

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

IPAS

Bagian Tumbuhan dan Fungsinya

Disusun Oleh: Putro Nyak Harsya



Kelompok :

Nama :



Identitas Penyusun

Nama : Putro Nyak Harsya
Nim : 230410170

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra). Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagian/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah

SDN 1 Peureulak

Mata Pelajaran

IPAS

Kelas

SD Kelas IV

Fase

B

Materi

**Bagian tubuh
tumbuhan dan
fungsinya**

Profil Pancasila

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Mandiri, bergotong-royong, Berkebinekaan global, Bernalar kritis dan Kreatif



KEGIATAN 1

Mengamati Fungsi Batang

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran dari percobaan ini adalah untuk membantu siswa memahami bagaimana batang mengangkut air dari akar ke seluruh bagian tumbuhan.

Alat dan Bahan

1. Satu batang bunga yang berwarna putih atau seledri.
2. Pewarna makanan.
3. Satu buah gelas atau wadah untuk menyimpan bunga dan seledri.
4. Stiker label untuk nama.



KEGIATAN 1

Mengamati Fungsi Batang

Petunjuk kerja

- 1. Isilah gelas dengan air secukupnya.**
- 2. Teteskan pewarna makanan sampai air berwarna cukup pekat.**
- 3. Celupkan seledri dan bunga ke dalam gelas.**
- 4. Tulis stiker label dengan nama kalian dan tempelkan di gelas.**
- 5. Diamkan selama satu malam.**



Mengamati Fungsi Batang

Setelah percobaan selesai, diskusikan dan jawab pertanyaan berikut.

- Apa yang terjadi pada seledri dan bunga?

- Cobalah untuk memotong tangkai bagian bawah dari seledri dan bunga. Apa yang kalian amati?

- Apa fungsi dari bagian tubuh tumbuhan tersebut?

KEGIATAN 2

Mengamati Daun dan Cahaya Matahari

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat memahami bahwa daun membutuhkan cahaya matahari untuk menghasilkan makanan (fotosintesis). Siswa dapat mengamati perubahan warna daun yang terkena cahaya matahari.

Alat dan Bahan

- 1. Tanaman yang memiliki daun (misalnya, tanaman bayam, tanaman kangkung)**
- 2. Kotak kardus atau kardus besar**
- 3. Kertas aluminium foil atau kertas hitam**
- 4. Label**

KEGIATAN 2

Mengamati Daun dan Cahaya Matahari

Petunjuk kerja

1. Siapkan 2 tanaman yang sama dan letakkan di tempat yang terkena cahaya matahari.
2. Tutup sebagian daun pada salah satu tanaman dengan kertas aluminium foil atau kertas hitam.
3. Biarkan tanaman terkena sinar matahari selama beberapa jam (minimal 2 jam).
4. Amati perubahan warna daun pada kedua tanaman.
5. Perhatikan bagian daun yang tertutup kertas aluminium foil atau kertas hitam dan bagian daun yang terpapar cahaya matahari.

KEGIATAN 2

Mengamati Daun dan Cahaya Matahari

Setelah percobaan selesai, diskusikan dan jawab pertanyaan berikut.

- Apa yang terjadi pada daun yang terpapar cahaya matahari?

- Apa yang terjadi pada daun yang tertutup kertas aluminium foil atau kertas hitam?

- Mengapa daun yang terpapar cahaya matahari lebih hijau?

PERTANYAAN

Berdasarkan kegiatan sebelumnya, di mana kita mengamati proses pengangkutan air pada seledri dan bunga dalam air berwarna, apa yang kamu amati tentang fungsi batang dalam mengangkut air dan zat hara?

Berdasarkan pengamatan terhadap dua tanaman, satu yang terpapar cahaya matahari dan satu yang tertutup kertas aluminium foil atau kertas hitam, apa yang dapat kamu amati mengenai perbedaan kondisi daun kedua tanaman tersebut?

Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan peran batang dalam mengangkut air dan pentingnya cahaya matahari dalam fotosintesis.

FINISH