

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

FASE C KELAS 6 ANALISIS DATA DAN PELUANG



DISUSUN OLEH:
AISHA DEWI ANDJARMIA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK VISUAL

(MENGURUTKAN DATA BENDA DARI UKURAN TERKECIL HINGGA TERBESAR)

Instansi	:	SDN 15 kayutanam
Tahun Penyusunan	:	2023/2024
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas	:	C / 6 (Enam)
Bab	:	8 (Delapan)
Pembelajaran	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 kali pertemuan/2X35 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan data banyak benda dalam bentuk tabel frekuensi

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik mampu memperhatikan data berupa gambar ukuran sepatu, menentukan urutan data ukuran sepatu dari yang terkecil ke terbesar, serta menyampaikan hasil diskusi kelompok secara tertulis.

C. Alat dan Bahan

Gambar data ukuran sepatu siswa

D. Petunjuk

1. Penyajian kasus atau masalah

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

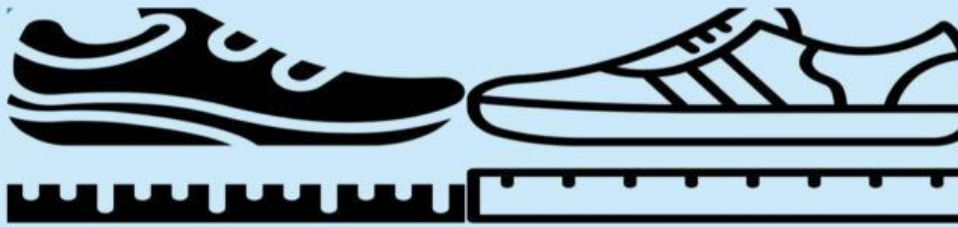
Perhatikan gambar data ukuran sepatu yang ada dan tentukan urutan data benda dari yang terkecil ke terbesar!

2. Mengorganisir peserta didik

- a. Peserta didik dibagi oleh guru menjadi 3 kelompok sesuai gaya belajar.
- b. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.
- c. Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan oleh guru sesuai gaya belajar.
- d. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.
- e. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) memperhatikan gambar data ukuran sepatu yang ada dan menentukan urutan data benda dari yang terkecil ke terbesar.

3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok

- a. Peserta didik dalam setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan LKPD secara bersama-sama.
- b. Peserta didik diberikan video pembelajaran, bahan ajar, dan PowerPoint interaktif oleh guru untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD.
- c. Peserta didik dalam setiap kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD.
- d. Kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) memastikan memperhatikan gambar data ukuran sepatu yang ada dan menentukan urutan data benda dari yang terkecil ke terbesar.



Berikut adalah data ukuran sepatu siswa kelas VI yang telah ditulis berdasarkan banyaknya sepatu pada rak sepatu gambar diatas. Ukuran-ukuran sepatu tersebut adalah sebagai berikut: 36, 35, 36, 37, 36, 32, 36, 38, 35, 36, 38, 34, 37, 38, 37, 36, 34, 33, 38, 37, 37, 37, 36, 35, dan 36. Susunlah data ini dari ukuran terkecil hingga terbesar!"

	→		→		→		→	
	←		←		←		←	
	→		→		→		→	
	←		←		←		←	
	→		→		→		→	

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Peserta didik melakukan presentasi.
- b. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) menunjukkan hasil menentukan urutan data ukuran sepatu dari yang terkecil ke terbesar.
- c. Peserta didik di luar kelompok yang presentasi memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.
- d. Peserta didik mendapatkan penguatan dan motivasi dari guru atas keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

5. Mengevaluasi hasil

1. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
2. Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat.