



**PEMERINTAH KABUPATEN BONE
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN CENRANA
GUGUS I
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2024/ 2025**

Nama	:	Hari / Tanggal	:
Kelas	: V (Lima)	Mata Pelajaran	: IPAS
No Absen	:	Waktu	: 90 menit

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sesuai jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Cahaya merambat lurus
- 2) Cahaya dapat dipantulkan
- 3) Cahaya dapat menembus benda tebal
- 4) Cahaya dapat biaskan
- 5) Cahaya tidak dapat diuraikan

Pernyataan yang tepat terkait sifat-sifat cahaya ditunjukkan oleh nomor

- a. 1,2,3
- b. 1,2,4
- c. 1,2,5
- d. 1,4,5

2. Pensil yang dimasukkan ke dalam air akan terlihat seperti gambar di samping, hal ini membuktikan peristiwa Cahaya



- a. Pemantulan
- b. Penguraian
- c. Pembiasaan
- d. perambatan

3. Peristiwa terjadinya Pelangi membuktikan bahwa Cahaya dapat.....

- a. Diuraikan
- b. Dipantulkan
- c. Merambat lurus
- d. Dibiaskan

4. Ketika siang hari ,pintu dan jendela ruang kelas dibuka sehingga ruangan menjadi terang,meskipun tidak mendapat sinar matahari secara langsung,Hal ini membuktikan sifat Cahaya yang.....

- a. Dipantulkan
- b. Dibiaskan
- c. Diuraikan
- d. Merambat lurus

5. Cermin yang digunakan pada kaca spion mobil atau motor adalah.....

- a. Cermin cembung
- b. Cermin cekung
- c. Cermin datar
- d. Cermin cekung-cembung

6. Bayangan yang dihasilkan oleh cermin cembung adalah.....

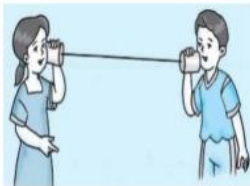
- a. Semu,tegak,diperkecil j
- b. Semu,terbalik,diperkecil
- c. Nyata,tegak,diperbesar
- d. Nyata,terbalik,diperbesar

7. Aku adalah salah satu bagian telinga. Aku bertugas menjaga keseimbangan tekanan udara di dalam rongga telinga bagian tengah agar sama dengan tekanan udara luar. Aku adalah

- a. Osikel
 - b. Koklea
 - c. Saluran Eustachius
 - d. Saluran setengah Lingkaran
8. Aku adalah bagian bola mata yang berwarna bening dan berfungsi untuk melindungi bola mata.aku dan lensa mata bekerja sama untuk memfokuskan Cahaya dengan ke retina mata,Aku juga sering disebut jendela yang menjadi jalan agar Cahaya bisa masuk ke mata Aku adalah....
- a. Kornea
 - b. Iris
 - c. Pupil
 - d. Retina
9. Dina pergi ke suatu te Dina pergi ke suatu tempat,tiba-tiba matanya seperti gambar disamping Berikut pernyataan yang benar yaitu.....

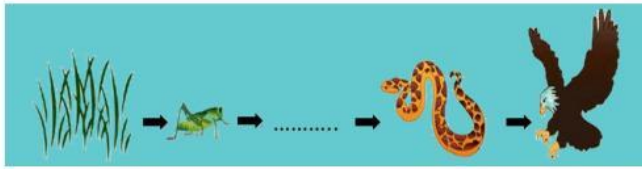


- a. Dina mengunjungi tempat yang terang, sehingga pupilnya membesar
 - b. Dina mengunjungi tempat yang terang, sehingga pupilnya mengecil.
 - c. Dina mengunjungi tempat yang gelap, sehingga pupilnya mengecil
 - d. Dina mengunjungi tempat yang gelap sehingga pupilnya membesar
10. Percobaan yang dilakukan oleh Rika dan Banu pada gambar di samping, menunjukkan bahwa



- a. bunyi merambat tanpa medium
 - b. bunyi merambat pada zat cair
 - c. bunyi merambat pada zat padat
 - d. bunyi merambat pada zat gas
11. Aku adalah bunyi yang memiliki frekuensi lebih dari 20.000 Hz. Bunyi dengan frekuensi ini dapat didengar oleh kucing, kelelawar, dan lumba-lumba. Aku adalah bunyi
- a. Infrasonik
 - b. Audiosonik
 - c. Ultrasonik
 - d. intrasonik
12. Manusia tidak boleh mendengarkan suara yang keras karena dapat merusak
- a. Daun telinga
 - b. Gendang telinga
 - c. Rumah siput
 - d. Saluran eustachius
13. Beberapa contoh lingkungan abiotic adalah.....
- a. Burung dan udara
 - b. Air dan plancton
 - c. Pohon dan batu
 - d. Tanah dan Cahaya matahari
14. Hubungan antara benalu dengan pohon mangga termasuk symbiosis
- a. Mutualisme
 - b. Organisme
 - c. Komensalisme
 - d. Parasitisme
15. Kumpulan makhluk hidup yang tinggal di dalam satu lingkungan yang sama disebut
- a. Habitat
 - b. Populasi
 - c. Komunitas
 - d. ekosistem

16. Perhatikan gambar di bawah ini!



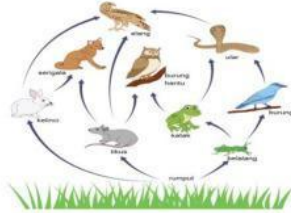
Hewan yang tepat untuk mengisi rantai makanan di atas yaitu

- Katak
- Rusa
- Kelinci
- Jangkrik

17. Peristiwa makan dan dimakan yang membentuk satu urutan tertentu dinamakan.....

- Piramida makanan
- Jarring-jaring kehidupan
- Rantai makanan
- Jarring-jaring makanan

18.



Berikut pernyataan yang benar terkait jaring-jaring makanan di samping yaitu

- rumpun mendapatkan energi dari kelinci
- ular mendapatkan energi dari serigala
- serigala mendapatkan energi dari kelinci
- ular mendapatkan energi dari elang

19. Makhluk hidup yang memperoleh energi dari cahaya matahari dalam jaring-jaring makanan yaitu

- produsen
- konsumen Tingkat 1
- konsumen Tingkat 2
- pengurai

20.



Konsumen puncak pada rantai makanan berikut adalah.....

- Tikus
- Ular
- Elang
- Padi

21. kegiatan manusia yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem adalah.....

- menanam palawija di sawah
- menangkap ikan dengan jarring
- mmembakar hutan untuk membuka lahan
- membersihkan sampah yang ada di sungai

22. Pada suatu ekosistem kolam ditemukan makhluk hidup sebagai berikut..

(1) Ular (2) Ulat (3) katak (4)tumbuhan Teratai

Urutan rantai makanan yang mungkin terjadi dalam ekosistem kolam adalah....

- (4)....> (2)....> (3)....> (1)
- (1)....> (2)....> (3)....> (4)
- (4)....> (1)....> (3)....> (2)
- (1)....> (3)....> (4)....> (2)

23.



Dalam rantai makanan tersebut,bila populasi katak menurun,karena diburu Manusia maka akan terjadi.....

- Populasi belalang menurun
- Populasi belalang tetap
- Populasi ular meningkat
- Populasi ular tetap

24. Pak Mahendra memasang baut menggunakan benda di samping. Dia sangat terbantu karena benda tersebut berisikan magnet. Bagian yang berisi magnet ditunjukkan oleh nomor



- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

25. Benda benda berikut yang bersifat magnetis adalah.....

- a. Paku,baut,pisau
- b. Karet,pisau dan kain
- c. Peniti,kayu dan jarum
- d. Jarum,plastic dan paku

26. Jika 2 buah kutub magnet sejenis berdekatan maka yang terjadi yaitu....

- a. Tarik menarik
- b. Tolak menolak
- c. Kedua magnet menyatu
- d. Tidak tentu

27. Cara membuat magnet dengan mendekatkan magnet terhadap benda logam yang akan dijadikan magnet disebut cara.....

- a. Menggosok
- b. Deduksi
- c. Induksi
- d. Aliran listrik

28. Magnet memberikan banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari,berikut ini salah satu contoh manfaatnya yaitu....

- a. Sepatu sepak bola
- b. Termometer
- c. Balon udara
- d. Pintu kulka

29. Siapakah penemu televisi pertama kali...

- a. Guglielmo Marconi
- b. Philo T.Farnsworth
- c. Alessandro Volta
- d. Alexander Graham Bell

30. Manfaat teknologi yang di tunjukkan oleh gambar.....



- a Memberikan hiburan
- b Media komunikasi
- c Alat penerangan
- d Transportasi darat

31. Susunan lapisan-lapisan atmosfer yang benar adalah.....

- a. Mesosfer,termosfer,eksofer,stratosfer,troposfer
- b. Termosfer, Mesosfer,stratosfer, eksofer ,troposfer
- c. Troposfer, stratosfer, Mesosfer, termosfer, eksofer
- d. ,stratosfer, ,troposfer, Mesosfer, ,troposfer, eksofe

32. Seseorang yang ditunjukkan oleh gambar di samping, sedang berada pada bagian bumi yang bernama



- a. hidrosfer
- b. litosfer
- c. atmosfer
- d. termosfer

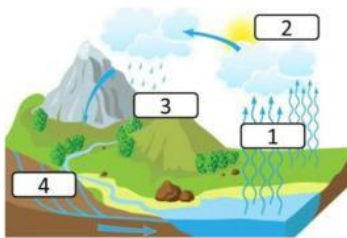
33. Aku bertugas membakar meteor yang masuk ke lapisan atmosfer Bumi. Tujuannya agar saat jatuh, ukuran meteor tersebut tidak sebesar saat berada di luar angkasa. Aku adalah

- a. Stratosfer
- b. Ionosfer
- c. Termosfer
- d. mesosfer

34. Air yang ada di Bumi mengalami peredaran (siklus). Peristiwa tersebut menyebabkan jumlah air di Bumi menjadi

- a. lebih banyak
- b. lebih sedikit
- c. tetap
- d. habis

35.

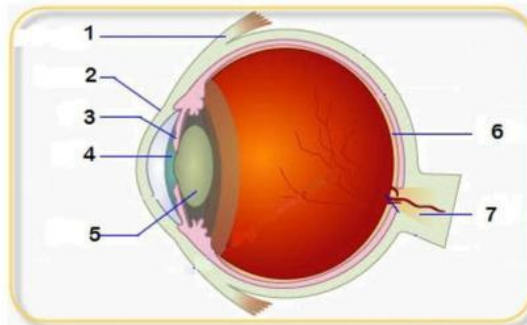


Siklus air terjadi dalam beberapa tahapan. Tahapan yang ditunjukkan oleh angka 2 yaitu

- a. kondensasi
- b. evaporasi
- c. transpirasi
- d. presipitas

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

36. Berikan nama bagian-bagian mata pada gambar di bawah ini!



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

37. Buatlah rantai makana pada ekosistem sawah!

.....

.....

38. Bagaimana terjadinya proses tarik menarik dan saling menolak pada magnet!

.....

.....

39. Mengapa manusia perlu menggunakan teknologi?

.....

.....

40. Jelaskan proses terjadinya siklus air!

.....

.....

