



ใบงาน

วิชา การงานอาชีพ 4 (ง22102)

วิชา การดำรงชีวิต 4 (ง20207)

ชื่อ-สกุล เลขที่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ใบงานที่ ๑

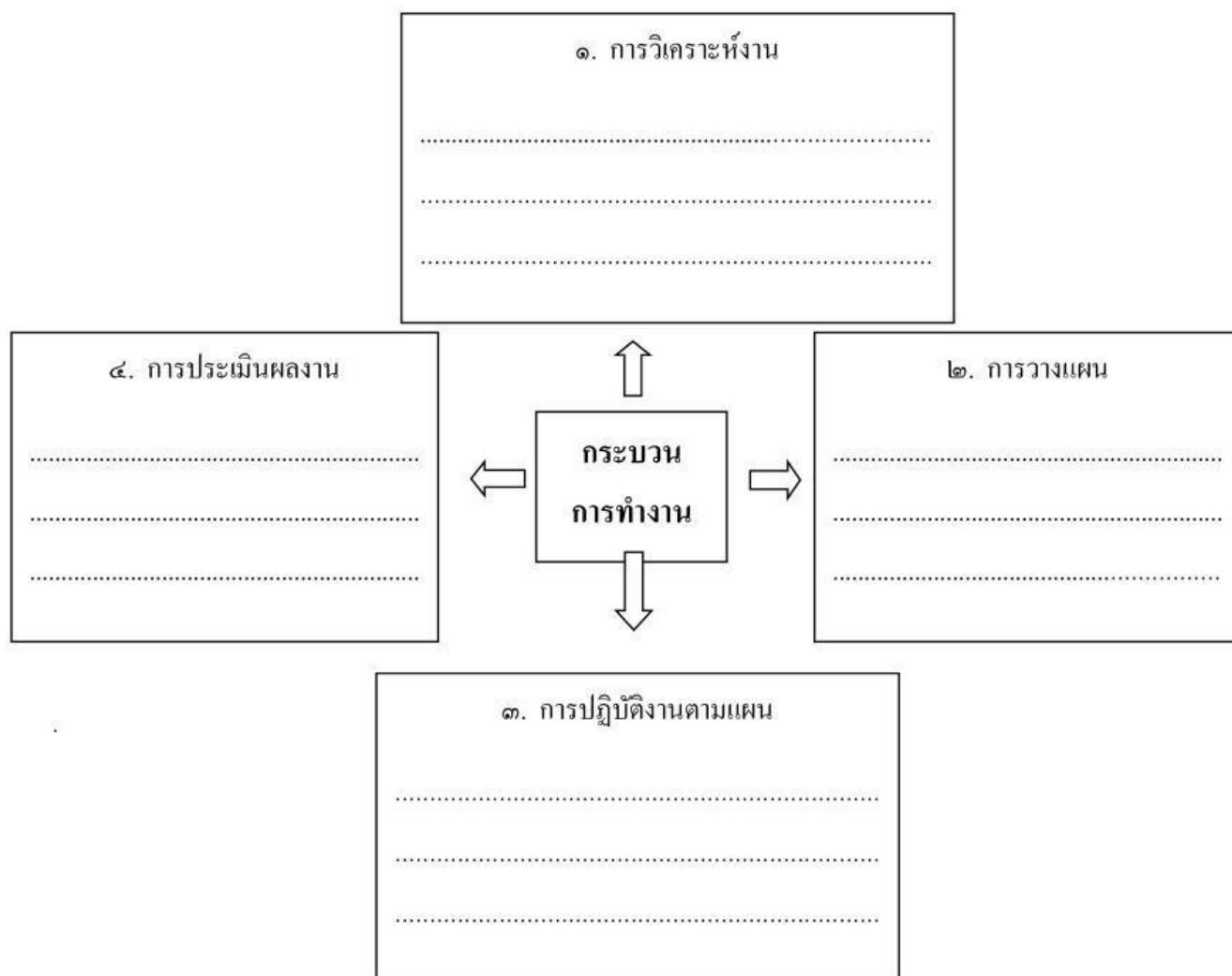
ทักษะกระบวนการทำงาน

จุดประสงค์ อธิบายทักษะกระบวนการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง จากข้อความข้างล่างให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของทักษะกระบวนการทำงาน

เมื่อถึงวันเข้าพรรษาทางวัดจะจัดกิจกรรมและพิธีการทางศาสนาเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้กรรมการวัดได้คิดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ตอนเช้าทำบุญตักบาตรแล้วมีพระธรรมเทศนา ตอนค่ำมีการเวียนเทียน กิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งหวังให้ผู้ร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของพุทธศาสนาและคงไว้ซึ่งการสืบสานประเพณีที่ดีงาม กรรมการวัดได้เตรียมแบ่งหน้าที่ปฏิบัติงานโดยให้ครู นักเรียนและชาวบ้านได้มีส่วนร่วมในการดูแลกิจกรรมโดยช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ดูแลผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้มีรายได้จากการบริจาคเงินทำบุญจำนวนหนึ่ง ซึ่งทางวัดจะนำไปบูรณะศาลาฟังธรรมที่ชำรุดให้มีสภาพที่ใช้การได้ดีต่อไป



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒

กระบวนการกลุ่ม

จุดประสงค์ อธิบายขั้นตอนการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายละเอียดขั้นตอนการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มให้ถูกต้องสมบูรณ์

ขั้นตอนการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

๑. การเลือกหัวหน้ากลุ่ม
↓
๒. การกำหนดวัตถุประสงค์
↓
๓. การวางแผนการทำงาน
↓
๔. การแบ่งงานและปฏิบัติงานตามหน้าที่
↓
๕. การประเมินผลและปรับปรุงงาน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

