

Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Geometri (Sudut)

SD/MI SEMESTER GANJIL

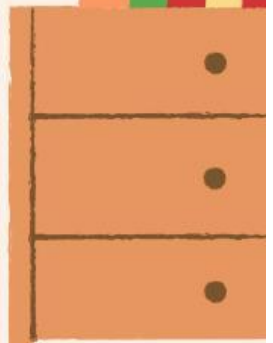
Nama:

.....

Kelas :

.....

Disusun Oleh: Meily Agustin NIM. 2210206003



Dosen Pengampu: Harisman Nizar, MEd  **LIVEWORKSHEETS**



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan e-LKPD ini. Tidak lupa pula saya menyampaikan terimakasih kepada Bapak Harisman Nizar, M. Pd selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Desain Media Komputer yang telah memberikan banyak bimbingan serta masukan yang bermanfaat dalam proses penyusunan e-LKPD ini. Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada teman teman yang telah memberikan kontribusinya sehingga e-LKPD ini selesai pada waktu yang telah ditentukan.

Saya sebagai penulis mengakui bahwa ada banyak kekurangan pada e-LKPD ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pihak senantiasa saya harapkan demi kesempurnaan e-LKPD yang sifatnya membangun. Semoga e-LKPD ini dapat membawa pemahaman, pengetahuan serta manfaat bagi kita semua tentang Bangun Datar "Simetri Putar"

