

II частина (ГР4 – досліджує мовлення). 1, 2 завдання по 2 бали, 3,4 по 4 бали

1. Встановіть відповідність між казкою, країною, героєм (приклад запису відповіді : 1 А І; 2...)

1.«Пані Метелиця»	А.Індійська	I. Пасербиця, півень, ледащиця
2.«Фарбований шакал»	Б. Польська	II. Карлики, велетень, гадюка
3.«Цвіт папороті»	В. Арабська	III. Леви, тигри і пантери
4.«Синдбад-Мореплавець»	Г. Німецька	IV. Яцусь, Німчиха, мати

2.Життя української родини ґрунтується на цінностях. Через колискову пісню, народну думу, легенду, притчу чи дитячу молитву за Україну входило в душу дитини й дорослого почуття патріотизму, любові до рідного краю. Це об'єднувало батьків, дітей, увесь рід...

Прочитай текст, розглянь фото, устав слова у відповідній граматичній формі. Виконавши завдання, довідаєшся ще про одну цінність свого народу!

2.1. Цей пам'ятник розташований у Ханау (Німеччина), ушановує братів _____, які є збирачами німецьких народних казок, фольклору. Герої їхніх творів: Бременські музиканти, Кіт у чоботях, Рапунцель, Попелюшка, пані Метелиця.
Упиши тільки прізвище.



2.2. Доповни українське народне прислів'я «_____ любов краще кам'яної стіни».

3. Чому збірка арабських казок має назву «Тисячу й одна ніч»?

Щоб ви зобразили а обкладинці збірки?

4. Яких чарівних помічників ви хотіли б мати? З якою метою ви скористалися б їхньою допомогою?
