



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Operasi Bentuk Aljabar

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas :

Disusun oleh : Adrila Andria

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik materi operasi bentuk aljabar berjalan ini dengan lancar.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini telah disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis berharap semoga Lembar Kerja Peserta didik ini dapat dipahami dan memberikan pengetahuan tentang konsep bentuk aljabar serta bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan menggunakannya.

Pekanbaru, September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PETUNJUK PENGGUNAAN	iii
DESKRIPSI	iii
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK	
Kegiatan Pembelajaran	1

PETUNJUK PENGGUNAAN

Peserta didik diharapkan mengikuti petunjuk penggunaan LKPD ini:

- Sebelum mengisi LKPD, berdoalah terlebih dahulu
- Bacalah capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran dan tujuan spesifik pembelajaran yang diharapkan dengan baik
- Baca, pahami dan kerjakan setiap petunjuk pada LKPD
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menjawab pertanyaan
- Jika telah selesai mengerjakan silahkan klik tombol “Finish”

DESKRIPSI

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) ini disusun berdasarkan materi yang diajarkan pada kelas VII SMP/MTs semester genap. Berikut rincian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui LKPD ini.

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase D, peserta didik dapat dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

Tujuan Pembelajaran :

A. 3 Menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen

Tujuan Spesifik Pembelajaran :

A.3.1 Mampu menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Orientasi Masalah

Perhatikan ilustrasi berikut!

Bu Tina adalah seorang penjual gorengan di sebuah kantin sekolah yang biasa menjual tahu goreng, tempe goreng dan bakwan. Harga gorengan milik Bu Tina yaitu Tahu goreng Rp. 2.000, tempe goreng Rp. 2.000 dan bakwan Rp. 1.000. Pada pagi hari, ia memasak 12 tahu goreng, 16 potong tempe goreng, dan 20 bakwan untuk dijual. Saat jam istirahat, ternyata gorengan yang dijual Bu Tina habis dan anak-anak masih ingin membeli gorengan Bu Tina. Kemudian Bu Tina memasak lagi gorengan sebanyak 6 tahu goreng, dan 6 potong tempe goreng .Setelah jam istirahat selesai, Bu Tina mencatat jumlah gorengan yang habis terjual adalah 15 tahu goreng, 20 potong tempe goreng, dan 14 bakwan. Jika sisa gorengan tersebut setelahnya akan kembali dijual dengan setengah harga sebelumnya hingga sore hari agar habis terjual, berapakah total pendapatan Bu Tina jika di sore hari semua gorengannya habis terjual? Dapatkanlah kamu membantu Bu Tina menyelesaikan masalah tersebut?

Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah di atas, kumpulkanlah informasi melalui angka untuk membuat permasalahan variabel dari yang diketahui untuk dapat diperoleh apa yang ditanyakan pada masalah di atas. Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu!

“

”

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah menentukan informasi yang diketahui dan ditanya dari diskusi bersama kelompok, setelah itu kamu dapat memperoleh jawaban melalui panduan pertanyaan berikut yang dijawab berdasarkan yang diketahui dan ditanya yang telah didiskusikan

1. Berapakah total pendapatan Bu Tina selama di sekolah?

Jawab:

2. Berapakah total pendapatan Bu Tina dari gorengan yang dijual setengah harga?

Jawab:

3. Apa saja unsur-unsur bentuk aljabar yang dihasilkan ilustrasi di atas?

Jawab:

Buatlah permisalan contoh tahu goreng itu a, dll

4.Bagaimana operasi bentuk aljabar dari ilustrasi di atas

Jawab:

Kelompokkan dengan variabel yang sama kemudian ditambahkan atau dikurangkan sesuai yang diketahui, contoh sesuai permasalahan tahu goreng a, maka $12a + 6a$, dst

Setelah kamu menemukan dan mengetahui apa saja operasi bentuk aljabarnya, maka kamu dapat melakukan langkah untuk menyelesaikan masalah yang disajikan

6.Tentukan bagaimana Bu Tina dapat memperoleh total uang hasil keuntungan penjualan di sekolah dan setelah di sekolah dengan setengah harga yang diperoleh melalui operasi bentuk aljabar !

Jawab:

Mengalikan harga dengan variabel yang sudah dimisalkan, misal tahu goreng variabel a dengan harga Rp.2.000 berjumlah $12+3$ buah kemudian ditambahkan dengan tahu goreng variabel a dengan setengah harga Rp. 1.000 berjumlah 3 buah. Dst....

Menyajikan Hasil Karya

Setelah diskusi bersama kelompokmu, silahkan presentasikan atau tampilkan di depan kelas jawaban hasil diskusi yang diperoleh dari kelompokmu!

Analisis dan Evaluasi

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Lengkapi dan tuliskan kekurangan dari hasil kelompokmu. Kemudian ajukan pertanyaan, berilah tanggapan atau saran selama diskusi sedang berlangsung

Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompok mengenai materi bentuk aljabar dan unsur unsurnya, berikan kesimpulan mengenai apa saja yang kalian pahami tentang operasi bentuk aljabar dan bagaimana operasi bentuk aljabar pada kehidupan sehari-hari menurut pendapatmu berdasarkan masalah di atas!

“

”