab 5	: Luas Daerah Bangun Datar
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan/2 x 35 menit

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.

Kelompok Auditori

Luas Bangun Datar Segi Empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang)

Identitas Kelompok

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, Peserta didik dapat menentukan luas bangun datar segi empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang) dengan mendengarkan instruksi dari audio.

Alat dan Bahan

Rekaman audio berisi soal terkait luas bangun datar segi empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang) dan speaker atau alat pemutar audio.

Kelompok Auditori

Luas Bangun Datar Segi Empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang)

Petunjuk

1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Bacalah permasalahan berikut:

Dengarkan rekaman audio berikut dengan seksama:

1. **soal 1** 

2. **soal 2** 

3. **soal 3** 

4. **soal 4** 

5. **soal 5** 

6. **soal 6** 

2. Mengorganisasi peserta didik

Dengarkan audio tersebut dengan seksama dan ingatlah soal yang ada pada audio tersebut.

3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara Kelompok

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menentukan soal dan luas bangun datar segi empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang) yang diberikan berupa soal audio.

Tuliskanlah soal yang kamu dengar dan hasil diskusi dari soal tersebut bersama kelompokmu pada tabel yang sudah disediakan.

No. Soal	Jawaban

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu kedepan kelas dan minta kelompok lain menanggapi.

5. Mengevaluasi Hasil

Perwakilan kelompok diminta untuk menjelaskan kembali cara menentukan luas bangun datar segi empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang).