



Universitas Pendidikan
Ganesha

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Ekosistem

Nama :

Kelas :



IDENTITAS

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Ekosistem

Kelas : III / 3

TUJUAN

- Mengidentifikasi berbagai komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem dengan tepat sehingga peserta didik dapat menumbuhkan sikap gotong royong dan bernalar kritis.
- Menganalisis interaksi antar komponen ekosistem beserta proses-proses ekologis yang berlangsung pada masing-masing ekosistem dengan tepat sehingga peserta didik dapat menumbuhkan sikap gotong royong dan bernalar kritis.
- Menentukan solusi permasalahan lingkungan yang terjadi sebagai upaya pelestarian ekosistem dengan tepat sehingga peserta didik dapat menumbuhkan sikap gotong royong dan bernalar kritis.



Penggunaan LKPD

- LKPD ini dikerjakan secara berkelompok 5-6 orang dengan waktu pengerjaan selama mata pelajaran berlangsung.
- Setelah memahami tujuan dan petunjuk LKPD, sebelum memulai praktikum tontonlah video pengantar yang menjelaskan konsep perpindahan panas. Pastikan kalian memperhatikan setiap konsep yang ditampilkan dalam video.
- Siapkan semua alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan kegiatan ini, Pastikan semuanya siap.
- Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
- Setelah melakukan persiapan, kalian harus mengamati di lingkungan sekitar diluar kelas.
- Amatilah komponen biotik dan abiotik pada plot yang ditentukan, kemudian isi data pengamatan pada Tabel 1
- Setelah mengisi tabel, silakan kembali ke dalam kelas untuk mengisi media komponen ekosistem yang masih kosong, yang sudah di sediakan.
- Analisis fungsi dari masing-masing komponen rantai makanan, kemudian isi data pada Tabel 2.
- Selanjutnya jawabanlah pertanyaan autentik dan kesimpulan yang terdapat di LKPD.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil praktikum dan kesimpulannya di depan kelas. Lakukan refleksi bersama untuk memperdalam pemahaman tentang perpindahan panas dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Selamat Mengerjakan 😊



Video Pembelajaran

EKOSISTEM



RANTAI MAKANAN





Penggalan Ide Kreatif

RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana komponen-komponen ekosistem saling berinteraksi?
2. Apa saja komponen biotik dan abiotik yang terdapat dalam sebuah ekosistem?
3. Mengapa keberlangsungan hidup makhluk hidup bergantung pada keseimbangan ekosistem?
4. Apa yang terjadi jika salah satu komponen ekosistem terganggu?

