



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 3 LEPAR



LEMBAR SOAL

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GAZAL  
TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

Nama Siswa	:
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Lepar
Mata Pelajaran	: <b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>
Kelas / Semester	: VIII / 1 (satu)
Hari / Tanggal	: Kamis / 05 Desember 2024
Waktu	: 09.30 – 11.00
Kurikulum	: Kurikulum Merdeka

**Petunjuk :**

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas

**Pilihlah jawaban yang paling tepat !**

1. Perhatikan infografis dibawah ini!

Pancasila merupakan fondasi bagi tegaknya Bangsa Indonesia. Semakin kokoh pengamalan Pancasila dalam bernegara, maka semakin kokoh pula bangunan Negara Indonesia. Indonesia negara besar dengan puluhan provinsi, belasan ribu pulau, dan ratusan juta jiwa penduduknya dengan keragamannya.

Infografis yang tepat memberikan makna terhadap Pancasila sebagai dasar negara adalah....

- a. Pancasila sebagai kepribadian Bangsa
  - b. Pancasila sebagai dasar Negara
  - c. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum
  - d. Pancasila sebagai perjanjian luhur Bangsa Indonesia
2. Perhatikan tabel dibawah ini!

I	II	III	IV
Masa Covid	Masa Kerajaan	Masa Reformasi	Masa Penjajahan

Pancasila sebagai dasar Negara dalam perjalannya mengalami beberapa perubahan dan tahapan pada masanya. Masa-masa tersebut ditandai pada kolom...

- a. I c. III
  - b. II d. IV
3. Seluruh sila dari Pancasila tersebut tidak dapat dilaksanakan secara terpisah-pisah, karena Pancasila ...
- a. disebut juga sebagai dasar falsafah negara (*philosofische Grondslag*)
  - b. merupakan sumber dari segala sumber hukum Negara
  - c. merupakan satu kesatuan yang utuh dan saling berkaitan.
  - d. sebagai dasar negara tidak dapat dilepaskan dari sejarah perjuangan bangsa Indonesia
4. Era demokrasi terpimpin dibawah pimpinan Presiden Soekarno mendapat tamparan keras ketika terjadinya peristiwa tanggal 30 September 1965 dan digantikan dengan era Demokrasi Pancasila dibawah pimpinan Presiden Soeharto. Pada saat itu terjadi pada masa,...
- a. Masa Orde Lama
  - b. Masa Demokrasi
  - c. Masa Reformasi
  - d. Masa Orde Baru
5. Dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD NRI Tahun 1945) pada alinea keempat, yaitu "...maka disusunlah kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan negara Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia." Mengacu pada kalimat "...negara Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada...", menegaskan bahwa dasar Negara Indonesia adalah ...
- a. Pancasila
  - b. Proklamasi.
  - c. Piagam Jakarta.
  - d. UUD NRI Tahun 1945.

6. Upaya melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara telah disarikan dalam butir-butir pengamalan Pancasila. Isi butir pengamalan Pancasila sila **Ketuhanan Yang Maha Esa**, yaitu, *kecuali...*
- a. Bangsa Indonesia menyatakan kepercayaan dan ketaqwaannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
  - b. Manusia Indonesia percaya dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
  - c. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama antara pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
  - d. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia, oleh sebab itu mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain.
7. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit ,dan sebagainya, merupakan upaya melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara telah disarikan dalam butir-butir pengamalan Pancasila, sila ...
- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - c. Perstuan Indonesia
  - d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
8. Perhatikan infografis berikut!



Pembangunan jembatan di daerah terpencil agar anak-anak daerah tersebut dapat mengecap pendidikan di perkotaan, hal ini merupakan perwujudan dari nilai Pancasila sila...

- a. Ketuhanan yang maha Esa
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Persatuan Indonesia
- d. Keadilan social bagi seluruh Rakyat Indonesia

9. Perhatikan gambar berikut!



Infografis diatas menunjukkan pengamalan dari sila ...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

10. Bacalah paragraf di bawah ini!

Nilai-nilai Pancasila diwujudkan dalam bentuk hubungan warga negara Indonesia dengan bangsa dan negaranya sebagai insan politik. Setiap warga negara terikat oleh peraturan perundang-undangan yang berlaku. Oleh karena itu setiap warga negara dituntut untuk menaati peraturan itu sebagai wujud rasa cinta tanah air, mengutamakan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongannya.

