



**PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI NO. 237 LAPPARA'NA**

Alamat : Jl. Poros Bonto Salama No. 57 Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai ✉ 92653



**SUMATIF AKHIR SEMESTER 1**

**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA NAMA :

KELAS SEMESTER : 4/1 HARI TANGGAL :

**A. Pilihan Ganda**

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sesuai jawaban yang paling tepat!**

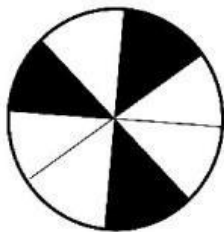
1. Berikut ini adalah Jumlah Hasil Panen Jagung Pak Tono selama 5 Bulan Terakhir

| NO | Bulan    | JUMLAH      |
|----|----------|-------------|
| 1  | Januari  | 72.543 Ton  |
| 2  | Februari | 78. 421 Ton |
| 3  | Maret    | 35. 700 Ton |
| 4  | April    | 25. 320 Ton |
| 5  | Mei      | 23. 120 Ton |

Berdasarkan tabel Hasil Panen Jagung diatas, jumlah hasil panen pada bulan Februari dibaca.....

- Tujuh puluh lima ribu tiga ratus dua puluh satu
  - Tujuh puluh enam ribu dua ratus empat puluh satu
  - Tujuh puluh delapan ribu empat ratus dua puluh satu
  - Tujuh puluh delapan ribu dua ratus empat puluh satu
2. Pak Amir sedang memanen kebun apel miliknya, pada hari pertama Pak Amir memanen sebanyak Dua Puluh Tiga Ribu Empat Ratus Sembilang Puluh Lima buah apel. Jika jumlah hasil panen Pak Amir dituliskan dalam bentuk angka, penulisan bilangan yang tepat adalah.....
- 233.349
  - 32.340
  - 23.495
  - 23.945
3. Di sebuah negara A terdapat sebuah kota yang dikenal dengan jumlah penduduk sedikit. Jumlah penduduk di kota tersebut mencapai 45. 783 jiwa. Angka 5 menempati nilai tempat.....
- Satuan
  - Ribuan
  - Ratusan
  - Puluh Ribuan

4. Pada hari Minggu Yuli, Ningsih, dan Anggi pergi ke tempat peternakan ayam milik kakeknya Yuli. Mereka membantu kakek Yuli untuk mengambil telur ayam yang sudah siap untuk dibawa kepasar.. Yuli mengumpulkan telur ayam sebanyak 1.168 butir. Ningsih mengumpulkan telur ayam sebanyak 1.186 butir . Sedangkan Anggi mengumpulkan telur ayam sebanyak 1. 178 butir. Dengan demikian, siapakah yang diantara Yuli, Ningsih, dan Anggi yang lebih banyak mengumpulkan telur ayam milik kakek Yuli?
- Ningsih
  - Kakek
  - Anggi
  - Yuli
5. Perhatikan urutan kelipatan suatu bilangan berikut ini!
- 7, 14, ....., ....., 35, .....
- Tiga bilangan yang belum diketahui adalah.....
- 21, 27, dan 41
  - 21, 28, dan 42
  - 21, 27, dan 48
  - 21, 27, dan 49
6. Andri memiliki 12 kelereng. Kemal memiliki 15 butir kelereng. Faktor persekutuan dari 12 dan 15 adalah.....
- 1 dan 3
  - 1 dan 5
  - 2 dan 6
  - 4 dan 7
7. Perhatikan gambar berikut ini!

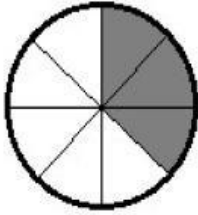


Pecahan yang senilai dengan bagian yang diarsir pada gambar di bawah adalah.....