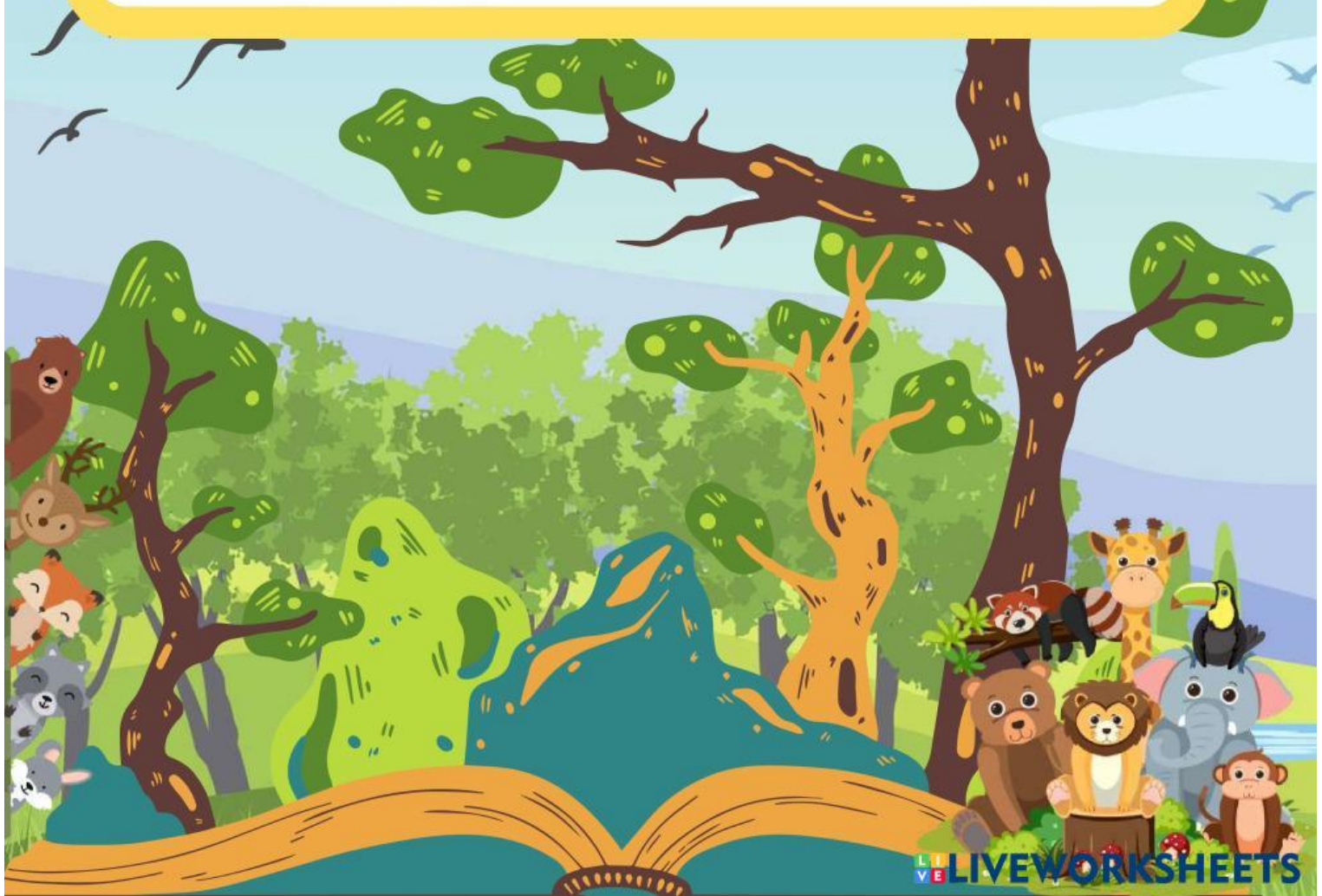
HIPOTESIS

1. Komponen-komponen ekosistem saling berinteraksi melalui hubungan saling ketergantungan, seperti produsen menyediakan energi untuk konsumen, dan pengurai mendaur ulang nutrisi ke lingkungan.
2. Ekosistem terdiri dari komponen biotik, seperti tumbuhan, hewan, dan mikroorganisme, serta komponen abiotik, seperti air, tanah, udara, dan cahaya matahari, yang saling mendukung dalam menciptakan kehidupan.
3. Keberlangsungan hidup makhluk hidup bergantung pada keseimbangan ekosistem karena gangguan pada salah satu komponen dapat mengakibatkan perubahan besar yang memengaruhi rantai makanan dan siklus kehidupan.
4. Jika salah satu komponen ekosistem terganggu, maka keseimbangan ekosistem akan rusak, menyebabkan dampak negatif seperti penurunan populasi makhluk hidup tertentu atau kerusakan habitat.