Dari paragraph diatas dapat kita cermati bahwa Hal ini menunjukan nilai-nilai Pancasila yaitu,...

- a. Nilai ketuhanan
- b. Nilai kemanusiaan
- c. Nilai persatuan
- d. Nilai kerakyatan

11. Bacalah paragraph dibawah ini!

Nilai persatuan menjadikan Bangsa Indonesia sebuah bangsa yang mencintai persatuan. Ini terbukti ketika ada keberatan dari Perwakilan Indonesia Timur yang berpotensi memecah persatuan bangsa, maka para pemimpin bangsa dari kalangan Islam ketika itu dengan lapang dada bersedia mengubah rumusan sila pertama dari

semula, "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya", menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa."

Berdasarkan paragraph diatas, peristiwa tersebut tertuang pada naskah...

- a. Sumpah Pemuda
- b. Piagam Jakarta
- c. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- d. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

12. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

"Setiap produk hukum yang dihasilkan negara tidak boleh bertentangan dengan nilai dasar Pancasila".

Pernyataan diatas mengandung makna ...

- a. Pancasila sumber dari segala sumber hukum Negara
- b. Pancasila sebagai pandangan hidup Bangsa
- c. Pancasila sebagai tujuan dan cita-cita Bangsa
- d. Pancasila sebagai pandangan hidup Bangsa

13. Perhatikan wacana berikut!

Kalian pasti memiliki kepribadian masing-masing. Cermati kepribadian teman-temanmu! Mungkin kalian akan mendapati ada temanmu yang cenderung kaku dan disiplin, ada yang fleksibel dan mudah beradaptasi, ada pula yang cara berpikirnya sederhana dan tidak mau ambil pusing. Itu semua dipengaruhi oleh latar belakang keluarga, lingkungan yang membentuk dan membesarkan, dan faktor lainnya.

Wacana diatas mengandung pengertian ...

- a. Pancasila sebagai pandangan hidup Bangsa.
- b. Pancasila sebagai tujuan dan cita-cita Bangsa.
- c. Pancasila sebagai pandangan hidup Bangsa.
- d. Pancasila sebagai kepribadian Bangsa Indonesia.

14. Keterlibatan rakyat membentuk pemerintahan sebagai wujud pelaksanaan kedaulatan rakyat dilaksanakan melalui pemilihan umum. Apakah yang dimaksud kedaulatan rakyat?

- a. Kekuasaan yang lebih tinggi dari pada kekuasaan rakyat
- b. Kekuasaan yang tertinggi untuk membuat undang-undang dan melaksanakannya dengan semua cara yang tersedia.
- c. Rakyat terlibat dalam pemerintahan dengan cara melakukan demotrasi dan unjukrasa di jalan
- d. Semua rakyat terlibat dalam menentukan urusan-urusan penyelenggaraan Negara.

15. Perhatikan Info grafis dibawah ini!



Infografis diatas menunjukkan bahwa negara Indonesia adalah negara ....

- Republik
- Ketuhanan
- Kesatuan
- Kebangsaan

16. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Andi belajar dengan rajin untuk mendapatkan nilai yang bagus
- (2) Ayah mengenakan helm saat berkendara
- (3) Holik dan Marsuki bersalaman ketika bertemu dijalan
- (4) Mahasiswa melakukan unjuk rasa dengan damai dan tertib
- (5) Pak Asmuni selalu membayar pajak dengan tepat waktu

Bentuk penerapan fungsi Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum ditunjukkan oleh angka....

- 1), 2) dan 3)
- 1), 3) dan 5)
- 2), 3) dan 5)
- 2), 4) dan 5)

17. Kedaulatan berada ditangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar, sesuai pokok pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik

Indonesia Tahun 1945 yaitu pokok pikiran ...

- Kesatu
- Kedua
- Ketiga
- Keempat

18. Perhatikan Infografis dibawah ini!



Makna kedaulatan di negara Kesatuan Republik Indonesia adalah ...

