

Казки народів світу 5 клас

(Контрольна робота складається з II частин: I частина – завдання на виявлення групи результатів робота з текстом (ГР2); II частина – завдання ГР4 (досліджує мовлення)

I частина

1. Латина – одна з найстаріших мов Європи. Завдяки розростанню Римської імперії вона стала панівною мовою Італії, потім – універсальною мовою для науки, освіти та мистецтва. Визнач, що означає слово «література» у перекладі з латини. (0,5 бали)

- А Побачене
- Б Прочитане
- В Написане

2. Українське народне прислів'я «Немає добра, коли між своїми ворожнеча» повчає, що в родині завжди має панувати злагода. Обери прислів'я такого ж змісту. (0,5 бали)

- А Сестра з сестрою як річка з водою
- Б У сім'ю, де лад, щастя дорогу не забуває
- В Людина без сім'ї – що дерево без плодів

3. У казці “Пані Метелиця” відображено духовні та моральні цінності, ставлення народу до праці, пошана до старших,. Подібні особливості зустрічаються в сюжетах багатьох казок народів світу. Їх називають «мандрівними». У “Пані Метелиця” пасербиця й дочка мачухи долають один і той же шлях, але чинять по-різному, за що кожна дістає по заслугі. Визнач за цитатами з казки, про кого йде мова. (2 бали)

Героїня	Цитата
1 Пасербиця	А «Линув золотий дощ, і все золото приставало до неї»
	Б «Смола так пристала, що не відмилася»
2 Дочка мачухи	В «Другого дня почала лінуватися»
	Г «Дівчина підійшла до печі і лопатою повиягала весь хліб»

4. Як називаються сюжети, які повторюються в казках різних народів світу? (0,5 бали)

- А) мандрівні; Б) подорожуючі; В) місцеві

5. Синдбад-Мореплавець здійснив.....подорожей: (0,5 бали)

- а) 10; б) 5; в) 7.

6. Усім відомо, що герої казок про тварин втілюють певні людські риси. Поєднай тварин із рисами, які їх уособлюють. (2 бали)

Біля цифри записати букву з правильною відповіддю

1	2	3	4
			
А	Б	В	Г
Підступність	Боягузтво	Пиха	Працьовитість

7. Прочитай ім'я казкового персонажа та впиши відповідь. (0,5 бали)

С,  Д,  Д

8. Розглянь малюнок, на якому зображено епізод з мультиплікаційного фільму «Попелюшка» (студія «Дісней», 1950 рік). Кожні сім-вісім років фільм допрацьовувався і виходив у прокат оновленим. Пригадай головні типи фольклорних казок і визнач, до якого типу належить ця казка. (0,5 бали)

А Соціально-побутова

Б Про тварин

В Чарівна



9. Прочитай ім'я казкового персонажа та впиши відповідь. (0,5 бали)



10. Продовжити слова матері (з польської казки «Цвіт папороті»): «Не хотів би щастя мій Яцусь, яким (0,5 бали)

- А) «не міг поділитися зі своїми» Б) «забула своїх батьків» В) «дбає тільки про себе»

11. Казки любляють не лише діти, а й дорослі, адже хто не любить зануритися у світ вигаданих подій та карколомних пригод? Подумай та «збери» прислів'я про казку, поєднавши його частини. ((2 бали)

Початок		Кінцівка	
1	Добре діло робиться...	А	на крилах політає.
2	Казку прочитав...	Б	наче казка мовиться.
3	Казки маленькі...	В	а розуму в них багато.

12. Цифрами 1, 2, 3, 4 познач послідовність подій у казці «Синдбад-Мореплавець» (2 бали)

- А) зустріч із волохатими дикунами
Б) Синдбаду повертають його кран
В) Синдбад сідає на корабель

Г) втеча з острова велетня на плотах

II частина (ГР4 – досліджує мовлення). 1, 2 завдання по 2 бали, 3,4 по 4 бали

1. Встановіть відповідність між казкою, країною, героєм (приклад запису відповіді : 1 А І; 2...)

1.«Пані Метелиця»	А.Індійська	I. Пасербиця, півень, ледащиця
2.«Фарбований шакал»	Б. Польська	II. Карлики, велетень, гадюка
3.«Цвіт папороті»	В. Арабська	III. Леви, тигри і пантери
4.«Синдбад-Мореплавець»	Г. Німецька	IV. Яцусь, Німчиха, мати

2.Життя української родини ґрунтується на цінностях. Через колискову пісню, народну думу, легенду, притчу чи дитячу молитву за Україну входило в душу дитини й дорослого почуття патріотизму, любові до рідного краю. Це об'єднувало батьків, дітей, увесь рід...

Прочитай текст, розглянь фото, устав слова у відповідній граматичній формі. Виконавши завдання, довідаєшся ще про одну цінність свого народу!

2.1. Цей пам'ятник розташований у Ханау (Німеччина), ушановує братів _____, які є збирачами німецьких народних казок, фольклору. Герої їхніх творів: Бременські музиканти, Кіт у чоботях, Рапунцель, Попелюшка, пані Метелиця.
Упиши тільки прізвище.



2.2. Доповни українське народне прислів'я «_____ любов краще кам'яної стіни».

3. Чому збірка арабських казок має назву «Тисячу й одна ніч»?

Щоб ви зобразили а обкладинці збірки?

4. Яких чарівних помічників ви хотіли б мати? З якою метою ви скористалися б їхньою допомогою?