Wassalamualaikm Wr.Wb

Palembang, 03 Desember 2024

Meily Agustin





1 Kata Pengantar.....2

2 Daftar Isi.....3

3 Petunjuk Penggunaan.....4

4 Capaian Pembelajaran.....5

5 Tujuan Pembelajaran.....5

6 Materi.....6

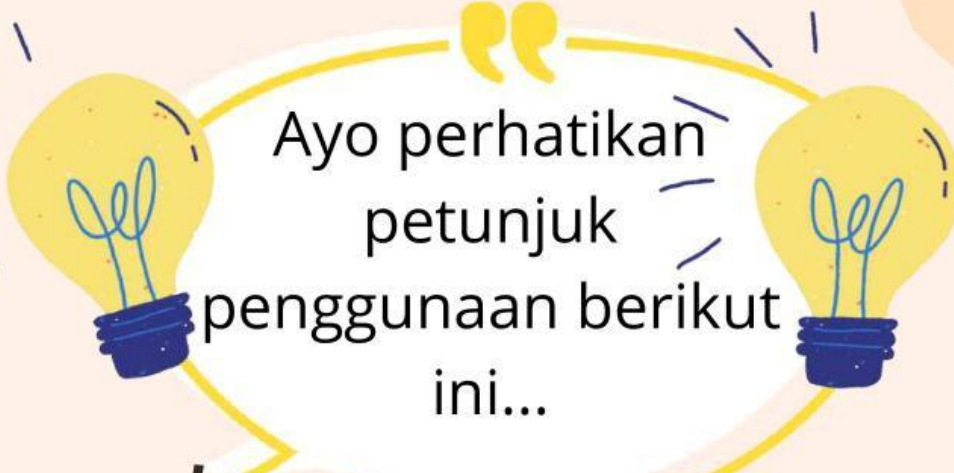
7 Contoh Soal.....8

8 Latihan.....10

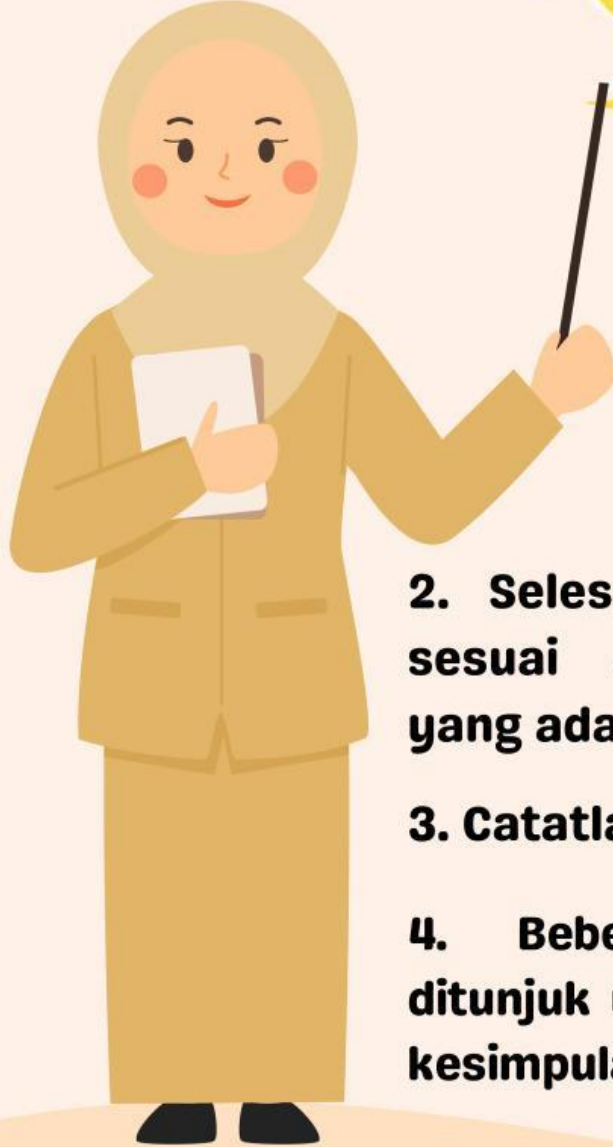
9 Penutup/ Profil Pembuat.....11



PETUNJUK PENGGUNAAN



Ayo perhatikan
petunjuk
penggunaan berikut
ini...

- 
- 1. Amati dan analisislah masalah yang diberikan dengan seksama.**
 - 2. Selesaikanlah masalah yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam e-LKPD.**
 - 3. Catatlah hasilnya dalam buku catatan.**
 - 4. Beberapa siswa akan ditunjuk untuk menyampaikan kesimpulan.**





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran materi sudut, peserta didik diharapkan dapat:

- 1. Menentukan jenis-jenis sudut berdasarkan besarnya.**
- 2. Mengukur besar sudut dengan alat ukur.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan dalam e-LKPD ini, siswa diharapkan mampu:

- 1. Menyebutkan jenis-jenis sudut (sudut lancip, sudut siku-siku, sudut tumpul, sudut lurus).**
- 2. Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat.**



MATERI



Berikut adalah gambar ilustrasi sebuah masjid yang menunjukkan fitur arsitekturnya, termasuk kubah, menara, pintu arched, dan pola geometris. Gambar ini mencerminkan keindahan dan suasana spiritual dari masjid.

-----Pengertian Sudut -----

Ruseffendi (1980)

Sudut adalah bangun yang terbentuk dari dua garis yang berpotongan di satu titik pangkal. Besar sudut ini diukur dengan satuan derajat atau radian untuk menunjukkan seberapa jauh kedua garis membuka dari titik perpotongan.

Mengenali Jenis-Jenis Sudut

- Sudut Lancip: Sudut yang besarnya kurang dari 90° .
 - Sudut Siku-siku: Sudut yang besarnya tepat 90° .
 - Sudut Tumpul: Sudut yang besarnya lebih dari 90° tetapi kurang dari 180° .
 - Sudut Lurus: Sudut yang besarnya tepat 180° .
-

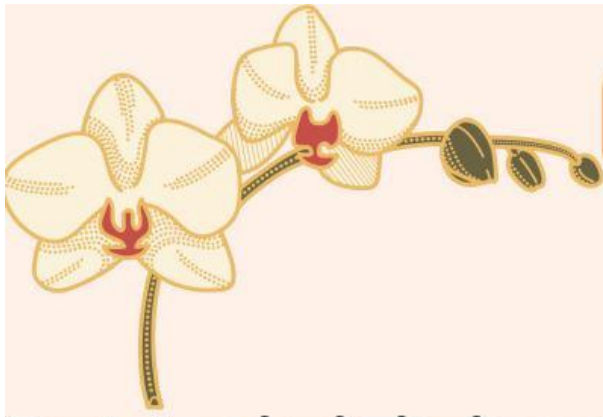
Mengukur Sudut Menggunakan Busur Derajat

Alat yang dibutuhkan:

- Busur derajat
- Pensil

Cara Mengukur Sudut:

1. Tempatkan titik pusat busur derajat pada titik sudut.
2. Pastikan garis sudut sejajar dengan garis 0° pada busur derajat.
3. Baca besar sudut yang ditunjukkan oleh garis kedua.



CONTOH SOAL



Tentukan jenis-jenis sudut yang menonjol pada gambar di bawah ini!

a.



b.



