



Com a ajuda de um dos familiares pesquisar nas embalagens dos alimentos, materiais de limpeza e higiene, as unidades que indicam a massa ou o volume desses materiais. Registre os dados coletados. Comparar as unidades registradas. Analisar uma receita de bolo que normalmente um dos familiares utiliza e identificar as propriedades massa e volume e as unidades que expressam essas propriedades. Registrar os dados. Se em sua casa existe uma caixa d'água, pergunte qual é o volume dessa caixa d'água? Areia é vendida por unidades de massa ou por volume?

Vamos assistir aos vídeos e discutirmos sobre as propriedades da matéria

<https://www.youtube.com/watch?v=dBuFeMHHUWs>

QUESTIONAMENTOS

- a- A cor é percebida por meio de qual dos sentidos?
- b- Qual outro sentido poderia ser usado nessa prática, ou em que outro momento de sua vida já utilizou materiais parecidos?
- c- Podemos sempre utilizar as propriedades organolépticas para diferenciar os materiais? Por quê?
- d- Em sua casa, você e seus familiares utilizam as propriedades organolépticas? Cite exemplos.
- e- Para um químico criminalístico identificar o autor de um crime ele compara características do suspeito com pistas deixadas no local, ou seja, com os materiais encontrados pela perícia. Nesse caso as propriedades organolépticas são suficientes para o trabalho do químico criminalístico?