

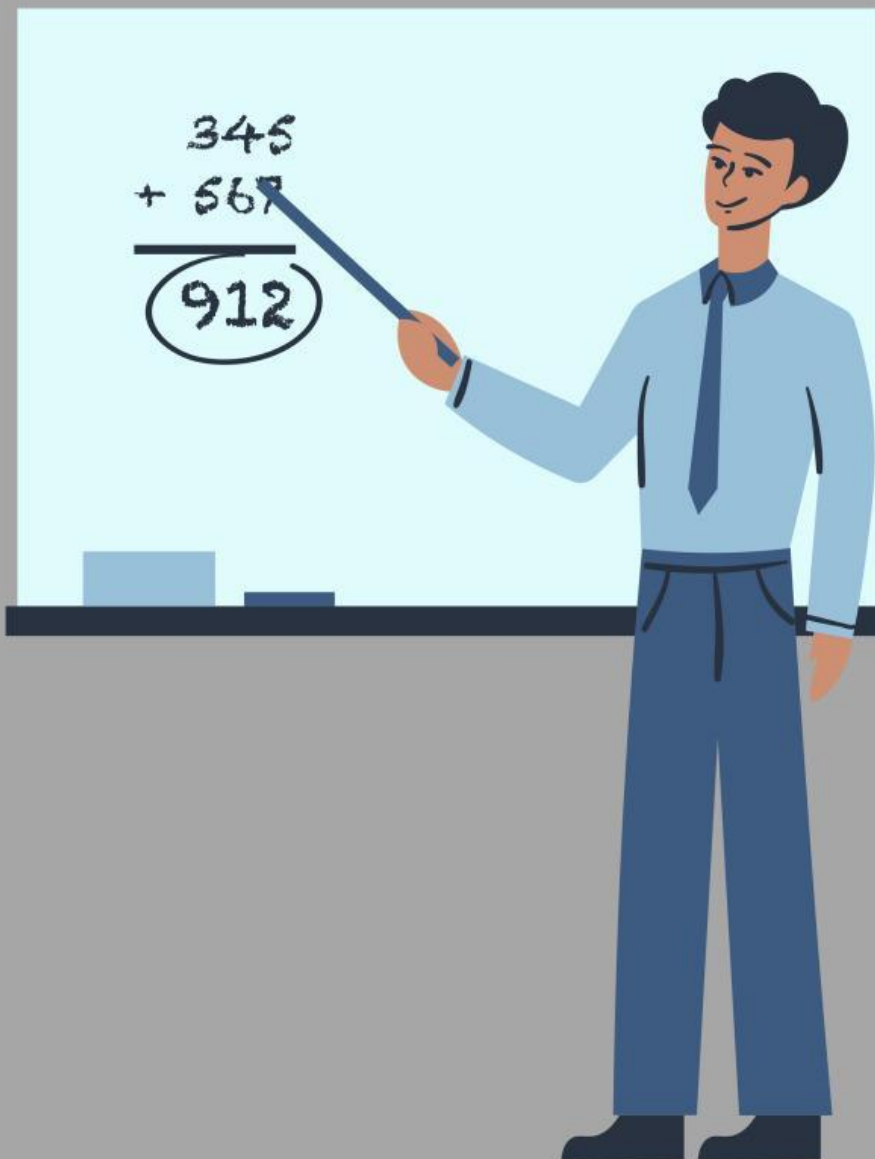


Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Pola bilangan

Disusun oleh : Melati Intan Nur Hakim



Nama :
kelas :

Petunjuk Belajar:

1. Kerjakan LKPD secara mandiri.
2. Tuliskan identitas pada kolom yang disiapkan.
3. Jawablah pertanyaan pada lembar kerja sesuai arahan pada perintah soal.

Tujuan pembelajaran

1. Siswa Memahami maksud dari Pola Bilangan
2. Siswa Mengenal istilah-istilah pada materi Pola Bilangan
3. Siswa Menentukan suku pada pola bilangan umum

Pengantar Materi

Pola bilangan adalah susunan angka yang mengikuti aturan tertentu sehingga membentuk pola. Setiap bilangan yang membentuk pola memiliki rumus atau bentuk perhitungan yang berbeda-beda

1.) Contoh Pola bilangan

- 1. Pola bilangan aritmatika Susunan angka dengan selisih yang tetap antara dua suku berdekatan. Contohnya, 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, dan seterusnya.
- 2. Pola bilangan ganjil Susunan angka yang terdiri dari angka-angka ganjil, seperti 1, 3, 5, 7, 9, dan seterusnya.
- 3. Pola bilangan genap Susunan angka yang terdiri dari angka-angka genap, seperti 2, 4, 6, 8, dan seterusnya.

2.) Ciri - Ciri Pola Bilangan

Pola bilangan asli: Susunan angka yang dimulai dari 1 sampai tak hingga.

Pola bilangan genap: Susunan angka yang habis dibagi 2, seperti 2, 4, 6, 8, 10, dan seterusnya.

Pola bilangan ganjil: Susunan angka yang tidak habis dibagi 2, seperti 1, 3, 5, 7, 9, 11, dan seterusnya.

Pola bilangan persegi: Susunan angka yang membentuk pola seperti persegi, sehingga dibentuk oleh bilangan kuadrat. Contohnya 1, 4, 9, 16, dan seterusnya.

