

# Lembar Kerja Peserta Didik

## LKPD

### MATEMATIKA

#### Hubungan Antar Satuan Baku Panjang ( cm, m )

Hari / Tanggal :

Kelas :

Semester :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

## **Tujuan LKPD**

Setelah menyelesaikan LKPD, peserta didik dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m) dalam kehidupan sehari-hari

## **Langkah Pengerjaan LKPD**

1. Isilah nama kelompok dan anggota kelompok sebelum mengerjakan lkpd
2. Kerjakan lkpd sesuai dengan perintah yang telah disediakan pada setiap kegiatan
3. Periksa kembali lkpd yang sudah dikerjakan
4. Jika sudah selesai, silahkan klik tombol finish

# Petunjuk Kerja

## • Meorientasikan peserta didik pada masalah

Bacalah permasalahan berikut:

"Santi mengukur beberapa benda yang ada di dalam kelas. Bantulah Santi untuk menentukan hubungan antar satuan baku Panjang ( cm , m ) dari benda tersebut".

## • Mengorganisasikan peserta didik agar belajar

1. Duduklah dikelompok yang sudah ditentukan
2. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru.
3. Diskusikan dengan temanmu bagaimana cara menentukan hubungan antar satuan baku Panjang ( cm , m ) dari benda tersebut

## • Pelaksanaan investigasi

Selidiki bersama anggota kelompokmu cara untuk menentukan hubungan antar satuan baku Panjang ( cm , m )

- Ukurlah 4 benda yang ada di dalam kelas dengan menggunakan penggaris !

NO	Nama Benda	Ukuran ( cm )

• Ubahlah ukuran diatas dari satuan cm ke satuan m !

NO	Nama Benda	Ukuran ( m )

• Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja

NO	Nama Benda	Ukuran ( cm )

NO	Nama Benda	Ukuran ( m )

- **Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah.**

1. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal bagaimana cara menentukan hubungan antar satuan baku Panjang [ cm , m ]
2. Kelompok lain memberikan tanggapan

**Simpulan:**

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$$