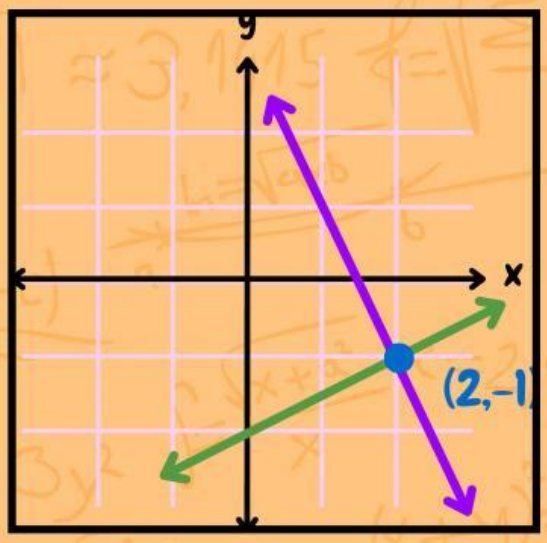
Kurikulum Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# SPLDV

## FASE D/ Kelas IX




$Ax+By=C$

$y=\frac{2}{3}x+1$

$-\frac{2}{3}x+y=1$

$-2x+3y=3$

ANGGOTA :

1. .....

2. .....

3. .....

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memodelkan SPLDV dari suatu permasalahan kontekstual.
2. Peserta didik mampu menemukan solusi penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi.
3. Peserta didik mampu menemukan solusi penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi.

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah perintah dengan cermat.
2. Pahami permasalahan yang diberikan.
3. Selesaikan setiap aktivitas dengan langkah yang tepat.
4. Diskusikan penyelesaian bersama kelompok.

***Ayo, tantang dirimu dan nikmati proses berpikir!***

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 1

**Perhatikan permasalahan berikut !**

Sumber : https://coinsandstamps.com

***Di tahun 1900-an, biaya prangko untuk mengirim surat adalah adalah Rp16.000,00. Anton menggunakan 10 lembar prangko yang terdiri dari prangko pertama seharga Rp1.000,00 dan prangko kedua seharga Rp4.000,00. Tentukan banyaknya prangko pertama dan kedua yang digunakan oleh Anton!***

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH 1

**Informasi apa yang kalian peroleh pada permasalahan diatas ?**

**Lengkapilah tabel informasi dari permasalahan berikut!**

| HARGA TIAP LEMBAR PRANGKO (RUPIAH) | | JUMLAH PENGGUNAAN PRANGKO | TOTAL HARGA PRANGKO (RUPIAH) |
|---|---|---|---|
| PRANGKO PERTAMA | PRANGKO KEDUA | | |
| | | | |

**Berdasarkan narasi permasalahan diatas, hal apa yang ditanyakan sesuai yang kalian peroleh?**

## LANGKAH 2

**Tuliskan pemisalan dengan suatu variabel untuk menggambarkan permasalahan tersebut!**

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH 3

**Tuliskan model matematika dalam bentuk sistem persamaan linear yang menggambarkan permasalahan tersebut!**

## LANGKAH 4

**Dari persamaan yang diperoleh pada langkah 3, pilih salah satu persamaan, kemudian nyatakan salah satu variabelnya dalam bentuk variabel lain!**

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH 5

**Subsitusikan nilai variabel yang sudah diperoleh dari langkah 4 ke dalam salah satu persamaan!**

## LANGKAH 6

**Tuliskan himpunan penyelesaian yang kalian peroleh!**

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH 7

**Buatlah kesimpulan berdasarkan solusi permasalahan yang diperoleh!**

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 2

**Perhatikan permasalahan berikut !**

Sumber : https://indonesiakaya.com

**Rp70.000,00**

**Rp125.000,00**

***Pada suatu hari sekelompok siswa kelas 9 SMP sedang melakukan kunjungan ke sebuah museum. Saat mereka tiba, guru pendamping mereka, Bu Linda, menjelaskan tentang biaya masuk ke museum tersebut. Apabila diketahui harga total tiket masuk sebuah museum adalah Rp70.000,00 untuk 1 dewasa dan 3 anak-anak, serta Rp125.000,00 untuk 2 dewasa dan 5 anak-anak. Carilah berapa harga tiket masuk museum untuk masing-masing 1 dewasa dan 1 anak-anak!***

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH 1

**Informasi apa yang kalian peroleh pada permasalahan diatas? Susunlah ke dalam suatu tabel informasi seperti pada aktivitas 1!**

**Berdasarkan narasi permasalahan diatas, hal apa yang ditanyakan sesuai yang kalian peroleh?**

## LANGKAH 2

**Berdasarkan informasi yang diberikan, tuliskan pemisalan dengan suatu variabel untuk menggambarkan permasalahan tersebut!**

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH 3

**Tuliskan model matematika dalam bentuk sistem persamaan linear yang menggambarkan permasalahan tersebut!**

## LANGKAH 4

**Dari persamaan yang telah diperoleh pada langkah 3, eliminasikan salah satu variabelnya!**

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH 5

**Setelah melakukan eliminasi salah satu variabel pada langkah 4, lakukan eliminasi kembali untuk variabel lainnya!**

## LANGKAH 6

**Tuliskan solusi permasalahan yang diperoleh !**

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH 7

**Buatlah kesimpulan berdasarkan solusi permasalahan yang diperoleh!**

LIVEWORKSHEETS