# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Matematika
Sekolah Dasar
Kelas III

**Tema:**

PENGUKURAN PANJANG DAN BERAT
Berbasis PBL

Nama :
Kelas:

Disusun oleh : Kelompok 3
Dosen Pembimbing : Rusnilawati, S.Pd.,M.Pd

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpah rahmat dan karunia-Nya sehingga LKPD ini dapat diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun untuk mendukung proses pembelajaran, khususnya sebagai alat bantu bagi peserta didik dalam memahami materi pelajaran secara lebih mendalam dan sistematis.

Dengan mengerjakan LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat melatih kemampuan berpikir kritis, kreatif, serta mempraktikkan pembelajaran yang bermakna. Selain itu, LKPD ini dirancang agar mudah dipahami dan dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Terima kasih atas dukungan dan kerja sama semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini.



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI

Cover..... i
Kata Pengantar..... 1
Daftar Isi..... 2
Langkah-langkah PBL..... 3
TP,TPH,dan Petunjuk Penggunaan LKPD..... 4
Kegiatan 1..... 5
Kegiatan 2..... 6
Kegiatan 3..... 7
Kegiatan 4..... 7
Kegiatan 5..... 8
Kesimpulan..... 9



LIVEWORKSHEETS

# Langkah-langkah PBL

Menurut Harni,Iling Febria (2020) langkah-langkah PBL berikut ini:

1. Orientasi Masalah kepada Peserta Didik.
2. Mengorganisasikan Peserta Didik.
3. Menyelidiki Peserta Didik.
4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya.
5. Menganalisis dan Mengevaluasi hasil pemecahan masalah.

Menurut Zaenuri (2021) memaparkan sintaks PBL meliputi lima fase sebagai berikut:

1. Orientasi Masalah.
2. Mengorganisir siswa untuk belajar.
3. Membimbing individu maupun kelompok.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.



LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku.

## Tujuan Pembelajaran Harian

1. Melalui penayangan video, peserta didik dapat mendeskripsikan satuan berat (C2)
2. Melalui percobaan, peserta didik dapat menganalisis satuan berat (C4)
3. Melalui Kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan penggunaan alat ukur dan satuan berat pada kehidupan sehari – hari (C5)

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Mempersiapkan alat tulis
3. Menuliskan identitas yang telah disediakan
4. Bacalah dengan teliti setiap langkah sebelum mengerjakan
5. Bertanya pada guru jika ada yang belum paham
6. Kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai waktu yang telah ditentukan



LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 1:
## Orientasi Siswa Pada Masalah

Perhatikan video berikut dengan saksama untuk membantu kalian memahami masalah yang disajikan dan menemukan solusi yang tepat.

Setelah mengamati video di atas, jawab pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang kalian pahami dari video tersebut?
2. Satuan berat apa yang bisa digunakan?



LIVEWORKSHEETS

# Video Interaktif
# “Satuan Berat dan Satuan Panjang”

**Link: https://youtu.be/5SOT2z3zqFw?si=B6FnADrbqCGV2gvs**

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 2:
## Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

## Petunjuk Kerja

1. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang.
2. Peserta Didik mempersiapkan alat tulis.
3. Pahami secara cermat sesuai dengan panduan yang ada.
4. Berdiskusilah secara berkelompok untuk mengerjakan tugas lkpd secara aktif.
5. Bertanyalah pada guru jika ada yang belum dipahami dalam mengerjakan lkpd.
6. Kerjakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh Guru.

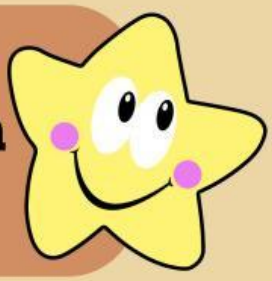


LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 3:
## Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

1. Peserta didik bersama-sama berdiskusi dengan kelompoknya.
2. Peserta didik bisa bertanya jika ada kesulitan
3. Guru memperhatikan peserta didik dan memotivasi

## Kegiatan 4:
## Mengembangkan dan menyajikan hasil



1. Kelompok yang telah menyelesaikan pada persoalan lkpd bisa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Kelompok yang lain bisa menanggapi hasil dari kelompok yang maju di depan kelas.
3. Setelah mempresentasikan hasil diskusi diberikan apresiasi.



LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 5:
## Meganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Guru mengevaluasi hasil diskusi pemecahan masalah pada lkpd.
2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik melalui dan membahas materi pembelajaran tanya jawab bersama-sama.

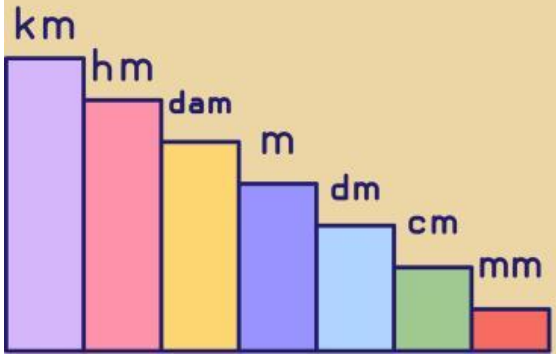


LIVEWORKSHEETS

# Kesimpulan

Pengukuran panjang dan berat merupakan keterampilan penting yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Panjang mengukur jarak antara dua titik dengan satuan seperti milimeter (mm), sentimeter (cm), meter (m), dan kilometer (km). Berat mengukur massa suatu benda dengan satuan seperti gram (g) dan kilogram (kg).

