



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Anggota Kelompok

.....

.....

.....



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis ragam bentang alam di daerah tempat tinggalnya
2. Peserta didik dapat menyimpulkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya dengan benar

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti!
2. Kerjakan dengan cermat dan sesuai kemampuan
3. Gunakan lembar jawaban yang telah disediakan
4. Diskusikan dengan teman atau guru jika ada hal yang tidak dimengerti



1. Amati dan pasangkanlah bagian A dan B, temukanlah karakteristik bentang alam yang sesuai, hubungkan dengan garis!



Wilayah dataran yang terletak
sekitar 500 m
di atas permukaan laut



Permukaan bumi datar yang
terletak sekitar
200 m dari atas permukaan laut.



Daratan yang berbatasan
langsung dengan laut.

2. Tentukan apakah pernyataan tersebut benar atau salah.

1. Masyarakat yang tinggal di daerah
pesisir pantai sebagian besar bekerja
sebagai petani sayur

Benar

Salah

2. Bentang alam pegunungan cocok
untuk profesi peternak sapi perah
karena iklimnya sejuk

Benar

Salah



3. Lengkapi kalimat yang kosong dengan kata yang tepat.

1. Masyarakat yang tinggal di sekitar _____ biasanya bekerja sebagai nelayan karena dekat dengan laut.

2. Di daerah _____, banyak petani menanam sayur karena tanahnya subur dan udaranya sejuk.

3. Sungai sering dimanfaatkan oleh masyarakat untuk profesi seperti _____, karena airnya dapat digunakan untuk mengairi sawah dan ladang.

4. Urutkan jenis-jenis bentang alam berikut

a. Urutkan Ragam bentang alam dari yang paling rendah hingga yang paling tinggi!

- ☐ Pegunungan
- ☐ Pesisir Pantai
- ☐ Dataran rendah

b. Urutkan langkah-langkah berikut sesuai dengan proses masyarakat di daerah persawahan dalam bercocok tanam padi!

- ☐ Menanam bibit padi
- ☐ Membajak sawah
- ☐ Memanen padi
- ☐ Mengairi sawah