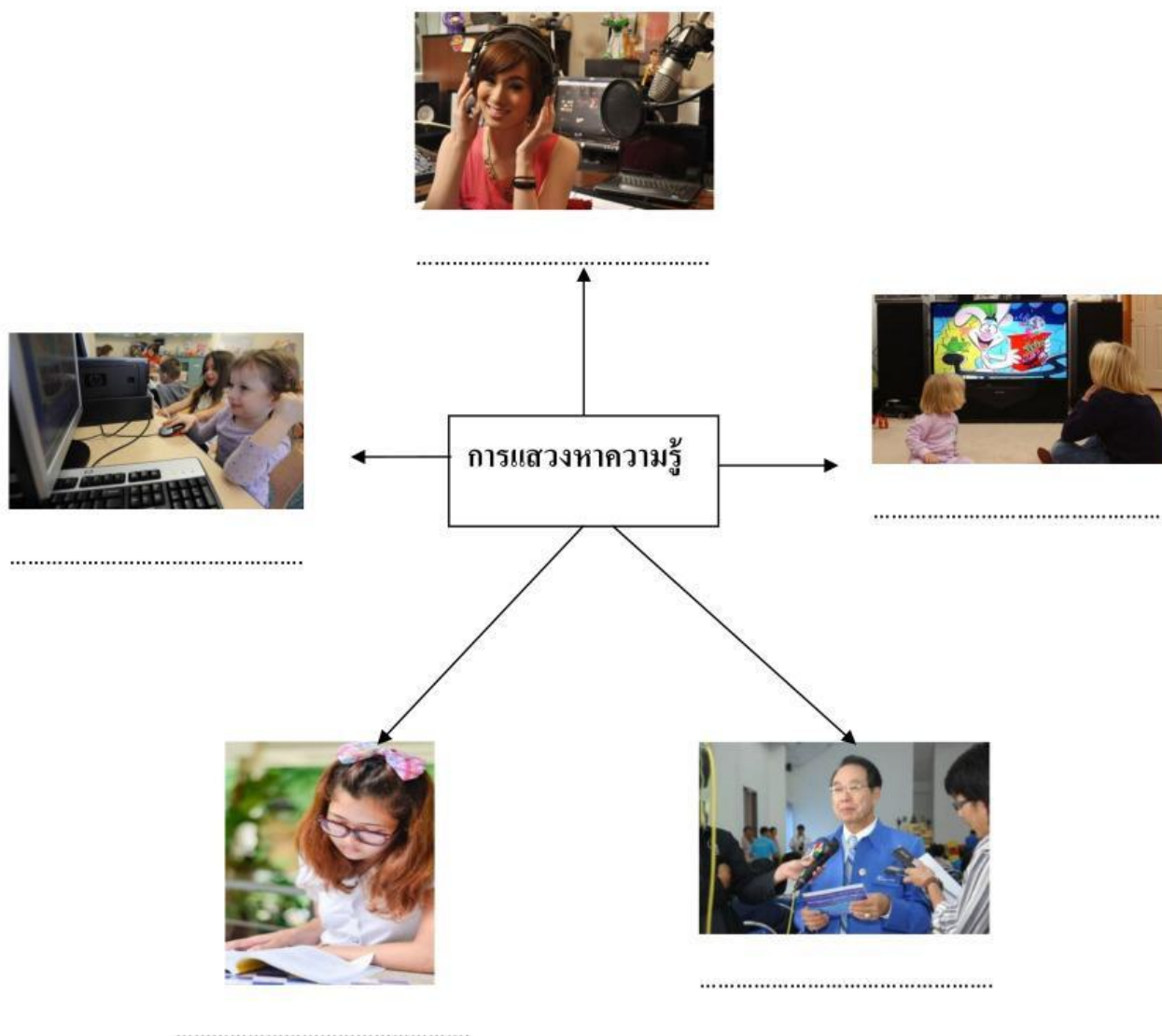
ใบงานที่ ๓

ทักษะการแสวงหาความรู้

จุดประสงค์ มีทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้และการแก้ปัญหา

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง จากแผนผังด้านล่างให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีใด



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔

ทักษะการแก้ปัญหา

จุดประสงค์ บอกขั้นตอนการใช้ทักษะในการพัฒนางานและกระบวนการแก้ปัญหาได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้เติมในช่องว่างหน้าที่มีความสัมพันธ์กัน

๑. การสำรวจปัญหา	๒. การวิเคราะห์ปัญหา
๓. การสร้างทางเลือก	๔. การประเมินทางเลือก
๕. การวางแผนการปฏิบัติงาน	๖. การลงมือปฏิบัติงาน
๗. การประเมินผล	

- ๑. เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลแล้วแสวงหาทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา
- ๒. กำหนดกรอบแนวคิดในการทำงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๓. เฝ้าดูและค้นหาสาเหตุ ทำความเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- ๔. ปฏิบัติงานตามแผนหรือปฏิทินที่วางไว้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ
- ๕. การกำหนดรายละเอียดของปัญหา เพื่อทำความเข้าใจ แยกแยะข้อมูล
- ๖. ติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ว่าอยู่ในระดับใด
- ๗. ทำการเปรียบเทียบทางเลือกที่มีอย่างหลากหลายวิธี แล้วสรุปหรือประเมินว่าวิธีใดเหมาะสมที่สุดที่จะนำมาแก้ปัญหา

ใบงานที่ ๕

ประเภทของธุรกิจ

จุดประสงค์ บอกลักษณะของธุรกิจได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง จากข้อมูลด้านล่าง ให้นักเรียนนำตัวอักษรด้านขวามือไปใส่หน้าข้อด้านซ้ายที่มีความสัมพันธ์กัน

