Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PERSAMAAN KUADRAT

Nama :

Tujuan Pembelajaran:

- Menyusun persamaan kuadrat dari masalah kontekstual.
- Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.

Petunjuk:

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
- Tuliskan identitas kelompok peserta didik
- Diskusikan LKPD secara berkelompok
- Isilah setiap langkah kegiatan dengan teliti dan benar
- Bertanyalah kepada guru bila mengalami kesulitan mengerjakan LKPD

Lembar Kerja 1

Perhatikan cerita dibawah ini!

Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang dengan panjang lapangan dua kali lebih panjang dari lebarnya. Pada tepi sebelah luar, tiga sisi lapangan tersebut dibuat jalan yang lebarnya 3 meter. Jika luas seluruh jalan (yang diarsir pada gambar) adalah 138 m2, maka luas lapangan adalah ...

Setelah membaca cerita di atas, informasi apa yang kalian dapatkan?

Selanjutnya, buat daftar pertanyaan tentang informasi tambahan yang diperlukan untuk mencari solusi

Gunakan informasi yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan dan diskusikan berbagai alternatif solusi yang mungkin dilakukan untuk menyelesaikan masalah.

Setelah mengamati masalah di atas maka dapat kita misalkan l = x, sehingga p =

Menyusun Model Matematika dari variabel-variabel yang sudah di tentukan

Rumus Luas Persegi Panjang adalah _____

Misalkan tanah keseluruhan (lapangan dan jalan) kita namai ABCD maka :

L.ABCD = (x +) (x +)

=

=

L. Lapangan = (x)(x)

=

L. Lapangan = L.ABCD - L. Jalan

=

=

=

Diperoleh lebarnya meter dan panjang meter

L. Lapangan =

Berdasarkan langkah di atas, apa yang dapat kalian simpulkan?

LIVEWORKSHEETS