- a. Kekuasaan dari, oleh, dan untuk golongan.
- b. Kekuasaan adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh MPR.
- c. Kekuasaan pemerintahan berasal dari pejabat.
- d. Kedaulatan berada ditangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.

19. Pancasila berisi ketentuan yang mewajibkan warga Negara untuk mau diatur demi tercapainya cita-cita bangsa. Hal ini karena ....

- a. Pancasila mempunyai kedudukan tertinggi dalam sistem pemerintahan di Indonesia
- b. B:) Pancasila dapat mengabulkan keinginan setiap orang
- c. C:) Pancasila mempunyai daya ikat yang sangat kuat
- d. D:) Pancasila berkedudukan sebagai Idiologi Negara

20. Dalam kedudukannya sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia, Pancasila merupakan ....

- a. Cita-cita dan tujuan hidup bangsa
- b. Landasan yang mengatur kehidupan Negara
- c. Gambaran sikap perilaku manusia Indonesia
- d. Pegangan dan pedoman hidup bangsa Indonesia

21. Salah satu makna sila ketiga Pancasila adalah....

- a. Menjalin kerjasama yang erat dalam wujud kebersamaan
- b. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban
- c. Menyelesaikan masalah dengan musyawarah
- d. Memberi pertolongan kepada orang lain

22. Perhatikan pernyataan berikut!

Menghormati teman-teman yang beragam suku, agama, ras, dan bahasa.Kita tidak boleh mengejek atau merendahkan teman kalian yang berkulit hitam dan berambut keriting ...

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (4), dan (5)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (3), (4), dan (5)

23. Sekolah kami mengadakan kunjungan wisata ke Sumatra Barat. Salah satu yang kami kunjungi adalah danau Maninjau. Danau Maninjau sangat indah berkat kuasa Tuhan yang menciptakan alam semesta ini. Kami menyempatkan berjalan di tepi danau dan merasakan segarnya air danau, bersih dan menyehatkan. Temanku menuliskan sebuah

kalimat pada secarik kertas. Kemudian kertas tersebut dimasukkan dalam botol dan siap dilempar ke tengah danau. Pemandu wisata kami berteriak “*indak buliah mambuang sarok di sika*”! kami bingung dan saling berpandangan melihat kebingungan kami, ia mengulanginya dengan bahasa Indonesia “jangan membuang sampah di situ”. Berdasarkan wacana tersebut sikap pemandu wisata telah menunjukan sikap sesuai nilai-nilai pancasila, sesuai sila tertentu dengan lambang....

- a. Bintang
- b. Pohon Beringin
- c. Kepala Banteng
- d. Padi dan Kapas

24. Makna demokrasi dalam perkembangannya tidak hanya dalam arti sempit di bidang pemerintahan, namun saat ini sudah meluas dalam berbagai bidang kehidupan. Perwujudan nilai-nilai demokrasi di lingkungan sekolah, antara lain :

- a. Pemilihan kepala daerah secara langsung
- b. Pemilihan ketua RT secara langsung
- c. Sidang paripurna DPR menetapkan undang-undang
- d. Laki-laki dan perempuan memperoleh hak yang sama dalam pendidikan

25. Perhatikan wacana berikut!

Rumusan Pancasila yang terdapat dalam alinea keempat Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara yuridis-konstitusional sah, berlaku, dan mengikat seluruh lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara, *tanpa kecuali*. Rumusan lengkap sila dalam Pancasila telah dimuat dalam Instruksi Presiden RI Nomor 12 Tahun 1968 tanggal 13 April 1968 tentang Tata Urutan Dan Rumusan Dalam Penulisan/Pembacaan/ Pengucapan Sila-Sila Pancasila, sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UndangUndang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Peneguhan Pancasila sebagai dasar negara sebagaimana terdapat pada Pembukaan, juga dimuat dalam Ketetapan MPR Nomor XVIII/MPR/1998 tentang Pengabean Ketetapan MPR Nomor II/MPR/1978 tentang Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (Ekaprasetya Pancakarsa) dan Penetapan tentang Penegasan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Berdasarkan wacana tersebut, berisi tentang Rumusan Pancasila secara yuridis konstituisional- syah terdapat pada ....