Jawab:

a. Sudut Lancip, besarnya $< 90^\circ$

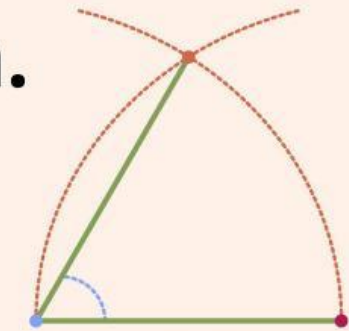
**b. Sudut Siku-Siku, besarnya 90°
seperti siku pada tangan**



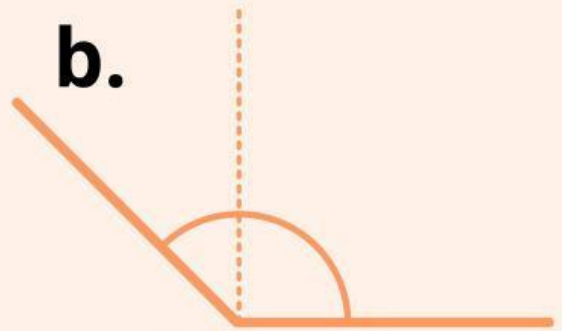
CONTOH SOAL

Ukur besar sudut pada gambar-gambar berikut ini, lalu tentukan jenisnya!

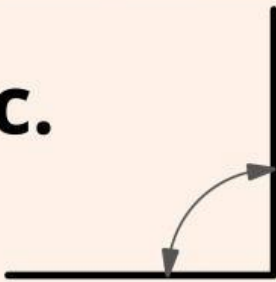
a.



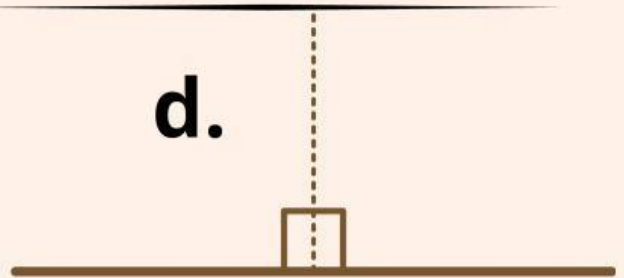
b.



c.



d.



Jawab:

- a. besar sudut 60° jenis sudut lancip
- b. besar sudut 135° jenis sudut tumpul
- c. besar sudut 90° jenis sudut siku-siku
- d. besar sudut 180° termasuk sudut lurus



--- Latihan ---

Sudut lancip adalah sudut yang memiliki besar ...

- A** $< 90^\circ$ **B** 90° **C** $> 90^\circ$

Sebuah sudut memiliki besar 120° . Sudut tersebut adalah ...

- A** Sudut lancip **B** Sudut siku-siku **C** Sudut tumpul

Sudut lurus memiliki besar ...

- A** 90° **B** 120° **C** 180°

Alat yang digunakan untuk mengukur sudut adalah ...

- A** Penggaris **B** Jangka **C** Busur derajat



--- Latihan ---

ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG TEPAT!

“

Di sebuah masjid, menara dibuat berbentuk segitiga pada bagian atasnya untuk mempermudah arah kiblat. Segitiga tersebut memiliki sudut 30° , 60° , dan 90° . Berapa besar sudut terkecil dari segitiga tersebut?

”

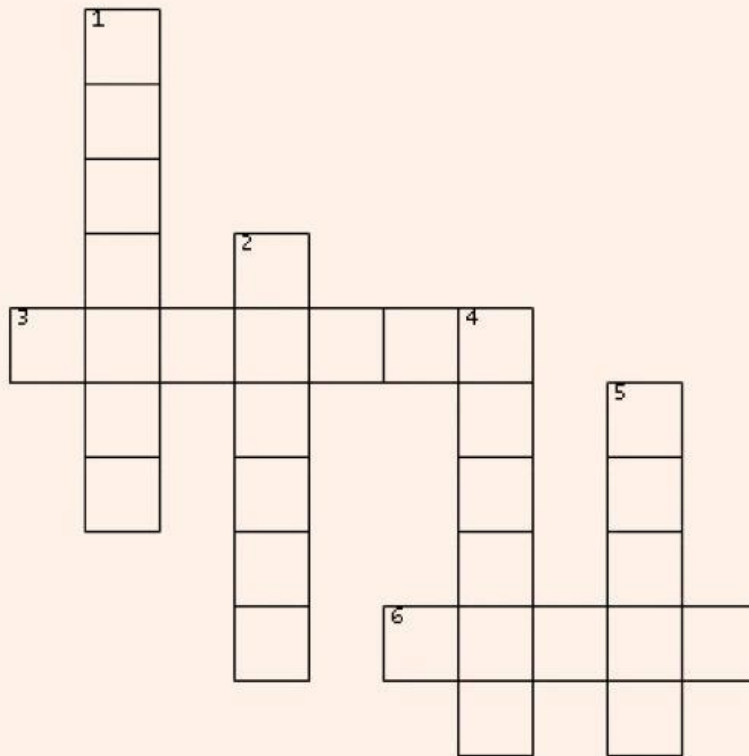
Diketahui segitiga memiliki sudut , , dan . Dalam segitiga, sudut terkecil adalah sudut yang memiliki nilai paling kecil dibandingkan sudut lainnya.