Alat & Bahan

1. Pulpen
2. Pensil
3. Penghapus
4. Penggaris
5. Lembar LKPD
6. Pin peniti berwarna
7. Gambar Hewan





Langkah Kerja

Pengamatan Lingkungan

1. Setelah menyiapkan semua alat dan bahan, silakan segera menuju keluar kelas bersama kelompok.
2. Amati semua yang ada di sekitar.
3. Analisis hasil yang telah didapat antara komponen biotik dan abiotik.
4. Kemudian catat hasil analisis kalian di Tabel 1 yang sudah ada di LKPD

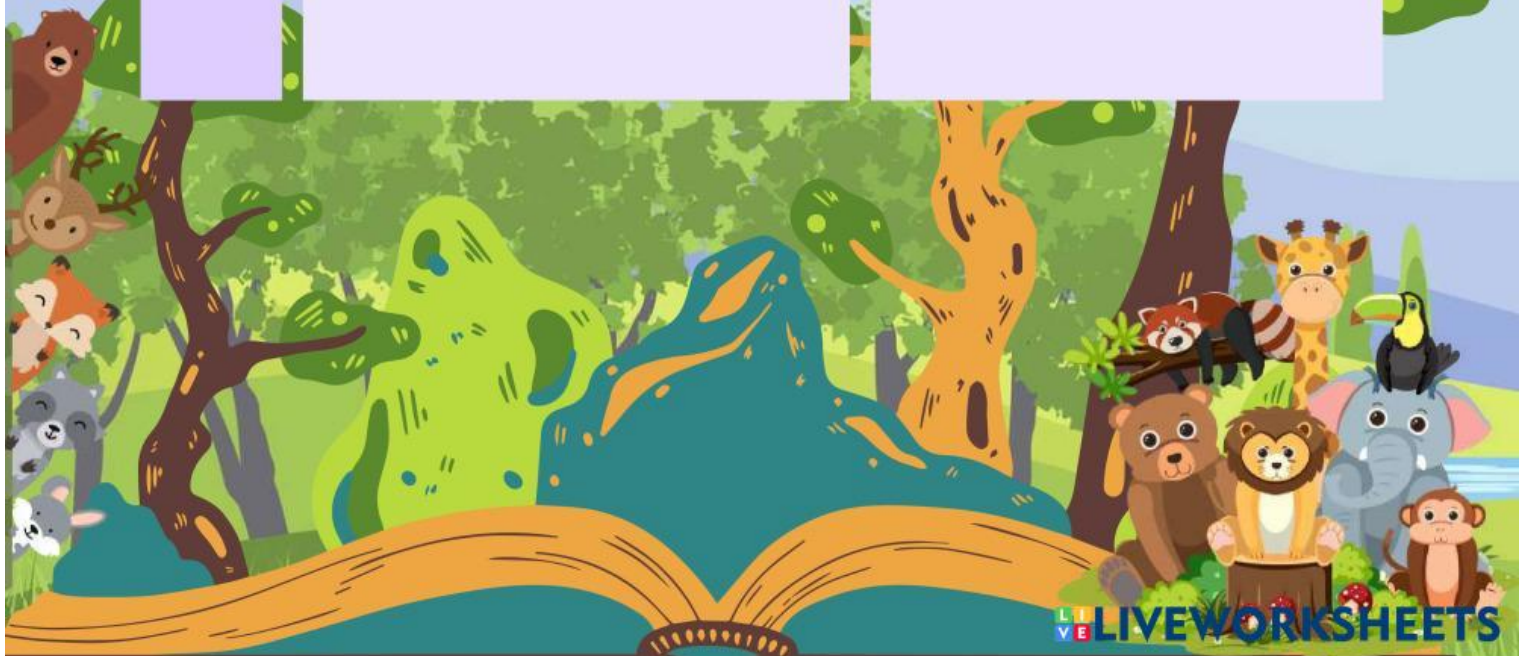
Melengkapi Media

1. Setelah melakukan pengamat diluar, silakan masuk ke dalam kelas
2. Duduk sesuai dengan kelompok, ambil masing-masing anak 1 gambar dan 1 pin yang telah disediakan.
3. Maju secara bergiliran untuk menempelkan gambar yang didapat, tempel di bagian biotik maupun abiotik. Sesuaikan jenis dengan gambar yang didapatkan, jangan sampai salah.
4. Setelah semua selesai di tempel, kemudian lanjut ke bagian rantai makanan
5. Amati siklus rantai makanan, kemudian tempelkan gambar dan fungsi dari rantai makanan tersebut. Sesuaikan fungsi dengan gambar yang didapatkan.
6. Setelah semua ditempelkan, diskusikan bersama kelompok untuk melengkapi tabel 2. Jelaskan fungsi dari komponen rantai makanan lalu tuliskan jawaban yang didapat kedalam tabel 2.
7. Presentasikan hasil diskusi yang didapatkan bersama kelompok didepan kelas.