- a. Pembukaan UUD N RI Tahun 1945 alinea IV
- b. Instruksi Presiden RI No 21 Tahun 1986
- c. Ketetapan MPR No.II/MPR 1978
- d. Ketetapan MPR No. XVII/MPR/1998

26. Manusia memiliki derajat yang sama:) Oleh karena itu dalam kehidupan sehari-hari, tidak boleh membeda-bedakan teman. Hal ini merupakan contoh pangamalan Pancasila, yaitu sila ....

- a. Pertama
- b. Kedua
- c. ketiga
- d. keempat

27. Tujuan umum Negara Indonesia tercantum dalam pembukaan UUD NRI tahun 1945 alinea ke empat pada kalimat....

- a. Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial
- b. Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
- c. Memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
- d. Mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

28. Perhatikan Tabel dibawah ini!

Eksekutif	Yudikatif	Legislatif
Lembaga negara yang menjalankan negara berdasarkan undang-undang	Lembaga negara yang mengadili pelanggaran terhadap undang-undang dalam menjalankan negara	Lembaga negara yang berwenang membuat undang-undang untuk menjalankan negara

Lembaga negara yang tepat sesuai dengan kolom diatas adalah,...

- a. MA,MK,KY
- b. Presiden,MA,DPD
- c. DPR,MPR,Presiden
- d. MA,DPR,DPD

29. Perhatikan penjelasan berikut!

Sejarah menjelaskan bahwa Daerah Istimewa merupakan daerah yang asal mulanya berbentuk kerajaan/kesultanan (Daerah Swapraja). Daerah Swapraja adalah daerah otonom dalam lingkungan susunan pemerintahan Hindia Belanda. Selanjutnya ditegaskan dalam UUD NRI Tahun 1945, diatur dalam Pasal 18 UUD NRI Tahun 1945 yang berbunyi, "Pembagian daerah Indonesia atas daerah besar dan kecil, dengan bentuk susunan pemerintahannya ditetapkan dengan undang-undang, dengan memandang dan mengingat dasar permusyawaratan daripada sistem pemerintahan negara, dan hak-hak asal-usul dalam daerah-daerah yang bersifat istimewa."

Dari penjelasan diatas, tunjukan daerah yang dimaksud pasal 18 UUD NRI Tahun 1945 di Indonesia ,...

- a. Irian Jaya
  - b. Kalimantan
  - c. Yogyakarta
  - d. Pekanbaru
30. Semua warga negara berkewajiban untuk mewujudkan sikap positif terhadap sistem pemerintahan Indonesia. Dibawah ini yang bukan wujud sikap positif masyarakat dalam pelaksanaan sistem pemerintahan :
- a. bekerjasama dengan Negara tetangga untuk mencari keuntungan pribadi
  - b. Berpartisipasi aktif terhadap proses demokratisasi yang dijalankan pemerintahan.
  - c. Memberikan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun terhadap kebijakan pemerintahan yang kurang berorientasi banyak pada rakyat.
  - d. Berupaya sekuat tenaga untuk menjadi warga negara yang baik, dengan jalan memperbaiki diri dan meningkatkan kualitas diri.
31. Solok Selatan termasuk lingkup wilayah dalam Pemerintahan daerah yang dinamakan,...
- a. Kota
  - b. Kabupaten
  - c. Provinsi
  - d. Kecamatan
32. Dalam pasal 4 ayat 1 UUD NRI Tahun 1945 berbunyi, “ Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan Pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar”.
- Dari pernyataan diatas, mengandung pemahaman bahwa Negara kita memakai sistem pemerintahan,...
- a. Parlementer
  - b. Semi parlementer
  - c. Presidensial
  - d. Semi presidensial
33. Menurut pasal 27 ayat 1 menyatakan,”Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.” Sama halnya dengan tindakan Pejabat administrasi negara tidak boleh melakukan diskriminasi dalam mengambil keputusan. Jika beberapa orang dalam situasi dan kondisi hukum yang sama mengajukan suatu

permohonan, mereka harus mendapatkan keputusan tanpa dikenai syarat-syarat tambahan yang subjektif.

