



SEKOLAH DASAR

KELAS 5 VASE C



LKPD BUNYI



DARA MAULIDYA (230410138)
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAMUDRA

Nama Siswa : _____

Kelas V Fase C

IPAS

Sifat dan Karakteristik Bunyi

Profil Pelajar Pancasila

Bernalar Kritis, Kreatif, Gotong Royong.



Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upaya-upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik bisa menjelaskan sifat-sifat bunyi berdasarkan hasil pengamatan atau percobaan.
2. Peserta didik bisa menjelaskan karakteristik bunyi berdasarkan hasil pengamatan dan percobaan.



KEGIATAN

Percobaan I Bunyi Merambat Melalui Udara

Tujuan Percobaan

Peserta didik bisa memahami bahwa bunyi membutuhkan udara sebagai perantara untuk merambat.

Alat dan Bahan



Beras atau butiran kecil (gula pasir, tanah)



Gelas kosong



Balon atau plastik pembungkus makanan



Karet gelang

Langkah Percobaan

1. pertama-tama, ambil gelas kosong lalu tutup pada bagian atas gelas tersebut dengan balon yang sudah di potong setengah. pastikan bahwa balon sudah rapat dan kencang, lalu ikat dengan karet gelang.
2. taburkan sedikit beras di atas balon yang sudah di ikat di atas gelas kosong tersebut.
3. berbicara dan berteriaklah dengan jarak dekat di atas balon yang sudah ditaburkan beras tersebut
4. lalu lihat dan perhatikan apa yang terjadi pada butiran beras tersebut.
5. dan jawablah pertanyaan: mengapa butiran tersebut bergerak?

Hasil Percobaan

Percobaan 2

Bunyi Merambat Melalui Udara

Tujuan Percobaan

Peserta didik dapat memahami bahwa bunyi juga merambat melalui udara

Alat dan Bahan

1



Buku tebal atau majalah

Langkah Percobaan

1. Pegang sebuah buku tebal atau majalah.
2. Minta teman sejamu untuk berbicara di dekatmu, tetapi hadang suara temanmu dengan buku tersebut.
3. Pindahkan buku ke posisi berbeda (lebih dekat atau lebih jauh dari telinga) dan dengarkan suaranya.
4. Perhatikan apakah suara temanmu terdengar lebih jelas tanpa buku.
5. dan jawablah pertanyaan: Apakah suara terdengar lebih jelas ketika tidak terhalang oleh buku?

Hasil Percobaan

Percobaan 3

Frekuensi Tinggi dan Rendah

Tujuan Percobaan

Peserta didik dapat memahami perbedaan antara bunyi frekuensi tinggi dan rendah.

Alat dan Bahan

1



karet gelang kecil

3



buku tebal atau buku paket

2



karet gelang tebal

Langkah Percobaan

1. Regangkan karet gelang di atas buku sehingga menghasilkan tegangan yang cukup.
2. Petik karet gelang dengan ukuran besar dan dengarkan bunyinya.
3. Petik karet gelang dengan ukuran kecil dan dengarkan bunyinya.
4. Amati perbedaan bunyi yang dihasilkan oleh kedua karet gelang.
5. dan jawablah pertanyaan: Apakah bunyi dari karet gelang besar lebih rendah dibandingkan karet gelang kecil?

Hasil Percobaan

KESIMPULAN

1

Apa yang terjadi pada beras atau butiran kecil saat kamu berbicara atau berteriak di atas plastik?

2

Mengapa bunyi dapat merambat melalui udara meskipun ada halangan seperti buku?

3

Apakah bunyi dari karet gelang tebal lebih rendah dibandingkan karet gelang tipis? Mengapa?