Dalam pengukuran, pemilihan alat ukur yang tepat, seperti penggaris, meteran, atau timbangan, sangat penting untuk mendapatkan hasil yang akurat. Selain itu, pemahaman tentang konversi satuan memudahkan dalam menyederhanakan penghitungan.



LIVEWORKSHEETS

# SATUAN BERAT

Nama: Kelas:

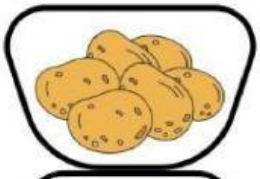
Pasangkanlah berat dari sayuran menjadi satuan kg

1 ons; 0,1 kg

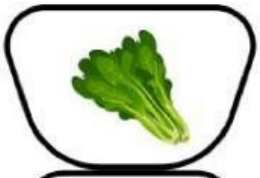
20 ons = 4 kg

40 ons = 2 kg

10 ons = 5 kg



50 ons = 3 kg



30 ons = 1 kg

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____

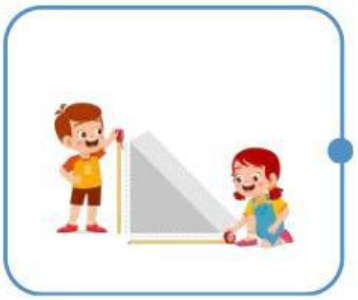
Kelas : _____

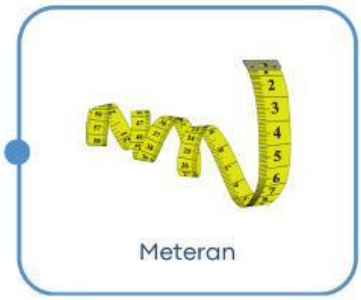
# PENGUKURAN PANJANG BENDA

## Kerjakan soal-soal berikut sesuai perintahnya!

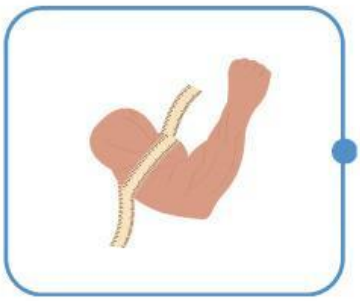
Pasangkan gambar pengukuran panjang benda dengan alat ukur yang tepat.

Penggaris





Meteran



Meteran gulung

Pengukur tinggi badan

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

# SATUAN BERAT

Bacalah setiap soal dengan cermat dan teliti, kemudian jawablah dengan menggambar tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, atau c yang kamu anggap benar.

1. Sebuah apel memiliki berat 250 gram. Berapa kilogram berat apel tersebut?
   a. 0,25 kg
   b. 2,5 kg
   c. 25 kg
   d. 2.500 kg

2. Sebuah kantong beras memiliki berat 5 kg. Jika berat beras itu diubah menjadii gram, berapa gram beratnya?
   a. 500 gram
   b. 5.000 gram
   c. 50.000 gram
   d. 500.000 gram

3. Jika berat satu buah jeruk adalah 150 gram, berapa kilogram berat dari 10 buah jeruk tersebut?
   a. 1,5 kg
   b. 15 kg
   c. 0,15 kg
   d. 1.500 kg

4. Sebuah lemari memiliki berat 35 kg. Berapa gram berat lemari tersebuut?
   a. 3.500 gram
   b. 35.000 gram
   c. 350.000 gram
   d. 35 gram

5. Berat sebuah bola adalah 500 gram. Berapa kilogram berat 4 bola tersebut?
   a. 2 kg
   b. 0,2 kg
   c. 20 kg
   d. 2.000 kg

6. Sebuah tas sekolah memiliki berat 1,8 kg. Berapa gram berat tas tersebut?
   a. 180 gram
   b. 1.800 gram
   c. 18.000 gram
   d. 1,8 gram

LIVEWORKSHEETS

# SATUAN PANJANG

Bacalah setiap soal dengan cermat dan teliti, kemudian jawablah dengan menggambar tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, atau c yang kamu anggap benar.

1. Materine pita, meteran rol besar, dan meteran saku merupakan alat-alat ukur.....
   a. Panjang
   b. Berat
   c. Waktu
   d. Sudut

2. Alat untuk mengukur lebar suatu benda menggunakan .....
   a. Penggaris
   b. Timbangan
   c. Jam
   d. Busur

3. Eko dan ayahnya setiap minggu bersepeda menempuh jarak 12 km. Jarak telah ditempuh Eko dan ayahnya selama satu tahun..... km
   a. 600 km
   b. 612 km
   c. 624 km
   d. 646 km

4. Rini mempunyai pita sepanjang 325 cm. Diberikan pada Dina 9 dm dan Ima 570 mm. Panjang sisa pita Rini adalah..... cm
   a. 178 cm
   b. 182 cm
   c. 188 cm
   d. 278 cm

5. Adinda membeli pita sepanjang 4 meter. Pita digunakan untuk menghias kado 80 cm dan diberikan kepada adiknya 20 dm. Sisa pita Adinda adalah..... cm
   a. 340 cm
   b. 320 cm
   c. 318 cm
   d. 120 cm

6. Sebuah lintasan balap motor panjangnya 350 meter. Jika setiap pembalap harus mengelilingi sebanyak 40 putaran, maka panjang lintasan yang telah dilalui setiap pembalap.... km
   a. 12 km
   b. 13 km
   c. 14 km
   d. 15 km

LIVEWORKSHEETS