



SUMATIF AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Peserta Didik :	No Ujian :
Hari / Tanggal : Selasa, 3 Desember 2024	Waktu :
Kelas : VI (Enam)	Pelajaran : PKn

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada huruf a, b, c, dan d dibawah ini !

1. Gotong royong adalah budaya bangsa indonesia yang sudah dilakukan sejak zaman dahulu. Gotong royong bermakna...
A. Menyayangi sesama teman
B. Menghormati perbedaan agama
C. Melakukan pekerjaan bersama-sama
D. Menjaga kelestarian lingkungan tempat tinggal
2. Kegiatan tolong menolong dapat kita terapkan dimana saja. Contoh kegiatan tolong menolong yang dapat kita lakukan dilingkup desa adalah ...
A. Membayar pajak dengan rutin
B. Membuat jembatan darurat saat jembatan desa putus
C. Anak membersihkan sampah di halaman rumah bersama ayah
D. Siswa melaksanakan piket kelas
3. Berikut yang *bukan* manfaat melaksanakan gotong royong dilingkungan setempat adalah ...
A. Warga semakin rukun
B. Pekerjaan cepat selesai
C. Terjadi pertikaian antar warga
D. Semangat kekeluargaan semakin meningkat
4. Perhatikan gambar berikut.



- Manfaat dari kegiatan gotong royong yang dilakukan pada gambar adalah ...
- A. Membantu korban bencana
 - B. Melestarikan budaya bangsa
 - C. Membuat sekolah menjadi lebih bersih
 - D. Mendapat nilai ulangan tinggi

5. Perhatikan contoh-contoh berikut.

- 1) Ibu-ibu membuat barang kerajinan dari botol bekas.
- 2) Warga membuat pupuk kompos dari sampah organik.
- 3) Anak-anak membuat pesawat mainan dari kertas kosong.
- 4) Bapak-bapak membakar sampah saat kerja bakti.

Kegiatan gotong royong warga untuk mengurangi pencemaran lingkungan ditunjukkan oleh nomor ...

- | | |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 2 dan 4 |
| B. 1 dan 3 | D. 3 dan 4 |

6. Gotong royong memiliki banyak manfaat. Manfaat membersihkan lingkungan bersama warga adalah ...

- A. Semangat kekeluargaan semakin berkurang
- B. Lingkungan lebih cepat bersih karena dikerjakan bersama-sama
- C. Mendapat upah dari kegiatan membersihkan lingkungan
- D. Pekerjaan terasa semakin berat

7. Terjadi kebakaran di daerah tempat tinggal kita. Api besar terlihat berkobar dengan asap hitam yang mengepul di langit. Kegiatan gotong royong yang dapat dilakukan masyarakat sekitar adalah...

- A. Berkerumun di dekat tempat terjadinya kebakaran

B. Mengambil air untuk memadamkan api bersama-sama

C. Merekam kejadian, lalu membagikannya di media sosial

D. Memanggil warga sekitar agar berkumpul di sekitar tempat kebakaran

8. Perhatikan gambar berikut.



Kegiatan gotong royong yang sebaiknya dilakukan setelah melihat kondisi pada gambar adalah ...

- A. Membakar sampah di tempat tersebut agar dapat menampung sampah lain yang akan dibuang
- B. Bekerja bakti untuk membersihkan sampah, lalu membuat tempat penampungan sampah yang rapi
- C. Ronda malam untuk menjaga tempat pembuangan sampah agar tidak ada lagi warga yang membuang sampah ke tempat itu
- D. Mengadakan rapat agar warga tidak perlu mengeluarkan biaya dalam membersihkan sampah

9. Perhatikan gambar berikut.



Manfaat kegiatan pada gambar adalah...

- A. Mengurangi kemacetan jalan akibat kendaraan mogok
 - B. Memberi tontonan bagi warga yang melintasi jalan
 - C. Mengurangi pencemaran udara
 - D. Menambah pekerjaan polisi
10. Gotong royong harus kita biasakan sejak kecil. Ibu kerepotan menenangkan adik yang menangis sambil membuat susu. Tindakan kita sebaiknya ...
- A. Menghibur adik agar berhenti menangis
 - B. Mengganggu adik agar menangis lebih keras
 - C. Menelepon ayah agar segera pulang dari kantor
 - D. Meminta ibu membuatkan susu untuk kita
11. Gotong royong menjadi salah satu cara menjaga persatuan dan kesatuan.

Gotong royong di lingkungan keluarga, sekolah, ataupun masyarakat termasuk dalam perwujudan bela negara yang sesuai dengan Pancasila, khususnya sila berlambang

- A. bintang
 - B. pohon beringin
 - C. kepala banteng
 - D. padi dan kapas
12. Gotong royong dapat dilakukan di semua lingkungan, baik keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Salah satu contoh gotong royong di sekolah adalah
- A. memberikan bantuan mengerjakan PR yang belum dikerjakan teman
 - B. membantu kegiatan kerja bakti membersihkan tempat ibadah
 - C. membantu tetangga yang terkena musibah
 - D. melaksanakan piket kelas sesuai jadwal
13. Para siswa sudah diajari bergotong royong sejak dini. Selain di sekolah, siswa juga mempraktikkannya di masyarakat. Contoh sikap gotong royong yang dapat dilakukan di lingkungan masyarakat adalah
- A. Bonar dan Sedi bersama-sama pergi ke panti asuhan memberikan bantuan alat tulis.

