



الاسم الثلاثي:

الصف: خامس /

التاريخ:/...../.....

نشاط علاجي (٢) تركيب الزهرة

الكفاية الأساسية :
أن تكتسب الطالبة قدرًا مناسبًا من
المعلومات حول تكاثر النباتات
الزهرية .

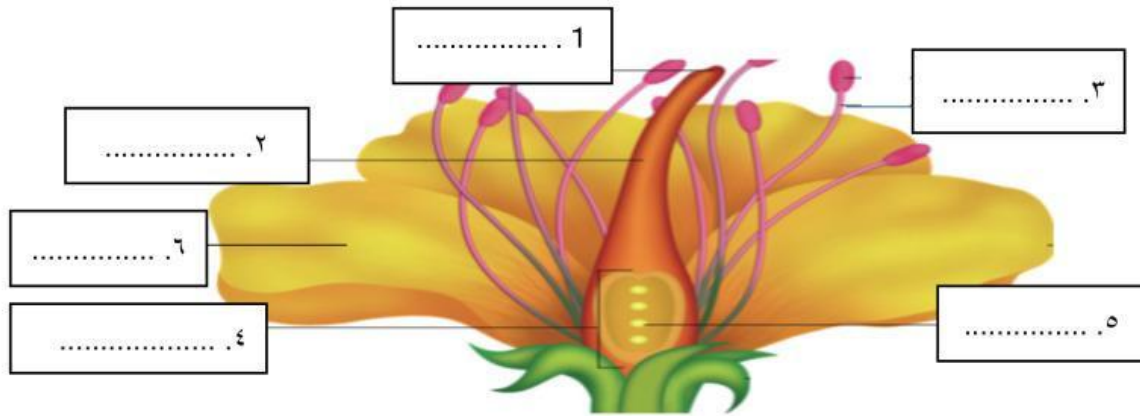
السؤال الأول:

أكملي العبارات التالية بكتابة المصطلح الصحيح في الفراغ :

1. (.....) خلايا تناسلية تحدث عنها عملية تكاثر المخلوقات الحية .
2. (.....) المشيج المذكر للزهرة .
3. (.....) الجزء المذكر في الزهرة.
4. (.....) الجزء المؤنث في الزهرة.
5. (.....) اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .
6. (.....) مكان حدوث عملية الاخصاب في الزهرة .
7. (.....) انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الميسم .
8. (.....) تجذب الملقحات للزهرة.
9. (.....) تساعد على التلقيح الخلطي للزهرة .

السؤال الثاني:

اكتبي أسماء أجزاء الزهرة :





متابع

السؤال الثالث:

قارني بين التلقيح الذاتي ، والتلقيح الخلطي في الجدول أدناه :

أوجه المقارنة	تلقيح ذاتي	تلقيح خلطي
التعريف		
أمثلة		

السؤال الثالث: (مبدعات حفصة)

ما سبب تفضيل المزارعين التلقيح الخلطي للمزروعات ؟

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة الأولى : أ. سعاد المضحكي / المديرية المساعدة: أ. ريم الحمد / مديرية المدرسة : أ. مريم العطوي

تاريخ التصحيح:			تقييم أداء الطالبة:
التطوير	التعزيز	الوصف	
☆ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	☆ عمل رائع. وفقك الله.	☆ إتقان تام.	
☆ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقني المهارة.	☆ أحسنت. سعدت بمحاولتك.	☆ أقيمت من الإتيان.	
☆ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	☆ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☆ حاولي أكثر فأنت تستطعين.	
تحتاج إلى متابعة	متوسط	جيد	ممتاز
			التقدير