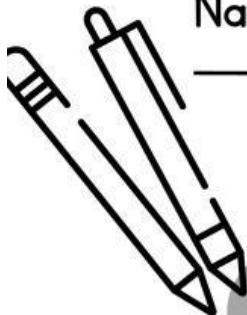


SOAL EVALUASI PERKALIAN

Kelas: III SD

Waktu: 15 menit

Nama : _____ tanggal :



Tujuan ;

Menjelaskan dan menyelesaikan perkalian bilangan cacah sampai 100

Petunjuk Umum

1. Tulislah nama dan tanggal pada lembar jawaban
2. Baca setiap petunjuk dengan teliti
3. Kerjakan soal dari yang mudah terlebih dahulu

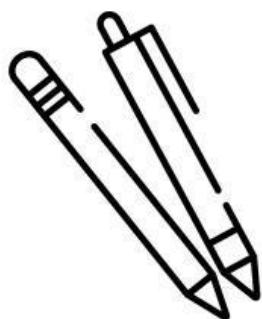


Bagian A: Penjumlahan Berulang (30 poin)

Petunjuk pengeraan:

1. Pilih 3 perkalian dan jelaskan dengan konsep penjumlahan berulang.
2. Contoh cara menjawab: $2 \times 5 = 10$ bisa ditulis sebagai $5 + 5 = 10$ Artinya: angka 5 dijumlahkan sebanyak 2 kali

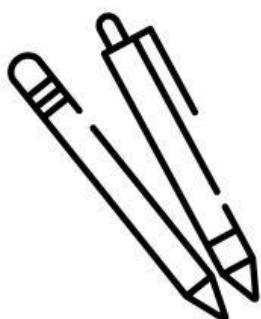
jawab :

A large rectangular box for writing the answer. Inside the box, there is a simple line drawing of a female student sitting at a desk with her hands raised, smiling. To her right stands a male teacher with his arms crossed, also smiling. There are some books stacked on the desk next to the student.

Bagian B: Teka-teki Silang Perkalian (40 poin)

Petunjuk pengeraan:

1. Isilah kotak-kotak kosong dengan angka yang tepat
 2. Tanda (\times) berarti perkalian
 3. Tanda (=) menunjukkan hasil perkalian
 4. Jawaban harus sesuai baik mendatar maupun menurun



		2
	x	
		-
x		=
2	x	
=		
14		

	x	3	=	
x				x
	2	x	5	= 10
=			x	=
1	x	4	=	60
			=	

4	x	5	=	
x				
4				
=				





Bagian C: Soal Cerita (30 poin)

Petunjuk penggerjaan:

Jawablah soal yang tertera di bawah sesuai perintah pada soal dengan benar dan tepat

soal :

1. Bu Guru membagikan pensil kepada 4 kelompok. Setiap kelompok mendapat 5 pensil. Berapakah total pensil yang dibagikan? Jelaskan jawabanmu menggunakan perkalian dan penjumlahan berulang! (Petunjuk: Lihat kotak 4×5 pada teka-teki silang)
2. Pak Tani mempunyai 3 kandang ayam. Setiap kandang berisi 4 ekor ayam. Berapa total ayam yang dimiliki Pak Tani? Jelaskan jawabanmu menggunakan perkalian dan penjumlahan berulang
3. Di perpustakaan ada 2 rak buku. Setiap rak memiliki 3 tingkat. Jika setiap tingkat berisi 5 buku, berapa total buku yang ada?

jawab :

