

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 5 "Cerita Tentang Daerahku" Topik B " Daerahku dan Kekayaan ALamnya"



Elemen Capaian

Pemahaman IPAS (Sains dan Sosia)

Capaian LKPD

Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat

Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya.
2. Peserta didik dapat mengorelasikan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.
3. Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya

Teori Dasar



Letak geografis suatu daerah akan berpengaruh pada kekayaan alam. Seperti daerah pesisir akan kaya dengan kekayaan alam laut, mulai ikan dan lainnya. Sedangkan dataran tinggi memiliki kekayaan alam seperti karet, teh, kopi, cengkeh, kayu jati, cokelat, dan kina. Selain itu, ada juga jagung, sayuran, tebu, buah-buahan, padi, dan lainnya.

Berikut adalah beberapa pengaruh kenampakan alam terhadap potensi kekayaan alam suatu daerah.

1. Pegunungan: Daerah pegunungan dimanfaatkan sebagai lahan pertanian, perkebunan, dan kehutanan. Selain itu, daerah pegunungan dimanfaatkan untuk sektor pariwisata, rekreasi, dan olahraga.
2. Dataran rendah: Dataran rendah dimanfaatkan masyarakat untuk lahan pertanian, peternakan, perikanan, perkebunan, perkantoran, industri, perdagangan dll
3. Pantai dan laut: Pantai dan laut dimanfaatkan sebagai tempat pariwisata, perikanan, perdagangan, transportasi, olahraga, industri dll.
4. Sungai digunakan masyarakat sebagai jalur transportasi, perdagangan, perikanan, olahraga, irigasi, dan PLTA.
5. Danau dan Waduk: Danau dan waduk dimanfaatkan untuk perikanan, pariwisata, olahraga, irigasi, PLTA.

Pada umumnya kekayaan alam akan habis sehingga kita harus memanfaatkan kekayaan alam sebaik mungkin. Hal tersebut seperti mengambil, menggunakan, dan mengolah secukupnya saja dan jangan berlebihan. Sehingga kekayaan alam masih tersedia dan bisa digunakan untuk jangka panjang.



Kelas :

Tanggal :

Kelompok

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Isikan data kelompok dengan benar
3. bacalah petunjuk pengerjaan dengan cermat
4. bacalah perintah pengerjaan dengan cermat
5. Tanyakan hal yang kurang paham kepada guru
6. Sungguh- sungguhlah dalam mengerjakan LKPD
7. gunakan waktu dengan sebaik baiknya dalam mengerjakan LKPD
8. Tulis Jawaban pada kolom yang telah di sediakan

Tujuan Pembelajaran 1 :

Peserta didik dapat menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya.

1) Tuliskan nama daerahmu, di mana letaknya, dan sebutkan kekayaan alam yang ada di daerahmu!

2) Jelaskan beberapa jenis kekayaan alam yang dimiliki daerahmu!

3) Sebutkan masing-masing 2 contoh pemanfaatan kekayaan alam di daerah pegunungan dan waduk!



Tujuan Pembelajaran 2 :

Peserta didik dapat mengorelasikan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.

4) Apa pengaruh letak geografis terhadap kekayaan alam?

Tujuan Pembelajaran 3:

Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya

5) Apa yang dapat kita lakukan untuk menaga kelestarian alam di daerah kita?



Ayo Mencocokkan!

Tariklah garis antara gambar daerah dan pemanfaatan kekayaan alamnya!



Untuk pariwisata,
ladang garam dan
tambak,
transportasi



Untuk irigasi,
tambak, dan PLTA



Lahan perkebunan
teh, pariwisata,
pendakian