

Lembar Kerja Peserta Didik

PERKALIAN & PEMBAGIAN



Nama:

Kelas:



KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas yaitu membuat LKPD ini. Penulis mengucapkan terimakasih untuk Bapak Harisman Nizar M. Pd selaku dosen Mata Kuliah Desain Komputer yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan LKPD ini. Penulis menyadari bahwa dalam LKPD ini mungkin terdapat kesalahan ataupun kekeliruan, hal ini dikarenakan keterbatasan kami dalam proses belajar. Oleh karena itu kami membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar nantinya kami bisa membuat makalah dengan lebih baik lagi. Semoga makalah ini dapat memberikan pengetahuan dan manfaat bagi para pembaca.

Palembang, 29 Oktober 2024

Penyusun



DAFTAR ISI



Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Petunjuk Penggunaan.....	3
CP.....	4
ATP.....	5
Materi Dan Contoh Soal.....	6
Latihan Soal.....	9
Profil Pembuat.....	13



PETUNJUK PENGGUNAAN

Untuk mempermudah dan membantu kalian dalam mempelajari dan memahami isi materi berikut ini diberikan beberapa petunjuk, yaitu sebagai berikut:

1. Berdoa bersama sebelum memulai kegiatan belajar-mengajar.
2. Bacalah materi singkat ini secara cermat dan berurutan.
3. Perhatikan dan pelajari dengan baik materi singkat yang telah disediakan.
4. Kerjakan latihan soal yang disediakan, lakukan langkah-langkah yang sudah kalian kerjakan. Silahkan saling berdiskusi dan bekerja sama dalam menyelesaikan latihan soal.
5. Jika menemukan kendala dalam menyelesaikan latihan soal cobalah untuk melihat kembali uraian materi, contoh soal yang ada dan dapat bertanya kepada guru.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan cacah sampai 1000 (contoh : $10 \times \dots = 900$, dan $900 : \dots = 10$) Peserta didik dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan perkalian dan pembagian. Mereka dapat bernalar secara proporsional untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan rasio satuan. Mereka dapat menggunakan operasi perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan proporsi.



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian.

2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat



MATERI



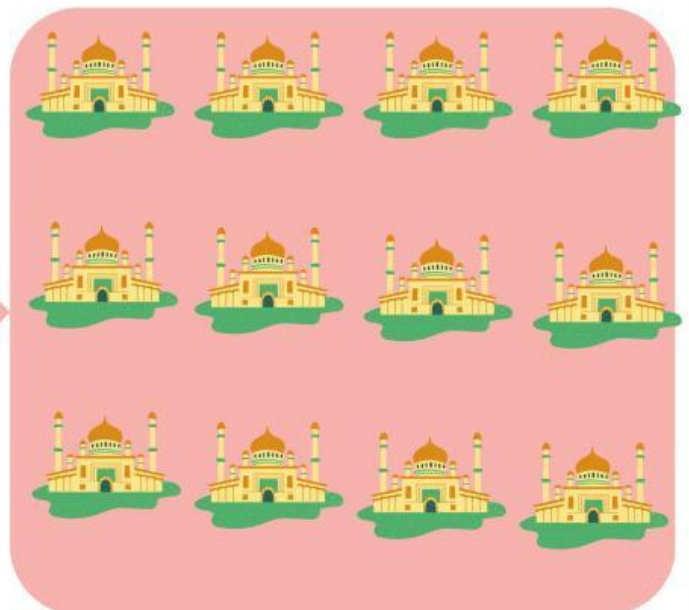
Perkalian adalah operasi hitung penjumlahan yang berulang, sedangkan pembagian adalah pengurangan yang berulang. Pada operasi perkalian, dua bilangan positif yang dikalikan akan menghasilkan bilangan positif.

Perkalian bilangan bulat sama dengan penjumlahan berulang yang berarti menjumlahkan bilangan bulat sebanyak beberapa kali . Misalnya, 4×3 berarti menjumlahkan 4 sebanyak tiga kali, yaitu $4 + 4 + 4 = 12$. Pembagian bilangan bulat berarti pengelompokan yang sama atau membagi bilangan bulat ke dalam beberapa kelompok tertentu.

CONTOH:

Berapa hasil $4 \times 3 = 12$

Jawab:





MATERI



CONTOH:

Berapa hasil $15 \times 3 = \dots$

Jawab:

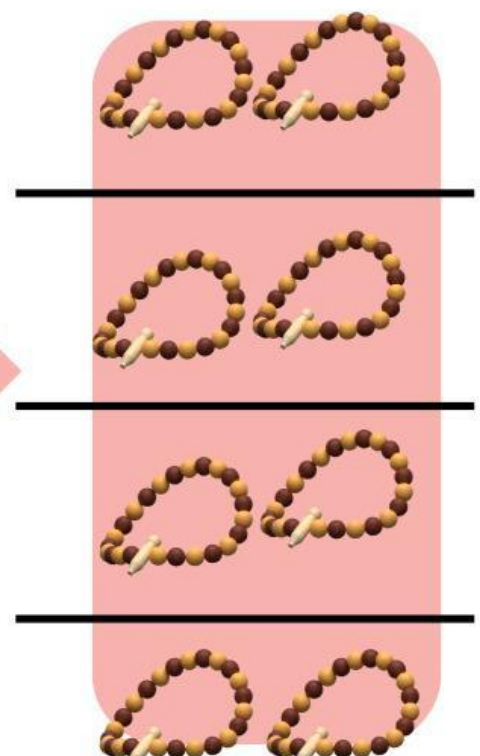
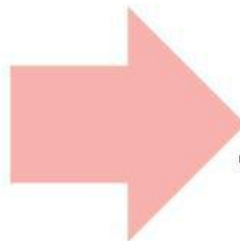
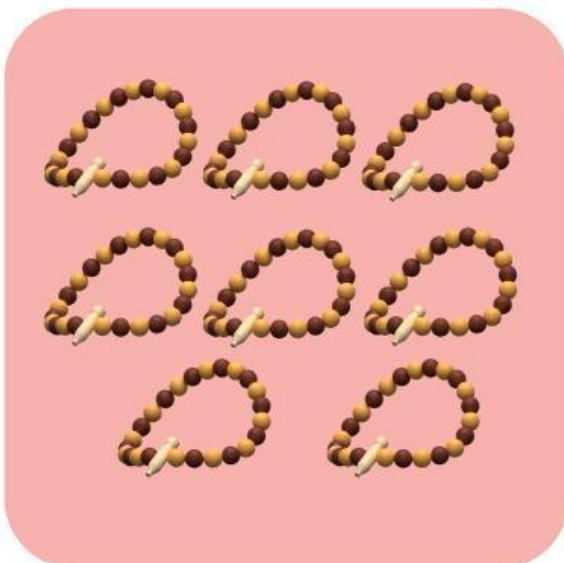
$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \times \\ \hline 45 \end{array}$$

$5 \times 3 = 15$
lima ditulis 1 disimpan

$3 \times 1 = 3$
 $3 + 1$ (yang disimpan) = 4

Pembagian

Berapa hasil $8 : 2 = 4$





MATERI



CONTOH:

Berapakah hasil $38:2=....$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 2/38=19 \\ 2 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

jadi hasilnya adalah 19



MATERI



Perhatikan video berikut!





LATIHAN



1 Materi apa yang kita pelajari ini?

2 Pilihlah bilangan dibawah ini mana yang merupakan operasi perkalian

☐ $23 \times 11 = 253$ ☐ $45 : 5 = 9$

3 Hitunglah $27 \times 3 =$

a. 56 b. 78 c. 81

4 Hitunglah $45 \times 35 =$

a. 1575 b. 1565 c. 1555

5 Hitunglah $11 \times 50 =$

a. 450 b. 550 c. 560

6 Hitunglah $230 : 2 =$

6 Hitunglah $72 : 6 =$

Tmath

Word Search

Can you find the words hidden in the puzzle?

C	T	U	R	U	N	A	N	T	E	D	D
R	I	S	A	R	E	P	O	L	A	I	I
V	C	R	A	R	E	P	O	F	B	T	K
G	H	A	I	R	C	E	E	C	S	A	U
B	O	A	T	T	L	R	N	R	S	M	R
I	O	J	U	R	F	K	T	R	A	B	A
L	L	B	M	N	U	A	U	G	S	A	N
A	B	U	S	S	K	L	I	M	A	H	G
N	U	P	I	D	C	I	K	T	S	L	O
G	S	U	B	W	A	A	A	N	E	A	I
A	R	C	T	N	D	N	V	L	R	N	N
N	P	E	M	B	A	G	I	A	N	E	E

PERKALIAN

BILANGAN

LIMA

DITAMBAH

PEMBAGIAN

OPERASI

TURUNAN

DIKURANG

Matching

Match the words with short "e" in them with their pictures.

24×7

691

$125 : 5$

168

56×8

49

67×9

25

$66 : 3$

22

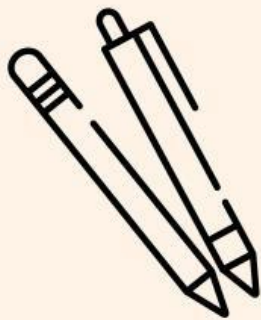
$98 : 2$

448

Name: _____

Date: _____

Multiplication and Division Crossword



2		2	÷	1	=	
x		x				x
10		2	x	6	=	12
=		=		x		=
	÷		=	5		
				=		
30		60	÷	2	=	
÷		÷				
2	x	5	=			
=		=				
		6				

PROFIL PEMBUAT



Nama : Abellia
Nim : 2220206038
TTL : Berkat, 23 Maret 2004
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Angkatan : 2022
Motto : Time is Money