Sudut-sudut tersebut:

- : sudut kecil
- : sudut sedang
- : sudut besar (sudut siku-siku)

Maka, sudut terkecil dari segitiga tersebut adalah .

Teka-teki silang sudut



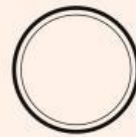
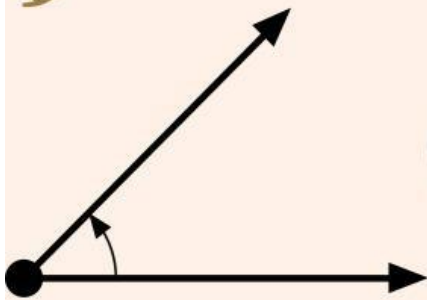
Mendatar:

- 3. Satuan untuk mengukur besar sudut.
- 6. Alat untuk mengukur besar sudut.

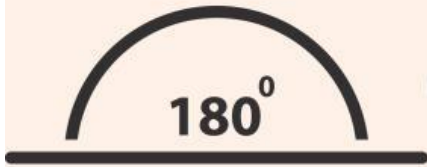
Menurun:

- 1. Sudut yang besarnya lebih dari 180 derajat tetapi kurang dari 360 derajat.
- 2. Sudut yang besarnya lebih kecil dari 90 derajat.
- 4. Sudut yang besarnya lebih besar dari 90 derajat tetapi kurang dari 180 derajat.
- 5. Sudut yang besarnya tepat 180 derajat

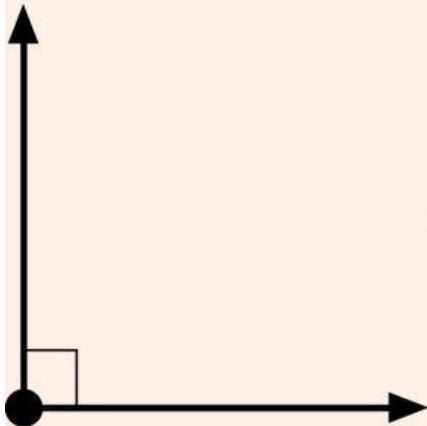
**Pasangkanlah gambar berikut
dengan benar -!!**



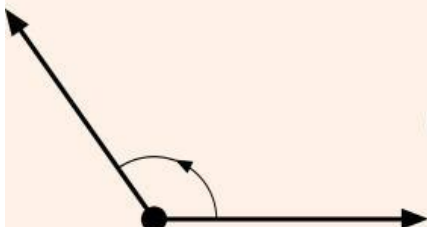
Sudut Tumpul



Sudut Lancip



Sudut Siku-Siku



Sudut Pelurus



CARILAH KATA-KATA YANG SESUAI DIBAWAH INI!

MATERI SUDUT

--- Meily Agustin ---

P	B	E	S	A	R	A	N	P	K	I	S
E	C	E	L	A	N	C	I	P	S	S	E
N	F	L	U	R	U	S	U	B	Q	W	G
G	L	E	P	V	E	S	C	R	U	E	I
G	C	A	M	T	I	T	I	K	I	A	T
A	S	U	U	Y	P	E	R	S	E	G	I
R	V	D	T	A	J	A	R	E	D	E	G
I	U	E	D	G	E	H	O	G	E	R	A
S	Z	Q	U	M	B	R	E	L	L	A	M

- SUDUT
- TUMPUL
- PENGGARIS
- BESARAN

- LANCIP
- SEGITIGA
- BUSUR
- GARIS

- TITIK
- LURUS
- DERAJAT
- PERSEGI



PENUTUP/ PROFIL PEMBUAT

**Semoga
Bermanfaat!!!**

**Tidak ada yang sia-
sia dalam berusaha,
sia-sia itu ketika
tidak ada usaha**

**Palembang -
Banyuasin.
KM. 18**

**Banyuasin,
03 Mei 2004**



Nama : Meily Agustin

NIM : 2210206003

Semester : 5

Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan

Universitas : Islam Negeri Raden Fatah Palembang