- B. Bonar dan Sedi saling membantu dalam mengerjakan tugas dari guru
- C. Bonar memberi makanan kepada petugas kebersihan sekolah
- D. Bonar dan Sedi sedang membersihkan toilet sekolah

- B. mengajak teman-teman lain ikut berbagi
- C. tidak membuat Pigey malu diberi makanan
- D. mengajak Pigey makan bersama dengan teman-teman

14. Gotong royong merupakan salah satu cara menjaga persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan bela negara. Contoh gotong royong mewujudkan bela negara di lingkungan masyarakat adalah

- A. Sedi dan Bonar mendukung tim sepak bola dalam pertandingan antarkampung
- B. Pigey dan Bonar membawa makanan khas papeda dan bika ambon untuk dibagikan kepada teman main mereka
- C. Manda dan Bonar memberikan makanan kepada tetangga yang menjadi korban kebakaran
- D. Walaupun berbeda agama, Memey dan Indi saling mengunjungi tempat ibadah masing-masing

15. Pigey jarang membawa bekal makanan ke sekolah. Bonar ingin berbagi makanan dengan Pigey. Sikap yang harus dihindari Bonar saat berbagi dengan Pigey adalah

- A. mengharapkan balasan/pujian dari teman di kelas

16. Perhatikan bentuk kerja sama berikut ini!

- 1) Gotong-royong mendirikan pos kamling.
- 2) Kerja bakti membersihkan halaman sekolah.
- 3) Kerja sama saat mengerjakan ulangan.
- 4) Kerja sama untuk berbohong pada guru.

Bentuk kerja sama yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2) c. (2) dan (4)
- b. (2) dan (3) d. (3) dan (4)

17. Ketika di lingkungan sekitar sedang dilaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan, sikap yang seharusnya dilakukan adalah

- a. pura-pura tidak tahu
- b. tidur-tiduran di rumah saja
- c. melihat kerja bakti, kemudian pergi
- d. ikut serta bersama-sama kerja bakti

18. Perhatikan vidio berikut ini.



Kegiatan di atas merupakan penerapan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan

- a. keluarga c. masyarakat
- b. sekolah d. Negara

19. Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut!

- 1) Mengadakan belajar bersama.
- 2) Menghormati bapak dan ibu guru.
- 3) Bermusuhan dengan teman.
- 4) Bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah.

Kegiatan yang tidak dapat mempererat persatuan dan kesatuan antar warga sekolah adalah

- a. (1) c. (3)
- b. (2) d. (4)

20. Salah satu bentuk perwujudan semangat persatuan dan kesatuan adalah gotong royong. Gotong royong perlu kita laksanakan dalam kehidupan sehari-hari karena

- a. merupakan kebiasaan suku bangsa
- b. merupakan ciri khas daerah tertentu

- c. dapat mewujudkan ketenangan lingkungan
- d. dapat mewujudkan kesejahteraan bersama

21. Pada saat musyawarah, jika ada peserta musyawarah sedang menyampaikan pendapat, sikap kita sebaiknya adalah...

- a. mendengarkan dan menyela jika ada pendapat yang tidak sesuai
- b. mengacuhkan, karena tidak sesuai pendapatnya
- c. mendengarkan dengan baik sampai selesai, baru kemudian bertanya
- d. mendengarkan sambil berbincang-bincang dengan teman sebelahnya

22. Ketika Budi sedang memimpin musyawarah, ada salah satu teman menyampaikan pendapat. Sikap Budi yang baik adalah

- a. Mendengarkan sampai selesai dan menerima jika sesuai keinginan Budi
- b. Mendengarkan sampai selesai walaupun tidak sesuai keinginan Budi
- c. Mendengarkan sampai selesai dan menolak jika pendapatnya berbeda dengan Budi
- d. Mendengarkan sampai selesai jika yang menyampaikan pendapat adalah sahabat Budi

23. Suatu hari, siswa kelas 6 akan memilih ketua kelas baru melalui musyawarah. Dalam prosesnya, terjadi perdebatan mengenai calon ketua yang akan dipilih. Sebagian siswa mengusulkan segera mengambil keputusan berdasarkan suara mayoritas, sementara yang lain ingin setiap siswa diberi kesempatan menyampaikan pendapat. Sebagai pemimpin diskusi, apa langkah terbaik yang dapat diambil untuk memastikan keputusan yang adil dan diterima oleh semua pihak...

- a. Mengutamakan keputusan mayoritas tanpa mendengar pendapat lain dan segera melanjutkan proses pemilihan.
- b. Memilih secara diam-diam untuk menghindari konflik antar siswa.
- c. Memfasilitasi diskusi agar setiap siswa dapat menyampaikan pendapat secara sopan sebelum pemungutan suara.
- d. Menyerahkan keputusan kepada guru agar netral dan menghindari perdebatan lebih lanjut.