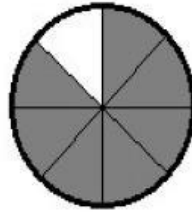
- $\frac{3}{8}$
- $\frac{3}{16}$
- $\frac{6}{16}$
- $\frac{8}{16}$

8. Bagian gambar berarsir yang senilai dengan  $\frac{1}{4}$  adalah.....

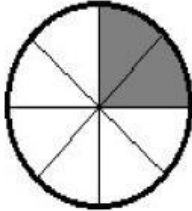
a.



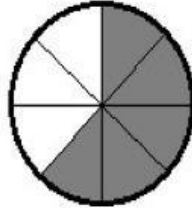
c.



b.



d.



9. Bayu, Edo, dan Rudi masing-masing memiliki kartu pecahan. Kartu pecahan mereka berturut-turut adalah  $\frac{8}{16}$ ,  $\frac{4}{16}$ ,  $\frac{6}{16}$ . Urutan nama anak dari yang memiliki kartu pecahan paling besar yaitu ....

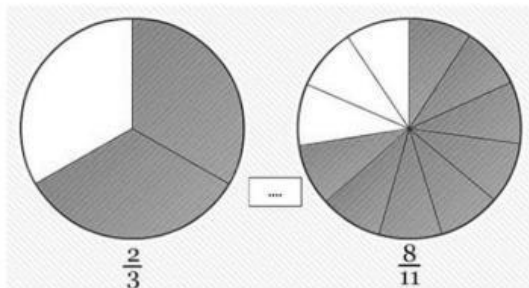
a. Edo, Rudi, Bayu

b. Bayu, Edo, Rudi

c. Bayu, Rudi, Edo

d. Bayu, Edo, Rudi

10. Bandingkan pecahan berikut dengan memberi tanda  $>$ ,  $<$ , atau  $=$ !



Tanda yang tepat untuk mengisi titik diatas adalah.....

a.  $>$

b.  $=$

c.  $<$

d.  $<>$

## B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS ( PGK)

11. Perhatikan pernyataan berikut!

A. KPK dari 24 dan 36 adalah 72

B. KPK dari 18 dan 9 adalah 18

C. KPK dari 15 dan 20 adalah 60

D. KPK dari 6 dan 15 adalah 25

Tentukan pernyataan benar berdasarkan hasil KPK dari bilangan – bilangan tersebut!

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D

12. Perhatikan Pecahan pecahan berikut!

1)  $\frac{4}{12}$

2)  $\frac{5}{7}$

3)  $\frac{7}{9}$

4)  $\frac{8}{10}$

Tentukan pernyataan yang benar yang berhubungan dengan pecahan tersebut

☐ Pecahan 1 adalah hasil dari  $\frac{1}{12} + \frac{3}{12}$

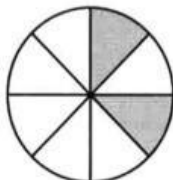
☐ Pecahan 2 adalah hasil dari  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$

☐ Pecahan 3 adalah hasil dari  $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$

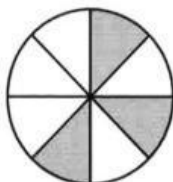
☐ Pecahan 4 adalah hasil dari  $\frac{5}{10} + \frac{3}{10}$

13. Perhatikan gambar pecahan berikut!

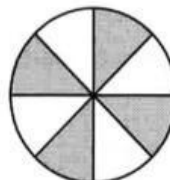
a.



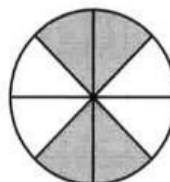
b.



c.



d.



