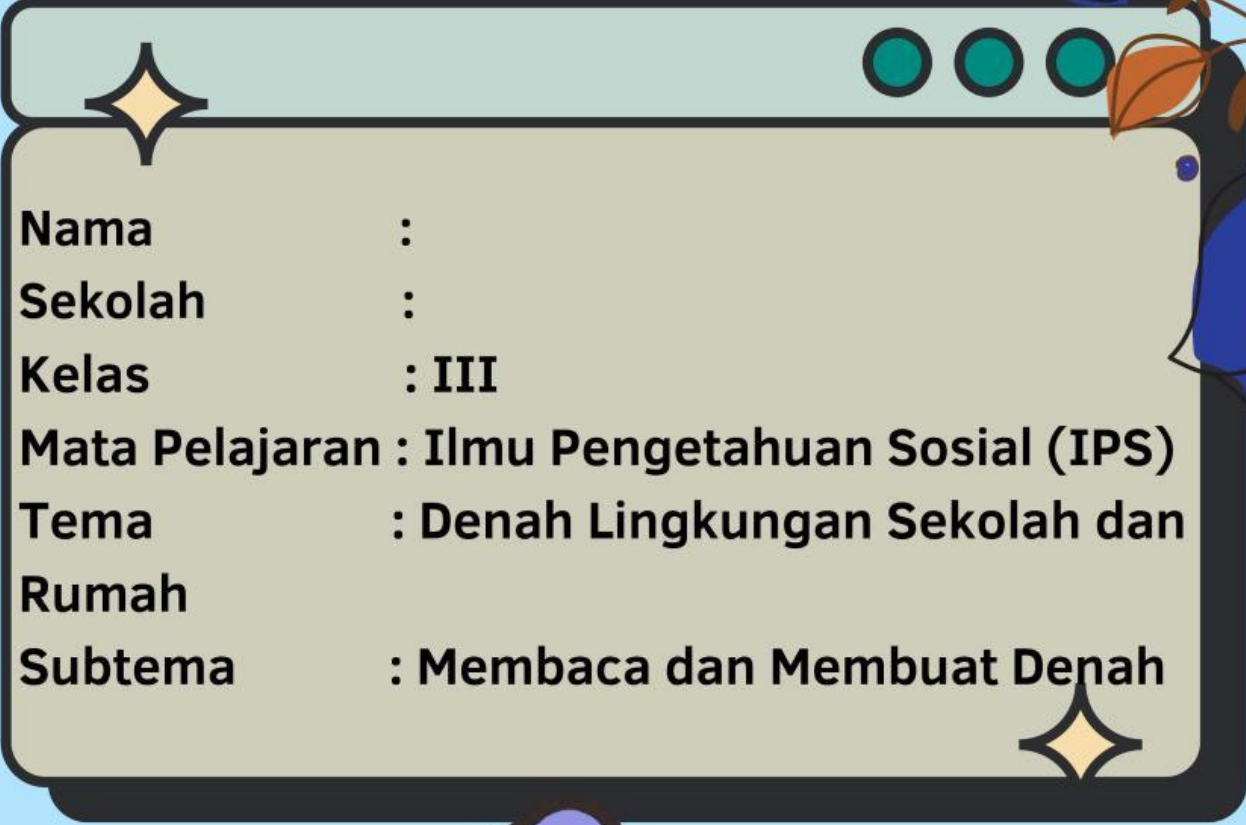


LKPD

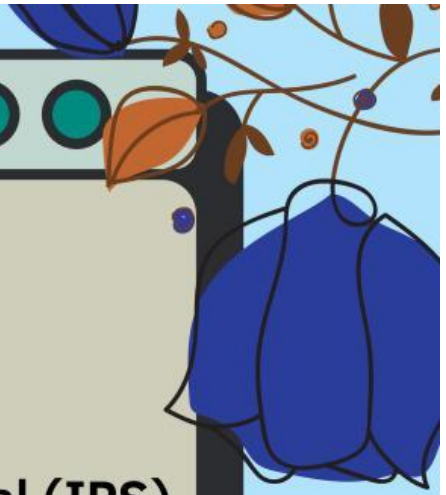
Menyusuri Sekolah dan Rumah Melalui Denah

NAMA :

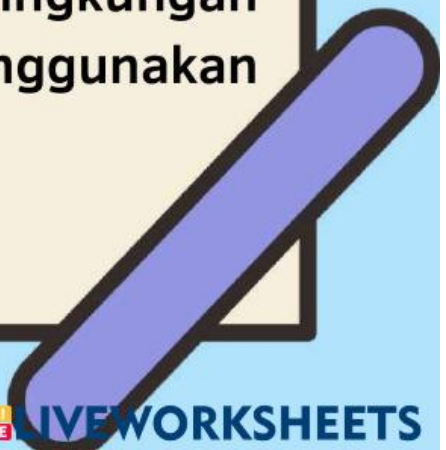
KELAS :



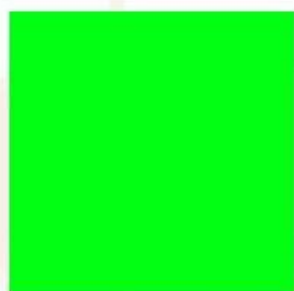
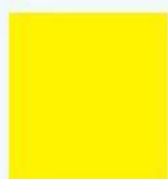
Nama :
Sekolah :
Kelas : III
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema : Denah Lingkungan Sekolah dan Rumah
Subtema : Membaca dan Membuat Denah



Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu membaca dan memahami denah lingkungan sekolah dan rumah.
 - Siswa mampu menyusun denah sederhana dari lingkungan sekolah dan rumah mereka.
 - Siswa mampu menjelaskan rute dan lokasi penting di lingkungan sekolah dan rumah menggunakan denah.
- 

Denah sekolahku

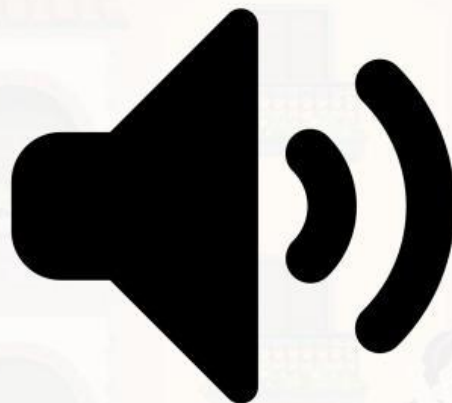


LAPANGAN

Gerbang Sekolah

Susunan Denah Rumah Adi

- Adi Keluar dari gerbang sekolah dan belok ke Barat di Jalan Cempaka.
- Adi berjalan dan melewati rumah Lisa yang berada di sebelah rumah Najja di jalan Cempaka sebelum pertigaan.
- Di pertigaan ini terdapat angkringan Bu Nur. setelah itu Adi Belok ke selatan ke Jalan Mawar.
- Setelah 200 meter, Adi melewati taman kota kecil dengan anak-anak bermain.
- Setelah taman, belok ke Timur di Jalan Melati.
- Setelah itu belok ke Utara dan masuk di gerbang Kompleks Perumahan, Adi Masuk ke kompleks "Perumahan Bunga Indah" di gerbang utama, dan melewati rumah Akhsan yang berada di sebelah gerbang masuk.
- Ikuti jalan utama hingga sampai di Blok C.
- Adi Belok kiri di jalan utama kompleks menuju Blok C.
- Rumah Adi berada di Blok C nomor 12 dengan pohon mangga besar di depannya, dan di samping jalan terdapat rumah teman Adi yang bernama Budi



Susunlah Denah Rumah Adi

















Angkringan Bu Nur

Rumah Lisa

Rumah Akshan

Rumah Najja

Rumah Adi

Taman

Rumah Budi

JL. Cempaka

JL. Mawar

Jl. Melati



Latihan Soal

1. Denah adalah...
 - A. Gambar atau sketsa sederhana yang menunjukkan letak suatu tempat.
 - B. Peta wilayah suatu negara.
 - C. Daftar lokasi penting di suatu tempat.
 - D. Buku petunjuk perjalanan.
2. Apa fungsi utama denah?
 - A. Menunjukkan posisi atau lokasi suatu tempat.
 - B. Menghitung jarak antar wilayah.
 - C. Membuat laporan perjalanan.
 - D. Menjelaskan cuaca.
3. Jika rumahmu berada di Jalan Merpati, dan taman ada di Jalan Kenari, bagaimana cara menjelaskan rutenya menggunakan denah?
 - A. Sebutkan nama jalan yang dilewati dan arahnya.
 - B. Langsung pergi ke taman tanpa melihat denah.
 - C. Ikuti rute tanpa mengetahui posisi awal.
 - D. Tidak perlu tahu denah, gunakan peta digital.
4. Apa manfaat membaca denah?
 - A. Menghafalkan tempat-tempat baru.
 - B. Mengetahui posisi dan rute suatu lokasi.
 - C. Mengganti fungsi GPS.
 - D. Memahami sejarah tempat.
5. Denah yang baik harus
 - A. Berwarna menarik dan besar.
 - B. Menyertakan lokasi, arah, dan keterangan yang jelas.
 - C. Memuat gambar-gambar tempat terkenal.
 - D. Menggunakan simbol yang rumit.

Soal Esay



1. Ruangan apa saja yang ada di dalam denah tersebut?

2. Jelaskan rute dari kamar tidurmu ke dapur!

3. Apa manfaat mengetahui arah pada denah ketika kita berada di tempat baru?

4. Pada denah rumah di atas, di mana letak ruang keluarga?

5. Jika kamu berada di taman, bagaimana cara menuju mushola berdasarkan denah ini?



Menurun

- 1.Tempat bermain di luar rumah**
- 2. Tempat di sekolah untuk belajar.**
- 4. Tempat di rumah untuk memasak.**
- 7. Tempat untuk tidur di rumah adalah**
- 8. Tempat di sekolah yang digunakan untuk beribadah**

Mendatar

- 3.Gambar yang menunjukkan letak ruangan atau tempat**
- 5.Arah mata angin yang berlawanan dengan selatan.**
- 6.Tempat siswa yang sakit beristirahat adalah ruang**
- 9.Tempat di sekolah untuk meminjam buku**
- 10.Tempat siswa buang air kecil dan besar**



Refleksi

1. Mengapa penting untuk memahami denah lingkungan sekitar?

2. Sebutkan manfaat dari kemampuan membaca dan menggambar denah!

"Denah mengajarkan kita bahwa setiap lokasi memiliki peran penting, seperti setiap manusia memiliki tugas dalam kehidupan."