24. Dalam rapat OSIS, siswa menyampaikan usulan untuk mengadakan bazar. Namun, ada yang tidak setuju. Bagaimana cara terbaik agar keputusan diterima bersama...

- a. Membatalkan usulan tersebut
- b. Memilih usulan yang disukai ketua OSIS
- c. Melakukan diskusi untuk mencapai mufakat
- d. Mengadakan pemungutan suara tanpa berdiskusi

25. Saat merencanakan acara perpisahan, setiap kelompok kelas memberikan pendapat. Jika ada perbedaan pendapat, bagaimana cara menyelesaikannya...

- a. Melakukan diskusi sampai menemukan kesepakatan
- b. Membiarkan satu kelompok yang menentukan
- c. Mengabaikan pendapat yang berbeda
- d. Mengakhiri musyawarah tanpa keputusan

26. Dalam musyawarah kelas, Arif selalu memotong pembicaraan teman. Apa sikap yang seharusnya ditunjukkan saat musyawarah...

- a. Menghormati pendapat teman
- b. Menolak pendapat yang berbeda
- c. Tidak perlu mendengarkan pendapat lain
- d. Memaksakan pendapat sendiri

27. Setelah diskusi panjang, kelas memutuskan untuk melaksanakan

- kegiatan kerja bakti. Apa nilai utama dari keputusan ini...
- Keegoisan
 - Kerjasama dan mufakat
 - Pemaksaan kehendak
 - Ketidakadilan
28. Siska mendapat tugas piket hari Senin, tetapi ia tidak melaksanakannya. Apa kewajiban yang tidak dilakukan oleh Siska...
- Menjaga kebersihan sekolah
 - Mendapatkan pelajaran dari guru
 - Bermain bersama teman
 - Mendapatkan nilai rapor
29. Sebagai siswa, Edo selalu menjaga kebersihan ruang kelas. Apa kewajiban Edo di sekolah...
- Menjaga kebersihan sekolah
 - Meminta fasilitas tambahan
 - Memimpin kegiatan di sekolah
 - Mendapatkan nilai tinggi
30. Nina rajin mengerjakan PR dan mengikuti pelajaran. Hak apa yang didapat Nina dengan menjalankan kewajibannya...
- Mendapat nilai yang baik
 - Tidak perlu belajar
 - Mengabaikan peraturan
 - Bermain terus di sekolah
31. Ketika guru sedang menjelaskan pelajaran, Bagas berbicara dengan teman. Apa yang seharusnya dilakukan Bagas...
- Mendengarkan penjelasan guru
 - Mengajak teman lain berbicara
 - Bermain di luar kelas
 - Mengabaikan pelajaran
32. Di sekolah, setiap siswa berhak mendapatkan pendidikan. Namun, apa kewajiban yang harus dilakukan siswa...
- Membayar uang sekolah
 - Menjalankan tugas belajar dengan baik
 - Menuntut fasilitas yang lengkap
 - Meminta perhatian khusus dari guru
33. Warga sekolah sepakat untuk tidak membuang sampah sembarangan. Apa manfaat dari aturan tersebut...
- Meningkatkan kebersihan lingkungan
 - Membuat pekerjaan petugas lebih ringan
 - Membebani siswa dengan tanggung jawab
 - Mengurangi jumlah aturan sekolah
34. Jika Seorang siswa terlambat datang ke sekolah karena alasan mendesak.

Situasi ini menuntut siswa untuk membuat keputusan yang tepat agar tetap menghormati aturan sekolah dan waktu belajar. Analisislah setiap pilihan berikut berdasarkan dampaknya terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab siswa. Langkah apa yang paling tepat untuk dilakukan, dan mengapa...

- A. Langsung masuk ke kelas tanpa meminta izin, agar tidak ketinggalan pelajaran.
 - B. Melaporkan alasan keterlambatan kepada guru dan meminta izin sebagai bentuk tanggung jawab.
 - C. Menunggu di luar kelas hingga jam berikutnya agar tidak mengganggu proses belajar.
 - D. Pulang ke rumah karena merasa malu, meskipun hal itu akan mengorbankan waktu belajar.
35. Dalam upacara bendera, semua siswa wajib berbaris rapi dan mengikuti upacara dengan khidmat. Beberapa

siswa mungkin menganggap aturan ini tidak penting, sementara lainnya memahami tujuan di baliknya. Analisislah bagaimana aturan ini dapat memengaruhi pembentukan karakter siswa. Jika Anda menjelaskan kepada teman-teman Anda, bagaimana cara menghubungkan aturan ini dengan nilai-nilai seperti disiplin dan cinta tanah air...

- A. Menganggap aturan ini hanya sebagai kewajiban yang membuat siswa merasa bosan.
- B. Menjelaskan bahwa aturan ini bertujuan untuk menanamkan rasa disiplin dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.
- C. Menyatakan bahwa aturan ini hanya digunakan untuk memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar.
- D. Menyampaikan bahwa aturan ini bertujuan untuk mengurangi waktu belajar siswa.