LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK KINESTETIK

Matematika

Luas Bangun Datar Segi Empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang)

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Kelompok Kinestetik

Luas Bangun Datar Segi Empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang)

Identitas Modul

Instansi	: SDN 14 V Koto Timur
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: C/5
Bab 5	: Luas Daerah Bangun Datar
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan/2 x 35 menit

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.

LIVEWORKSHEETS

Kelompok Kinestetik

Luas Bangun Datar Segi Empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang)

Identitas Kelompok

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, Peserta didik dapat menghitung luas bangun datar segi empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang) yang ada disekitarnya dengan melibatkan aktivitas fisik (kinestetik)

Alat dan Bahan

1. Pita ukur atau meteran
2. benda-benda disekitar peserta didik yang berbentuk bangun datar segi empat.

LIVEWORKSHEETS

Kelompok Kinestetik

Luas Bangun Datar Segi Empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang)

Petunjuk

1.Orientasi Peserta didik pada masalah

Bacalah permasalahan berikut:

Disekitar kita terdapat banyak benda yang berbentuk bangun datar segi empat seperti papan tulis, lantai, buku, dan lain sebagainya. Jika kita ingin mengetahui berapa luas benda-benda tersebut bagaimana cara untuk menentukan luasnya.

2. Mengorganisir peserta didik

carilah benda disekitarmu yang berbentuk bangun datar segi empat.

3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menentukan luas bangun datar segi empat dari benda-benda yang ada disekitarmu. Gunakanlah pita pengukur untuk mengukur panjang, lebar, diagonal, atau tinggi benda tersebut.

Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu pada tabel yang sudah disediakan.

Bangun Datar	Benda	Panjang/ Alas (a)	Lebar/ Tinggi (t)	Diagonal 1 (d1)	diagonal 2 (d2)	Luas (L)
Persegi						
Persegi Panjang						
Jajargenjang						
Trapesium						
Belah Ketupat						
Layang-layang						

LIVEWORKSHEETS

Kelompok Kinestetik

Luas Bangun Datar Segi Empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang)

Petunjuk

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu kedepan kelas dan minta kelompok lain menanggapi.

5. Mengevaluasi Hasil

Perwakilan kelompok diminta untuk menjelaskan kembali cara menentukan luas bangun datar segi empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang) dari benda disekitar.

LIVEWORKSHEETS