TABEL 1

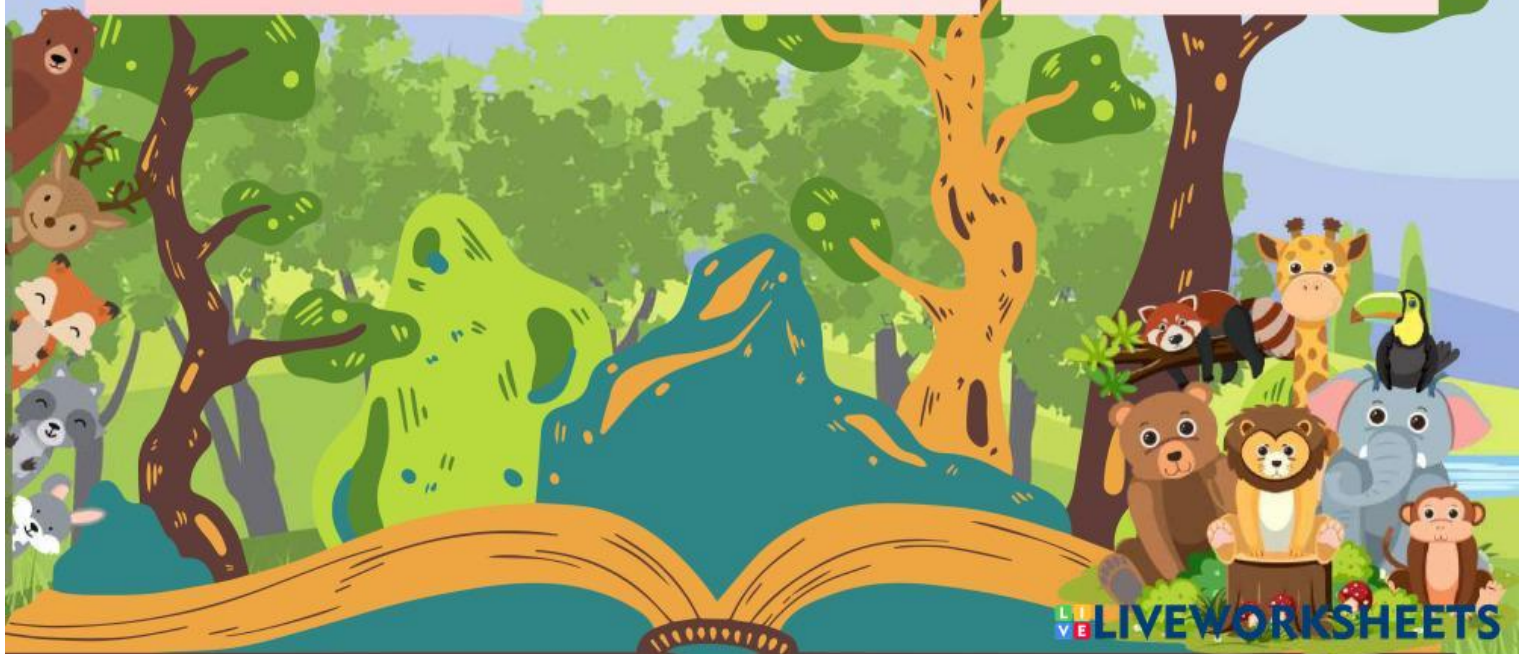
NO	Komponen Biotik	Komponen Abiotik





TABEL 2

Nama Gambar	Peran rantai makanan	Fungsi





Pertanyaan Autentik

1. Apa peran cacing di dalam tanah terhadap kehidupan tanaman?

2. Apa yang terjadi jika semua tumbuhan di suatu ekosistem hilang?

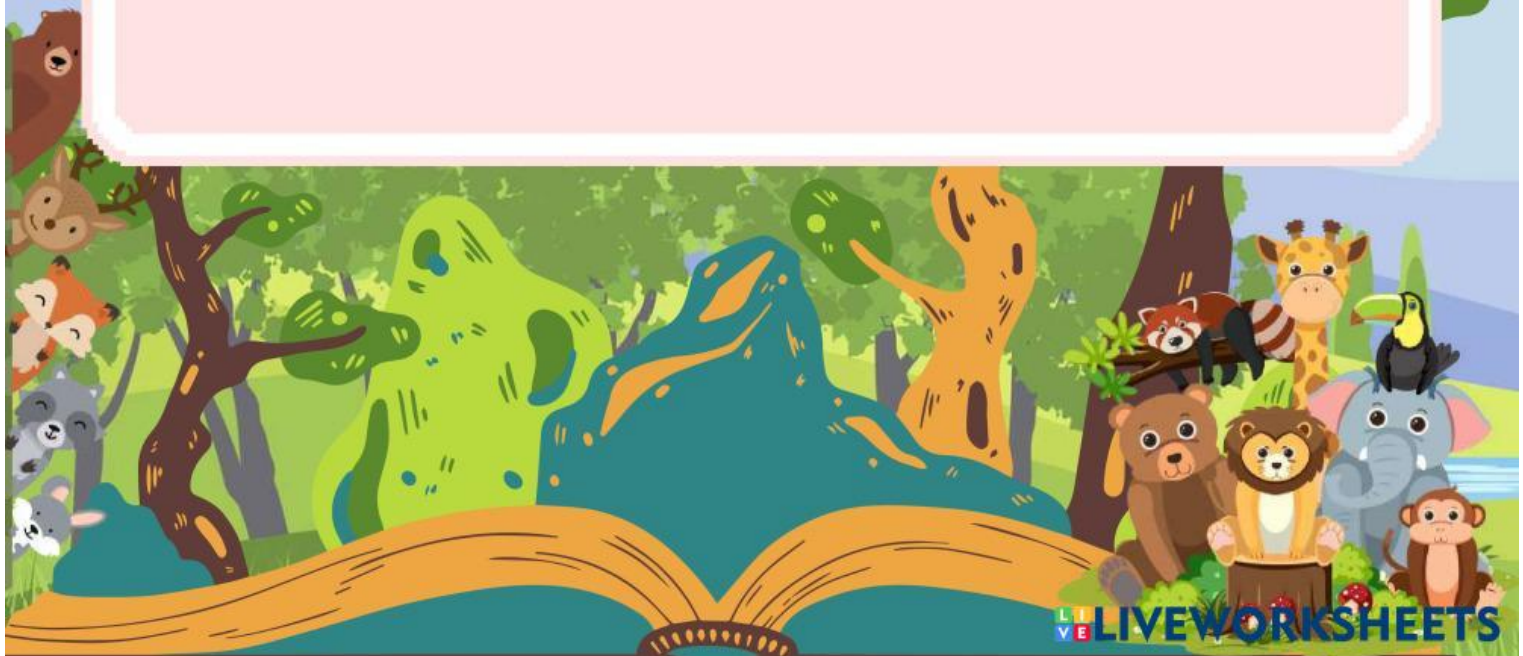