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. อาชีพเกษตรกร | ก. ธุรกิจอุตสาหกรรม |
| ๒. อุตสาหกรรมประกอบรถยนต์ | ข. ธุรกิจการเกษตร |
| ๓. ร้านสะดวกซื้อ | ค. การทำร่มกระดาษ |
| ๔. สถานเสริมความงาม | ง. โรงงานผลิตเหล็ก |
| ๕. อุตสาหกรรมในครัวเรือน | จ. การเลี้ยงสัตว์ |
| ๖. ธุรกิจที่มีรากฐานมาจากอาชีพดั้งเดิมของคนไทย | ฉ. อุตสาหกรรมขนาดย่อม |
| ๗. ธุรกิจการก่อสร้าง | ช. อุตสาหกรรมโรงงาน |
| ๘. การผลิตสินค้าในโรงงานขนาดเล็กหรือใช้แรงงาน
ภายในครอบครัว | ซ. ธุรกิจการพาณิชย์ |
| ๙. ธุรกิจการพาณิชย์ | ณ. กิจการค้าส่ง การค้าปลีก |
| ๑๐. ธุรกิจที่นำวัตถุดิบมาผลิตเป็นสินค้าชนิดต่าง ๆ | ญ. ร้านถ่ายรูป |
| | ฎ. ธุรกิจบริการ |
| | ฏ. การคมนาคมและขนส่ง |

ใบงานที่ ๖

ธุรกิจและองค์กรธุรกิจ

จุดประสงค์ บอกความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการประกอบธุรกิจ

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นหัวข้อในกรอบกับข้อความด้านขวามือที่มีความสัมพันธ์กัน (สามารถโยงได้หลายข้อ)

ความหมายของธุรกิจ	●	๑. เพื่อความอยู่รอด
	●	๒. ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
	●	๓. เพื่อความเจริญเติบโต
วัตถุประสงค์ ของการประกอบธุรกิจ	●	๔. สร้างรายได้ให้กับรัฐ
	●	๕. ต้องการกำไร
	●	๖. เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
ประโยชน์ ของการประกอบธุรกิจ	●	๗. กิจกรรมหรือการกระทำของมนุษย์ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย และการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค
	●	๘. เพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม
	●	๙. ทำให้เกิดกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ
	●	๑๐. ช่วยให้ประชาชนมีมาตรฐานการครองชีพที่ดีขึ้น

