

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika Kelas V

OPERASI HITUNG PECAHAN



Nama:

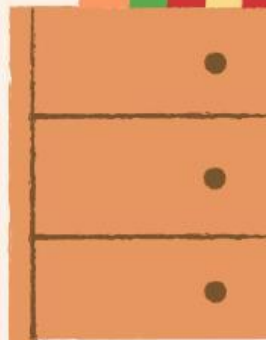


.....

Kelas :



.....



KATAPENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan E-LKPD berbasis budaya Melayu Riau ini dapat diselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mendukung pembelajaran yang interaktif dan kontekstual, khususnya dalam pengenalan dan pelestarian budaya Melayu Riau di kalangan siswa sekolah dasar.

Dalam proses penyusunan E-LKPD ini, kami mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, khususnya kepada dosen pembimbing, teman-teman sejawat, serta semua pihak yang telah memberikan masukan berharga.

Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kami membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan ke depannya. Semoga E-LKPD berbasis budaya Melayu Riau ini dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran dan menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya melestarikan budaya lokal.

Pekanbaru, 2024

Penulis

INFORMASI UMUM



Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Pokok Bahasan	: Bilangan Pecahan
Sub Pokok Bahasan	: Operasi Hitung Pecahan
KD	: 3.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan
Tujuan	: Peserta didik mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan



Petunjuk Penggunaan

1. Mulailah dengan berdoa agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar.
2. Bacalah materi pada setiap kegiatan dengan teliti. Jika ada bagian yang kurang dipahami, segera diskusikan dengan gurumu.
3. Mulailah mengerjakan soal dari yang paling mudah menurutmu, dan tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya pada lembar jawaban yang disediakan.
4. Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu dan akhiri kegiatan dengan membaca Hamdalah sebagai bentuk rasa syukur.



PETUALANGAN SERU BERHITUNG PEGAHAN





PENGANTAR



Anak-anak, pernahkah kalian ikut Ibu atau Bapak ke pasar? Di sana, kita bisa menemukan banyak sekali bahan makanan yang menarik bukan? Pernahkah kalian memperhatikan ketika penjual menimbang tepung, buah, sayur, dan bahan lainnya? Mereka sering menyebut angka-angka seperti setengah kilo, seperempat kilo, atau bahkan tiga perempat kilo. Nah, angka-angka seperti itulah yang disebut dengan pecahan



KONSEP DASAR PECAHAN



Pecahan dituliskan dalam bentuk a/b , di mana: a disebut pembilang, yang menunjukkan jumlah bagian yang diambil.

b disebut penyebut, yang menunjukkan jumlah total bagian yang sama besar.

Misalnya, pada pecahan $3/4$, angka 3 adalah pembilang dan angka 4 adalah penyebut. Artinya, kita mengambil 3 bagian dari total 4 bagian yang sama besar.



MENGENAL ISTILAH PECAHAN

- a. Pecahan Biasa: Pecahan yang dituliskan dengan pembilang dan penyebut, seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, dll.
- b. Pecahan Senilai: Pecahan yang berbeda penulisannya tetapi memiliki nilai yang sama.
Contoh: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
- c. Pecahan Campuran: Pecahan yang terdiri dari bilangan bulat dan pecahan biasa, contoh: $1\frac{1}{2}$.



Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

- 1 Ibu membuat kue lapis. Untuk lapisan pertama, ia membutuhkan $\frac{1}{4}$ kg gula pasir. Untuk lapisan kedua, ia membutuhkan $\frac{2}{4}$ kg gula pasir. Berapa kg gula pasir yang dibutuhkan Ibu seluruhnya?

Untuk mengetahui total gula pasir yang dibutuhkan, kita dapat menjumlahkan secara langsung antara pembilang dengan pembilang karena kedua pecahan tersebut memiliki penyebut yang sama. jumlahkan gula pasir untuk lapisan pertama dan kedua: $\frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{2}{4} \text{ kg} = \frac{3}{4} \text{ kg}$ Jadi, Ibu membutuhkan $\frac{3}{4}$ kg gula pasir seluruhnya.

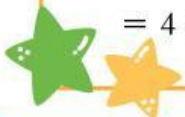
- 2 Ibu memiliki kain sepanjang $\frac{3}{4}$ meter. Ia menggunakan $\frac{1}{3}$ meter kain untuk membuat kantong baju. Berapa meter sisa kain?

1. Samakan penyebut:

- KPK dari 4 dan 3 adalah 12.
- Kita ubah kedua pecahan agar penyebutnya menjadi 12.
- $\frac{3}{4} \text{ meter} = \frac{9}{12} \text{ meter}$ (karena $3 \times 3 = 9$ dan $4 \times 3 = 12$)
- $\frac{1}{3} \text{ meter} = \frac{4}{12} \text{ meter}$ (karena $1 \times 4 = 4$ dan $3 \times 4 = 12$)

2. Kurangkan pembilang:

Sisa kain = $\frac{9}{12} \text{ meter} - \frac{4}{12} \text{ meter} = \frac{5}{12} \text{ meter}$
Jadi, sisa kain yang dimiliki Ibu adalah $\frac{5}{12}$ meter.



MENGENAL ISTILAH PECAHAN

- a. Pecahan Biasa: Pecahan yang dituliskan dengan pembilang dan penyebut, seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, dll.
- b. Pecahan Senilai: Pecahan yang berbeda penulisannya tetapi memiliki nilai yang sama.
Contoh: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
- c. Pecahan Campuran: Pecahan yang terdiri dari bilangan bulat dan pecahan biasa, contoh: $1\frac{1}{2}$.



Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

- 1 Ibu membuat kue lapis. Untuk lapisan pertama, ia membutuhkan $\frac{1}{4}$ kg gula pasir. Untuk lapisan kedua, ia membutuhkan $\frac{2}{4}$ kg gula pasir. Berapa kg gula pasir yang dibutuhkan Ibu seluruhnya?

Untuk mengetahui total gula pasir yang dibutuhkan, kita dapat menjumlahkan secara langsung antara pembilang dengan pembilang karena kedua pecahan tersebut memiliki penyebut yang sama. jumlahkan gula pasir untuk lapisan pertama dan kedua: $\frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{2}{4} \text{ kg} = \frac{3}{4} \text{ kg}$ Jadi, Ibu membutuhkan $\frac{3}{4}$ kg gula pasir seluruhnya.

- 2 Ibu memiliki kain sepanjang $\frac{3}{4}$ meter. Ia menggunakan $\frac{1}{3}$ meter kain untuk membuat kantong baju. Berapa meter sisa kain?

1. Samakan penyebut:

- KPK dari 4 dan 3 adalah 12.
- Kita ubah kedua pecahan agar penyebutnya menjadi 12.
- $\frac{3}{4} \text{ meter} = \frac{9}{12} \text{ meter}$ (karena $3 \times 3 = 9$ dan $4 \times 3 = 12$)
- $\frac{1}{3} \text{ meter} = \frac{4}{12} \text{ meter}$ (karena $1 \times 4 = 4$ dan $3 \times 4 = 12$)

2. Kurangkan pembilang:

Sisa kain = $\frac{9}{12} \text{ meter} - \frac{4}{12} \text{ meter} = \frac{5}{12} \text{ meter}$
Jadi, sisa kain yang dimiliki Ibu adalah $\frac{5}{12}$ meter.



Untuk memahami materi pembelajaran lebih lanjut,
silakan saksikan video di bawah ini!

Video 1



Video 2



AYO LATIHAN!

Kegiatan I



Sumber: <https://images.app.goo.gl/kwwYPV8epubXUVav6>

Ibu Tina ingin membuat bolu berendam. Bolu Berendam adalah salah satu kue tradisional Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau yang masih populer hingga sekarang. Disebut dengan nama bolu berendam karena proses pembuatannya yang melibatkan tahap perendaman dalam air gula setelah kue matang. Di dapur gula pasir Ibu Tina ada 1kg. Jika membuat bolu ini, Ibu Tina membutuhkan $\frac{1}{2}$ kg gula pasir. Berapa sisa gula pasir ibu tina?

Kegiatan 2

Rani ingin mengetahui jajanan khas riau favorit teman sekelasnya. Setelah Rani menanyakan kepada teman-temannya, ia mencatat makanan favorit temannya ke dalam tabel. Berikut ini tabel jajanan khas Riau teman sekelas Rani.

Tabel 1. Peminat Jajanan Khas Riau

Jajanan Favorit	Jumlah siswa
Kue Kemojo	6
Bolu Berendam	4
Roti Jala Santan Durian	12
Jumlah Siswa	22

Berdasarkan Tabel 1, pasangkan pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

PERNYATAAN
1. Berapa banyak teman Rani yang menyukai bolu berendam?
2. Apa jenis jajanan yang paling banyak di sukai?
3. Berapa banyak teman Rani yang menyukai kemojo?



JAWABAN
Bolu Berendam
6/22
6/11 atau 12/22
Roti Jala Santan Durian
4/22

Kegiatan 3



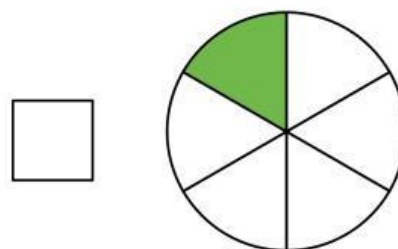
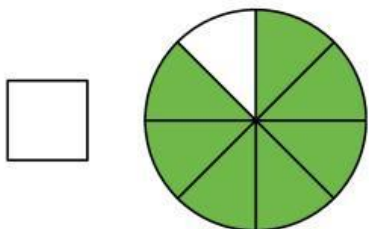
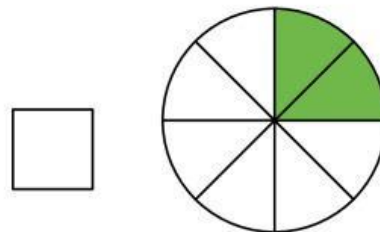
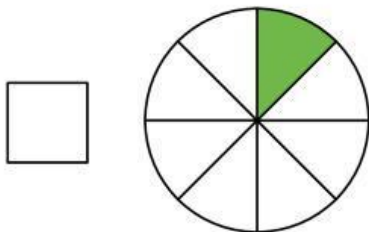
<https://images.app.goo.gl/xieytjb3KbMZZDRWA>

Pada suatu hari Ibu Wati membeli kue kemojo di toko oleh-oleh. Saat sampai di rumah Ibu Wati memotong kue tersebut menjadi 8 bagian sama besar. Lalu, Wati mengambil satu potong kue tersebut dan memakannya.

1. Berapa bagian kue yang dimakan Wati?

2. Berapa bagian kue yang tersisa?

Berikut ini yang menunjukkan gambar bagian yang di ambil Wati adalah.....



Kegiatan 4

Saat menyambut bulan suci ramadhan, ibu akan membuat minuman laksamana mengamuk. es laksamana mengamuk merupakan minuman khas Riau yang terbuat dari buah kuweni yang dipadu dengan legitnya santan dan gulalbu membeli $1\frac{1}{4}$ kg mangga kweni. Ternyata saat tiba di rumah, ayah juga membeli $\frac{1}{2}$ kg mangga kweni. Berapakah total berat mangga kweni yang ada?



<https://images.app.goo.gl/jRxh15S3dizXXmgHA>