



# CUARTO GRADO-DIAGNÓSTICO-GTA # 1

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **SILVIA VILLALOBOS SOTO**

Group 4-\_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_



## Materiales y condiciones



Para desarrollar esta guía de trabajo necesitarás un espacio adecuado, una actitud positiva, una mente atenta, una gran disponibilidad de seguir aprendiendo, y el apoyo de tu familia para guiarte en este proceso.

**Materiales:** acceso a los videos o audios tutoriales mediante un dispositivo móvil o computadora. Recuerda contar con tus propios útiles escolares: lápiz y borrador, lápices de color, tijeras y goma. En las clases a distancia por [Teams](#) se darán las tutorías de cada lección. Para los que no tienen acceso a las clases a distancia, se seguirá trabajando por [Whatsapp](#). Se pueden comunicar conmigo al tel **8308-0186**.

## DIAGNOSTIC



WEEK #2: FEBRUARY 22<sup>nd</sup>-26<sup>TH</sup>

**Linguistic task #1:** Observo la imagen. Luego escribo una equis (X) dentro del paréntesis cuya oración describa la imagen mostrada.



1. This is a

( ) cob.

( ) rob.

( ) job.



2. I like to eat a

( ) rip.

( ) dip.

( ) zip.



3. Her \_\_\_\_\_ is light blue.

( ) big

( ) dig

( ) wig



4. He puts the toys in the

( ) bin.

( ) tin.

( ) win.



5. This is the police

( ) nation.

( ) emotion.

( ) station.



6. My father is

( ) sad.

( ) lad.

( ) mad.

**Linguistic task #2:** Observo las imágenes. Completo cada palabra escribiendo: **-am, -ab, -ap, -ag, o -op** según corresponda.



c \_\_\_\_\_



cr \_\_\_\_\_



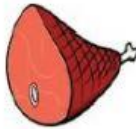
c \_\_\_\_\_



m \_\_\_\_\_



m \_\_\_\_\_



h \_\_\_\_\_



j \_\_\_\_\_



b \_\_\_\_\_

**Linguistic task #3:** Este ejercicio se va a enviar para que los chicos lo realicen en el cuaderno

**Linguistic task #4:** Observo las imágenes de los lugares y colaboradores de la comunidad. Luego completo las oraciones con la palabra que representa cada imagen.

1. The \_\_\_\_\_ works in the \_\_\_\_\_.



2. The \_\_\_\_\_ works in the \_\_\_\_\_.



3. The \_\_\_\_\_ works in the \_\_\_\_\_.



4. The \_\_\_\_\_ works in the \_\_\_\_\_.



**Self-assessment:** Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Autoevaluación	Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO		No logrado No logro realizar la tarea.	En Progreso Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
Identifico las palabras con terminación -ob, -ip, -ig, -in, -ad, -tion decodificando grafemas y fonemas utilizando el conocimiento de la conciencia fonémica				
Mezclo las consonantes con el grafema de la familia de palabras -am, -ab, -ap, -ag, -op				
Escribo oraciones correctamente de las tareas de la casa.				
Proporciono información básica sobre la comunidad y los ayudantes de la comunidad mediante imágenes.				