ใบงานที่ ๗

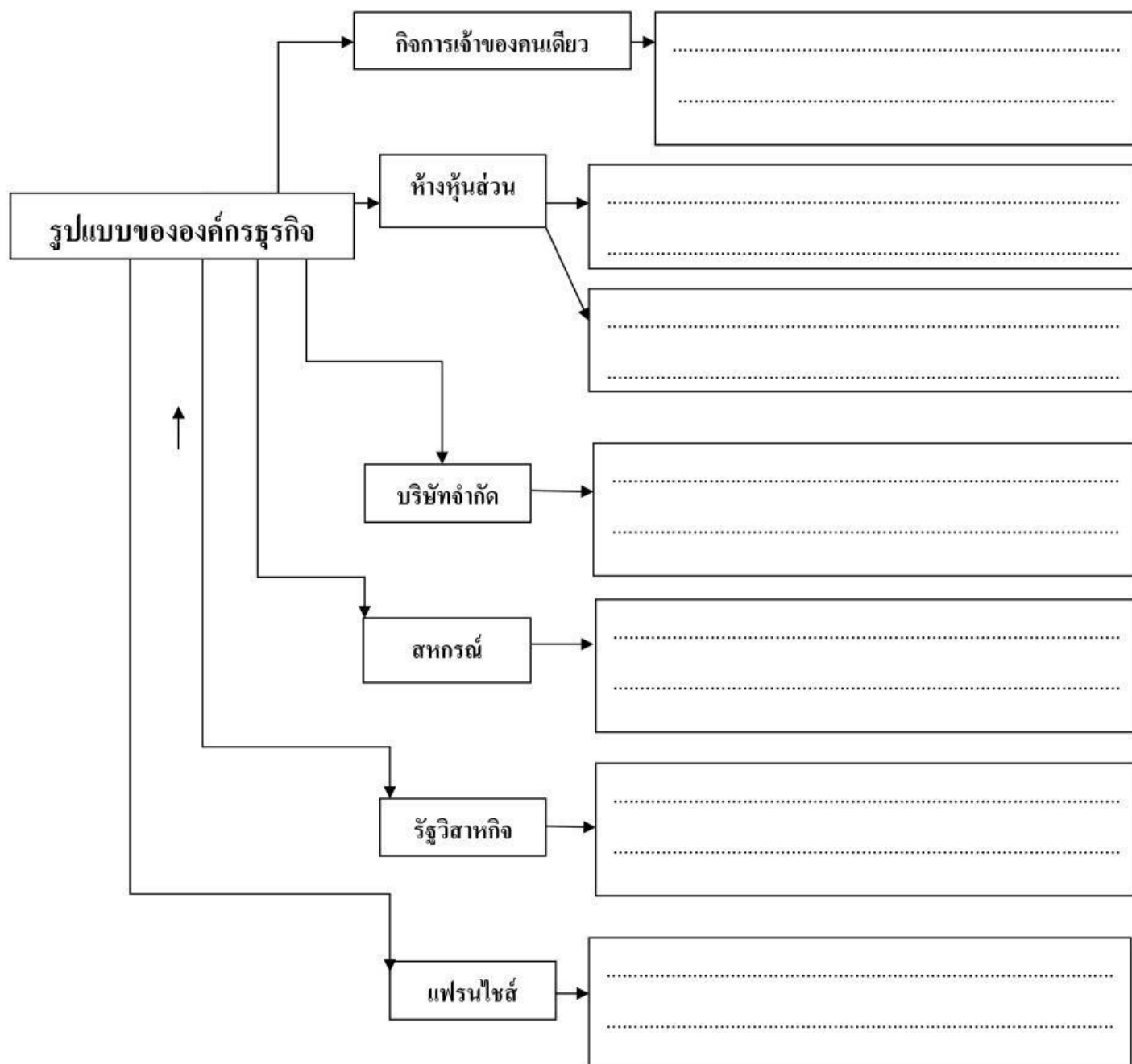
ธุรกิจและองค์กรธุรกิจ

จุดประสงค์ บอกลักษณะของการประกอบธุรกิจและรูปแบบขององค์กรธุรกิจ ได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกรูปแบบขององค์กรธุรกิจโดยเขียนลงในแผนผังความคิดที่กำหนดให้



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๘

ธุรกิจและองค์กรธุรกิจ

จุดประสงค์ บอกลักษณะของการประกอบธุรกิจและรูปแบบขององค์กรธุรกิจได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นำตัวเลขหน้าชื่อองค์กรธุรกิจที่กำหนดให้ไปใส่ในแบบขององค์กรธุรกิจแต่ละประเภทให้ถูกต้อง

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๑. ร้านเสริมสวยพร | ๑๑. เซเว่นอีเลฟเว่น |
| ๒. ธนาคารกรุงเทพ (มหาชน) จำกัด | ๑๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศูนย์ล้อหัวหิน |
| ๓. ร้านกาแฟลุงแดง | ๑๓. บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) |
| ๔. ไอศกรีมโฟรโมสต์ | ๑๔. ร้านก๊วยเตี๋ยวขายสี่บะหมี่เกี๊ยว |
| ๕. สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี | ๑๕. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ก๊วยหมงกี้ |
| ๖. การไฟฟ้าแห่งประเทศไทย | ๑๖. ร้านสงวนชัย กระจก อะลูมิเนียม |
| ๗. บริษัท แม็คดูเคชั่น จำกัด | ๑๗. ห้างหุ้นส่วนจำกัดปราณบุรีค้าไม้ |
| ๘. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดราชบุรี | ๑๘. ร้านซ่อมรถคุณดำรง |
| ๙. ธนาคารออมสิน | ๑๙. ดังกัน โดนัท |
| ๑๐. บริษัท ไม้อัดไทย จำกัด | ๒๐. บริษัท วิน จำกัด |

กิจการเจ้าของคนเดียว

.....