Pernyataan yang sesuai dengan nilai pecahan dari gambar di atas adalah

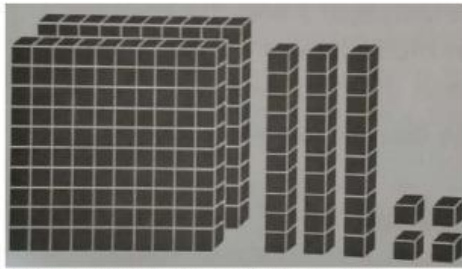
☐  $\frac{1}{8}$

☐  $\frac{3}{8}$

☐  $\frac{4}{8}$

☐  $\frac{5}{8}$

14. Perhatikan gambar berikut !



Nilai tempat dari bilangan 2345 adalah

|  |  |
|--|--|
|  | Angka 2 pada bilangan 2345 menempati nilai ribuan  |
|  | Angka 1 pada bilangan 2145 menempati nilai ratusan |
|  | Angka 4 pada bilangan 2345 menempati nilai puluhan |
|  | Angka 5 pada bilangan 2345 menempati nilai satuan  |

15. Perhatikan pecahan di bawah ini

**2/5**

Pecahan yang senilai dengan 2/5 adalah

|  |       |
|--|-------|
|  | 4/10  |
|  | 6/14  |
|  | 8/20  |
|  | 10/24 |

16. Bacalah teks berikut!

Seperti diketahui, Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia. Indonesia memiliki 17.499 pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke. Luas total wilayah Indonesia sekitar 7,81 juta km<sup>2</sup>, dengan 3,25 juta km<sup>2</sup> merupakan lautan dan 2,01 juta km<sup>2</sup> merupakan daratan.

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut!

|  |   |
|--|---|
|  | Bilangan puluhan ribu yang paling dekat dengan banyak pulau di Indonesia adalah 20.000. |
|  | Banyak pulau di Indonesia adalah tujuh belas ribu empat ratus sembilan puluh sembilan.  |
|  | Banyak angka untuk menuliskan luas wilayah Indonesia adalah 9 angka.                    |
|  | Selisih luas lautan dan daratan Indonesia sekitar 2 juta km <sup>2</sup> .              |



17. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: [www.geole.com](http://www.geole.com)

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut!

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Gambar di atas jika, ditulis dalam pecahan biasa adalah $\frac{6}{10}$ |
| <input type="checkbox"/> | Gambar di atas jika, ditulis dalam pecahan biasa adalah $\frac{10}{6}$ |
| <input type="checkbox"/> | Gambar di atas jika, ditulis dalam pecahan desimal adalah 0,6          |
| <input type="checkbox"/> | Gambar di atas jika, ditulis dalam pecahan desimal adalah 0,10         |

18. Perhatikan teks berikut!

Kelipatan suatu bilangan adalah hasil perkalian bilangan tersebut dengan bilangan asli. Kelipatan suatu bilangan bisa diperoleh dengan cara menambahkan bilangan tersebut dari bilangan sebelumnya atau mengalikan bilangan tersebut dengan 1, 2, 3, 4, dan seterusnya. Kelipatan bilangan juga dapat ditentukan dengan menggunakan garis bilangan.

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan kelipatan 2 dan kelipatan 4

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | 8, 12, 16, dan 20 |
| <input type="checkbox"/> | 6, 9, 12, dan 15  |
| <input type="checkbox"/> | 4, 6, 8, dan 10   |
| <input type="checkbox"/> | 4, 5, 8, dan 9    |

19. Perhatikan teks berikut, untuk menjawab nomor 19 dan 20!

Faktor suatu bilangan adalah semua bilangan yang dapat membagi habis bilangan tersebut. Faktor suatu bilangan dapat ditentukan dengan menggunakan tabel perkalian. Selain dengan pembagian, faktor suatu bilangan juga dapat ditentukan dengan menggunakan persegi atau persegi panjang.

Berdasarkan teks tersebut, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang menunjukkan faktor persekutuan dari 10 dan 12.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/> | 2 |
| <input type="checkbox"/> | 3 |
| <input type="checkbox"/> | 4 |

20. Berdasarkan teks tersebut, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang menunjukkan faktor persekutuan dari 20 dan 30.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 5 |
| <input type="checkbox"/> | 4 |
| <input type="checkbox"/> | 3 |
| <input type="checkbox"/> | 2 |