3.) Istilah pola bilangan

Istilah pada Pola Bilangan

Suku urutan bilangan (U)

Suku ke-n = urutan bilangan ke-n (U_n)

4.) Menentukan suku pola bilangan

Untuk menentukan suku pada suatu pola bilangan, kita dapat melakukannya dengan 2 cara yaitu:

1. Analisa ➡ Pola bilangan umum
2. Menggunakan rumus ➡ Pola bilangan khusus

PPT MATERI

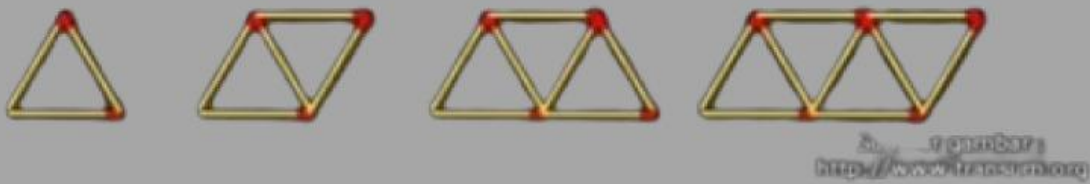
Vidio YouTube

Sumber

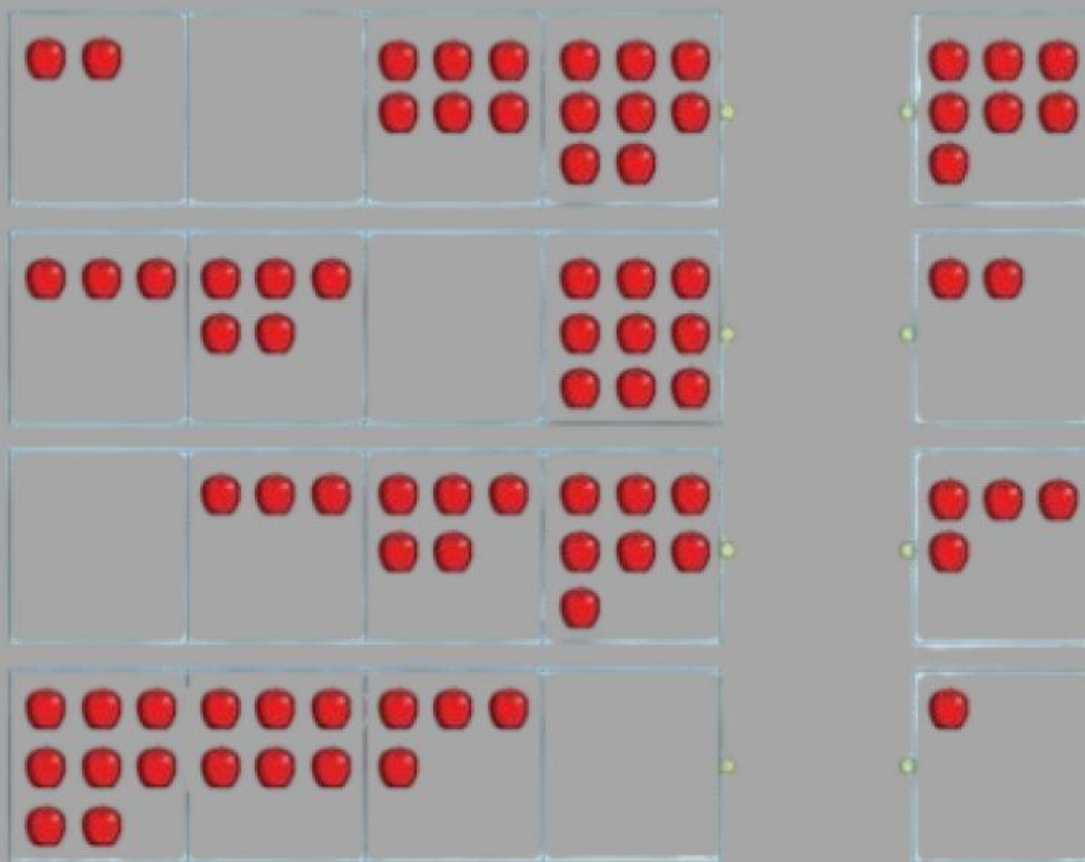
PPT : <https://www.slideshare.net/slideshow/pola-bilangan-kelas-8/252636687>

YT <https://youtu.be/DCtCrzah214?si=URVrmCZiMG9nBbS5>

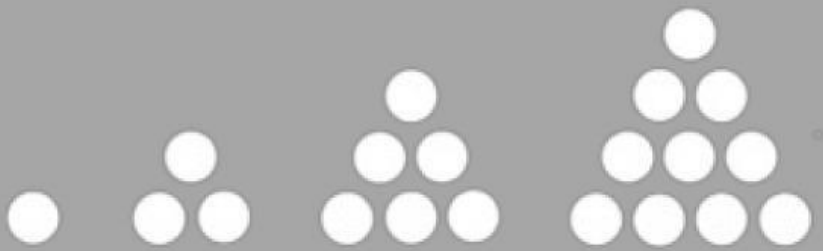
1.) Pada gambar di bawah ini, tentukanlah jumlah korek api yang digunakan pada gambar ke-10



2.) Pilihlah salah satu gambar di kotak sebelah kanan untuk melengkapi kotak yang kosong di sebelah kiri, sesuai pola gambar yang diberikan



3.) Pada gambar di bawah ini, tentukanlah jumlah titik pada gambar ke - 25



4.) Jika diketahui pola bilangan 4, 8, $18-x$, merupakan deret geometri. Maka nilai x adalah

- a. 6
- b. 3
- c. 4
- d. 2
- e. 5

5.) Diketahui rumus ke n suatu barisan adalah $U_n = 10n + 3$. Hasil penjumlahan nilai suku ke - 22 dan ke - 24 adalah

- a. 482
- c. 470
- b. 466
- d. 482