บริษัทจำกัด

.....

สหกรณ์

.....

รัฐวิสาหกิจ

.....

ห้างหุ้นส่วน

.....

แฟรนไชส์

.....

ใบงานที่ ๕
การรักษาและคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค

จุดประสงค์ บอกสิทธิของผู้บริโภคได้

สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการคิด

๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปสิทธิของผู้บริโภคที่ได้รับความคุ้มครองและหน้าที่ของผู้บริโภคในการปกป้องสิทธิของตนเอง โดยเขียนในแบบที่กำหนดให้

สิทธิของผู้บริโภค

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

หน้าที่ของผู้บริโภคในการปกป้องสิทธิของตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑๑
ความรู้เกี่ยวกับการซื้อ

จุดประสงค์ อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลือกที่กำหนดให้เติมลงหน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

๑. ค่านิยม	๒. บุคลิกเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล	๓. สภาพของครอบครัว
๔. วัยของผู้ซื้อ	๕. ฐานะทางเศรษฐกิจ	

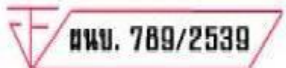
- ๑. คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีก็สามารถเลือกซื้อสินค้าและบริการที่ตนต้องการได้โดยไม่ต้องคำนึงว่า
จะมีเงินพอหรือไม่
- ๒. บางครอบครัวปลูกฝังให้ใช้ของแพง บางครอบครัวปลูกฝังให้รู้จักประหยัด
- ๓. วัยรุ่นชอบเสื้อผ้าที่มีสีสันสดใส แบบนำสมัย ในขณะที่วัยกลางคนชอบเสื้อผ้าที่มีสีสุภาพ แบบเรียบ
ง่าย
- ๔. บางคนเลือกซื้อสินค้าราคาถูก ในขณะที่บางคนนิยมซื้อสินค้าราคาแพง เพราะคิดว่าสินค้าราคาแพง
มีคุณภาพดี
- ๕. คนที่มีรูปร่างอ้วนหาเสื้อผ้าที่ใส่แล้วดูดี เช่น เสื้อลายทางตรงเพื่อให้ดูรูปร่างเล็กลง ส่วนคนที่มี
รูปร่างผอมใส่เสื้อลายขวางเพื่อให้ดูตัวใหญ่ขึ้น

ใบงานที่ ๑๒
ความรู้เกี่ยวกับการซื้อ

จุดประสงค์ อธิบายความจำเป็นและข้อควรพิจารณาในการเลือกซื้อได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียน โยงเส้นสัญลักษณ์เครื่องหมายรับรองกับชื่อของเครื่องหมายที่สัมพันธ์กัน

	•	•	เครื่องหมายมาตรฐานทั่วไป
	•	•	เครื่องหมายมาตรฐานบังคับ เฉพาะด้านความปลอดภัย
	•	•	เครื่องหมายมาตรฐานบังคับ
	•	•	เครื่องหมายเลขทะเบียนที่แสดงว่า ผลิตภัณฑ์ที่จดทะเบียน มีคุณภาพ ตามกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๓
ความสำคัญและความจำเป็นของอาชีพ

จุดประสงค์ อธิบายความสำคัญและความจำเป็นของอาชีพได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
 ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความสำคัญและความจำเป็นของอาชีพลงในกรอบที่กำหนดให้

ต่อครอบครัว	ต่อตนเอง	ต่อชุมชน
↑ ความสำคัญและ ความจำเป็นของ อาชีพ ↓		
ต่อประเทศชาติ		

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๔

คุณสมบัติพื้นฐานในการสมัครงาน

จุดประสงค์ บอกการเตรียมความพร้อมและสร้างประสบการณ์สู่อาชีพได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกคุณสมบัติพื้นฐานที่ควรมีในการสมัครงาน

คุณสมบัติพื้นฐานที่ควรมีในการสมัครงาน มีดังนี้

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

๑๑.