Dari paragraph diatas, pejabat administrasi negara itu sudah menerapkan asas ....

- a. Asas kepastian hukum
- b. Asas kesamaan
- c. Asas keseimbangan
- d. Asas perlakuan yang jujur

34. Perhatikan gambar dibawah ini!



Semua warga negara yang telah memenuhi syarat sesuai dengan peraturan perundang-undangan berhak mengikuti pemilu. Hak ini diberikan tanpa melihat jenis kelamin, suku, agama, ras, pekerjaan dan lain sebagainya.

Pernyataan tersebut adalah merupakan asas pemilihan umum yakni ....

- a. Langsung
- b. Umum
- c. Bebas
- d. Rahasia

35. Lembaga Negara yang berwenang mengubah dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 diamandemen yaitu....

- a. MPR
- b. DPR
- c. DPD
- d. Mahkamah Konstitusi

36. Peraturan daerah kabupaten/kota dibuat oleh....

- a. Gubernur
- b. gubernur dan DPRD
- c. Bupati/wali kota
- d. Bupati/wali kota dan DPRD

37. MPR merupakan lembaga negara yang memiliki kedudukan sederajat dengan lembaga negara yang lain. Hal ini berbeda dengan kedudukan MPR sebelum perubahan UUD

Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai lembaga Negara tertinggi. Tugas dan wewenang MPR ditegaskan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yaitu :

- a. Fungsi Legislasi, ialah menetapkan undang-undang dengan persetujuan Presiden
  - b. Hak Mengeluarkan Pendapat, ialah hak untuk menyampaikan pendapat atau usul mengenai kebijakan pemerintah.
  - c. Melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden
  - d. Melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang tersebut, serta menyampaikan hasil pengawasan kepada DPR.
38. Peraturan Pemerintah adalah peraturan perundangan-undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk melaksanakan Undang-Undang. Peraturan pemerintah ditetapkan oleh Presiden sebagai pelaksana kepala Pemerintahan. Tahapan penyusunan Peraturan Pemerintah sebagai berikut
- a. Tahap perencanaan rancangan Peraturan Pemerintah (PP) disiapkan oleh kementerian dan/atau lembaga pemerintah bukan kementerian sesuai dengan bidang tugasnya
  - b. Pembentukan panitia antar kementerian dan/atau lembaga pemerintah nonkementerian oleh pengusul.
  - c. Pengharmonisasi, pembulatan, dan pemantapan konsepsi Rancangan Peraturan Presiden dikoordinasikan oleh menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang hukum
  - d. Pengesahan dan penetapan oleh Presiden.
39. Peraturan Daerah (Perda Provinsi) adalah peraturan perundangan-undangan yang dibentuk oleh DPRD provinsi dengan persetujuan bersama gubernur. Peraturan Daerah dibuat dengan untuk melaksanakan peraturan perundangan yang lebih tinggi. Perda juga dibuat dalam rangka melaksanakan kebutuhan daerah. Perda tidak boleh bertentangan dengan peraturan yang lebih tinggi. Pemerintah pusat dapat membatalkan Perda apabila ...
- a. DPRD Provinsi mengajukan rancangan perda kepada Gubernur secara tertulis
  - b. nyata-nyata bertentangan dengan peraturan yang lebih tinggi.
  - c. DPRD Provinsi bersama Gubernur membahas rancangan perda Provinsi.
  - d. Apabila rancangan perda memperoleh persetujuan bersama, maka disahkan oleh Gubernur menjadi Perda Provinsi
40. Dalam pergaulan masyarakat perkotaan berbagai perbedaan yang dimiliki tiap orang dapat menyebabkan konflik. Konflik dapat terjadi apabila .....
- a. Percaya diri dengan tidak menganggap rendah orang lain sangat diperlukan dalam pergaulan.

- 
- b. hilangnya tenggangrasa dan saling menghargai antara satu orang dengan orang lain atau antar masyarakat.
  - c. Kebersamaan dalam pergaulan yaitu melibatkan dan tidak memilah-milah teman karena adanya berbagai perbedaan.
  - d. Memahami tatacara pergaulan terutama dalam masyarakat yang budayanya beragam.

**SELAMAT BEKERJA**