Pertanyaan Autentik

3. Jika satu jenis hewan punah, bagaimana pengaruhnya pada ekosistemnya?

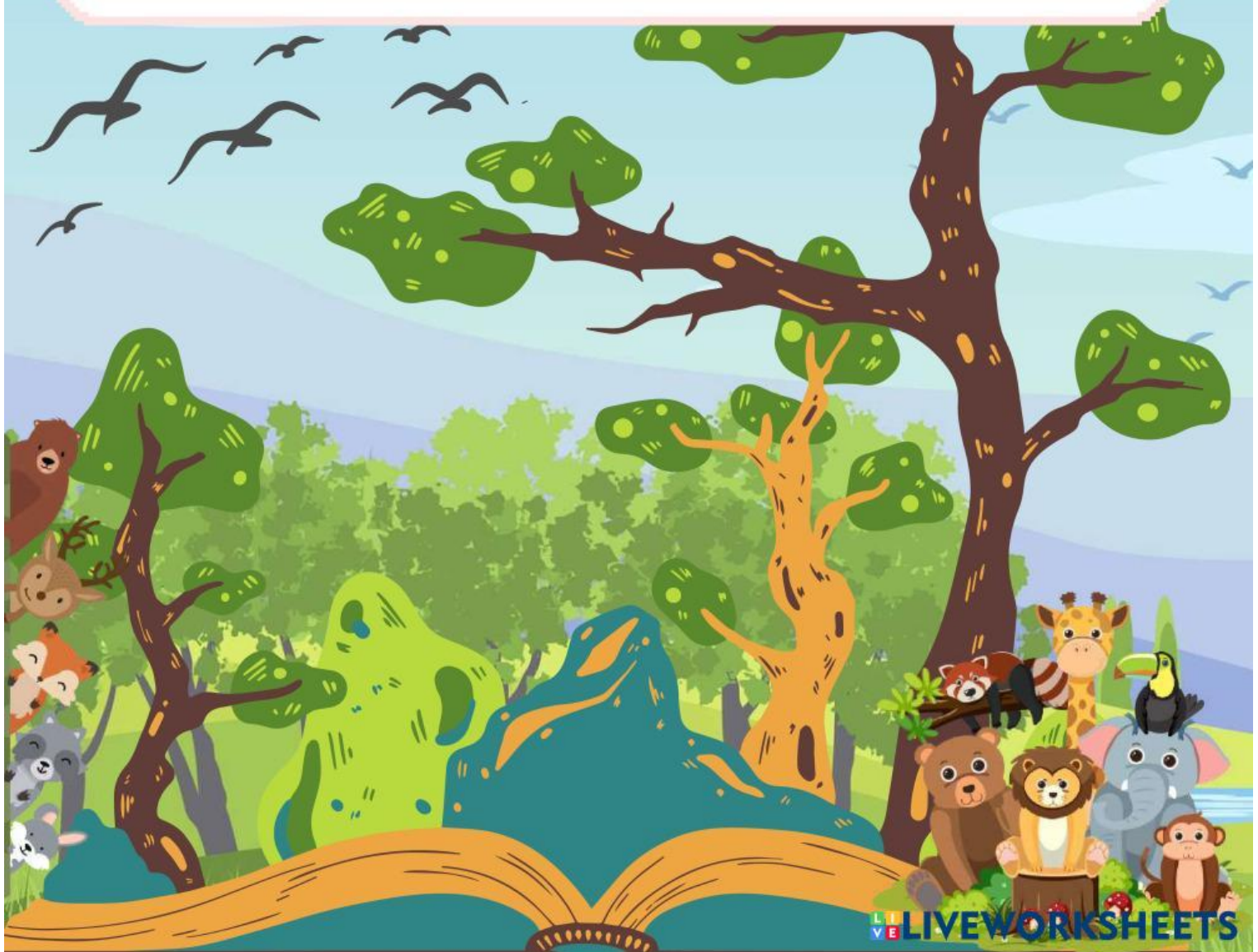
4. Mengapa hutan disebut sebagai paru-paru dunia?





Pertanyaan Autentik

5. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga agar ekosistem di sekitar rumah tetap sehat?





“ DAFTAR PUSTAKA

Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2005). Biologi (Edisi Ke-5). Jakarta: Erlangga.

Ministry of Education. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Prasetyo, T., & Dewi, R. (2019). "Penerapan Metode Inkuiri untuk Pembelajaran Ekosistem di Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan Dasar, 5(3), 45-50.



