หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะ

ZERO TOLERANCE
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต

ใบงาน วิชาต้านทุจริตศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง...การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนทำความเข้าใจคำถามในใบงานนี้ แล้วตอบคำถาม

1.ถ้านักเรียน พบสถานการณ์ที่ต้องเลือกทำ เพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือผลประโยชน์ส่วนรวม นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.นักเรียนคิดว่า การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมในองค์กร จะส่งผลอย่างไรต่อการทำงานเป็นทีม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.ในสังคมไทย มีตัวอย่างใดบ้าง ที่จะแสดงถึงความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

.....

.....

.....

.....

4.หากนักเรียนเป็นผู้นำ นักเรียนจะแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้ง ระหว่างประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวมในทีมของนักเรียนอย่าวไร

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS