Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MAKAN PIZZA
"MARI PECAHKAN PECAHAN PIZZA"

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

Nama : .....

Kelas : .....



MUHAMMAD KEISAR ARRASYID

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah penyusunan LKPD matematika materi pecahan berbasis model pembelajaran RME untuk kelas 4 SD ini berhasil disusun sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa, juga sebagai salah satu bahan ajar yang bisa dipakai di kelas. LKPD ini berisi sajian materi bilangan pecahan yang senilai disertai dengan contoh sesuai dengan kehidupan sehari - hari. LKPD ini juga dilengkapi dengan tugas dan latihan untuk memudahkan dan menyempurnakan pemahaman siswa terhadap materi. Harapannya, LKPD ini mampu memberikan manfaat bagi guru dan siswa dalam pembelajaran matematika. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak terkait yang membantu dalam penyusunan LKPD ini. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas LKPD ini

Bandung, November 2024

Penulis

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Hai Aku Zayn, dan ini temanku Aisyah, hari ini kita akan belajar mengenai pecahan senilai, nah disini kita akan belajar menggunakan Pizza,
Yukk kita mulai !
Buka pada link berikut: liveworksheet.com



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antarpecahan dengan penyebut yang sama.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- membandingkan dua pecahan dengan pembilang satu
- mengurutkan beberapa pecahan dengan pembilang satu
- membandingkan dua pecahan dengan penyebut sama
- mengurutkan beberapa pecahan dengan penyebut sama

LIVEWORKSHEETS

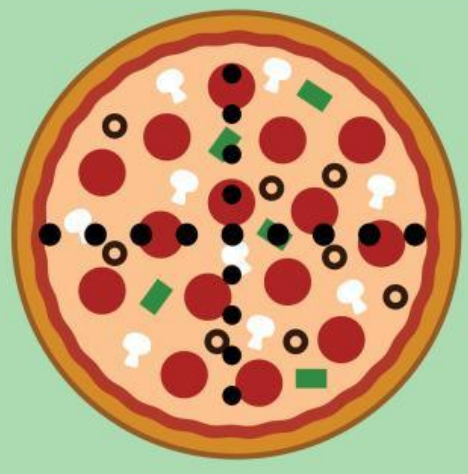
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sebelum mengerjakan LKPD berdoalah terlebih dahulu.
2. Baca dan pahami setiap petunjuk kegiatan dengan teliti
3. Kerjakanlah setiap kegiatan pada LKPD sesuai petunjuk
4. Tidak boleh membuka lembar selanjutnya sebelum guru memberikan instruksi untuk membuka lembar selanjutnya
5. Bila ada yang tidak dipahami tanyakanlah pada gurumu
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD akhiri dengan berdoa

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

MARI MEMBACA !



Aisyah membawa sebuah pizza. Aisyah akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Aisyah akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 temannya. Berapa bagian pizza yang didapatkan masing-masing temannya?

MARI MENCOBA !

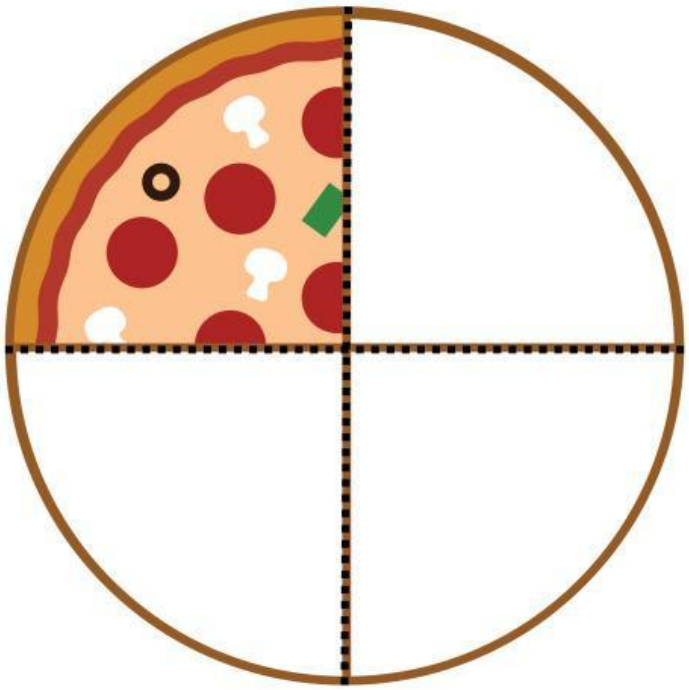


Teman-teman bantu aku untuk membagikan pizza kepada teman-temanku, berapa pizza yang harus aku bagi kepada 4 temanku?

Ketik Jawaban disini:

LIVEWORKSHEETS

JAWABAN



Aku bisa menjawabnya Aisyah, 1 potong tersebut dibagi 4 sehingga 1 orang mendapatkan 1 potongan yang sama, atau dalam bentuk pecahan menjadi $\frac{1}{4}$



LIVEWORKSHEETS

BANTU AKU !



Zayn akan memotong pizza dengan pecahan berikut, bantu aku untuk memotongnya

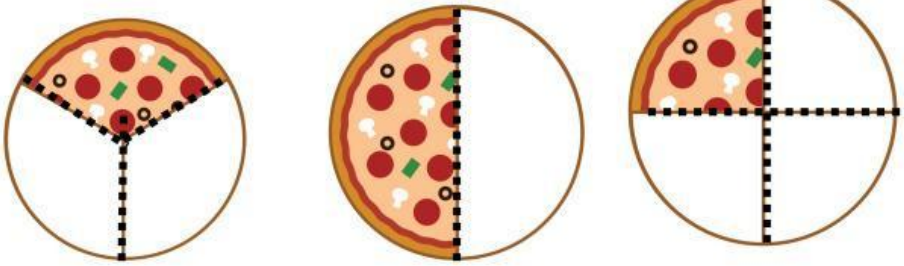


$\frac{1}{2}$ =

$\frac{1}{3}$ =

$\frac{1}{4}$ =

Pindahkan Pizza Berikut! Silahkan Tekan Pizza dan Pindahkan pada jawaban lingkaran yang benar



LIVEWORKSHEETS

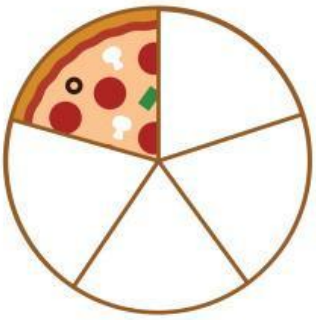
AYO BERLATIH !

Tentukan nilai pecahan pizza berikut!



=

$$\frac{\dots}{\dots}$$



=

$$\frac{\dots}{\dots}$$



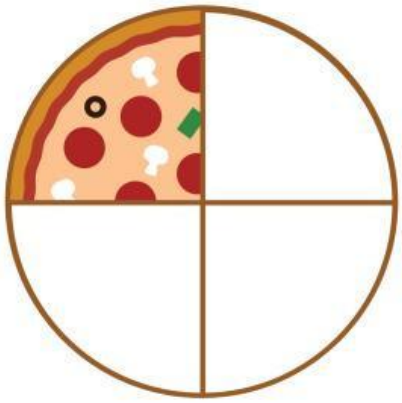
=

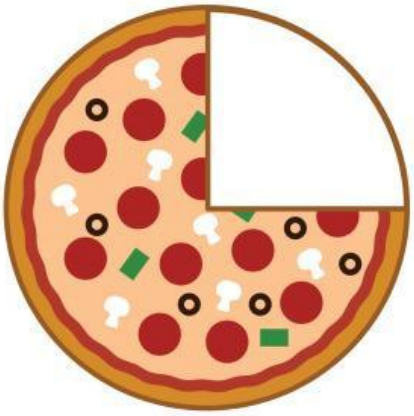
$$\frac{\dots}{\dots}$$

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

MARI MENGAMATI !

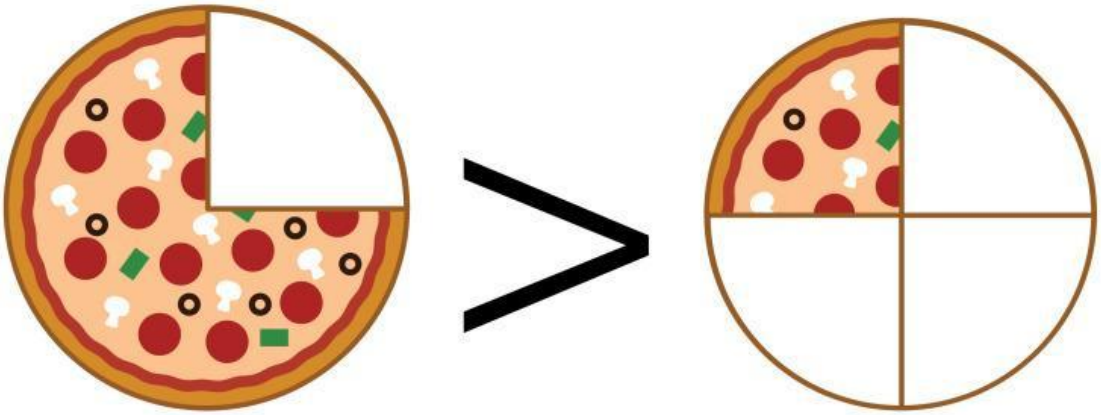




Halo Aisyah, menurutmu potongan pizza mana yang lebih besar? Yang Kanan atau yang Kiri ya??

LIVEWORKSHEETS

JAWABAN



Yang lebih besar adalah yang kanan, karena ukuran potongannya pizzanya lebih besar atau dalam bentuk pecahan $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$

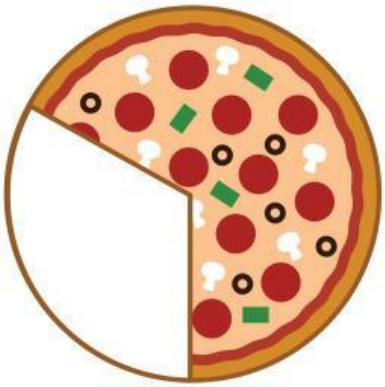


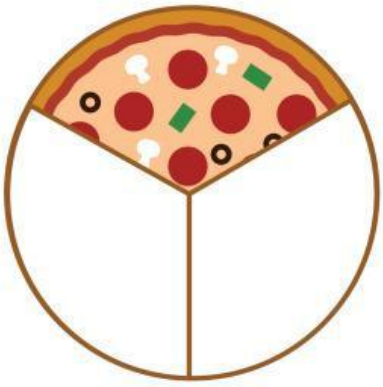
LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH !

Bandingkan potongan-potongan pizza berikut. Tentukan pizza mana yang lebih besar dan lebih kecil? Berikan notasi "<" dan ">" dan tulis bentuk pecahannya

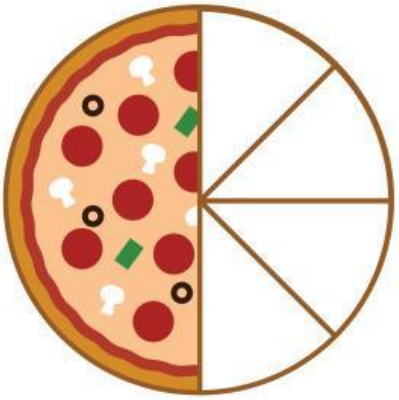
1.

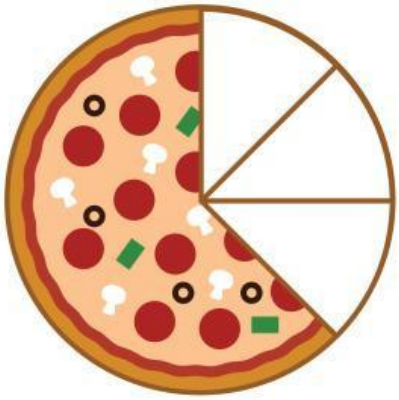




$\frac{\ldots}{\ldots}$ ... $\frac{\ldots}{\ldots}$

2.



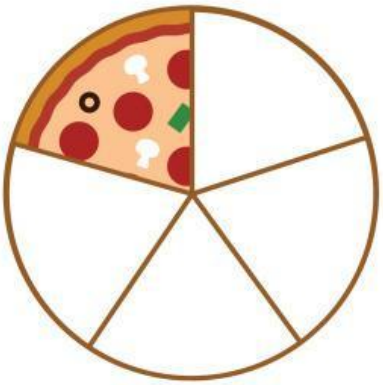


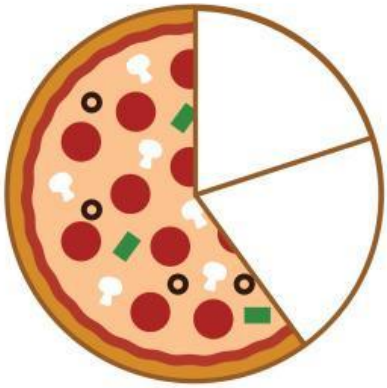
$\frac{\ldots}{\ldots}$ ... $\frac{\ldots}{\ldots}$

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH !

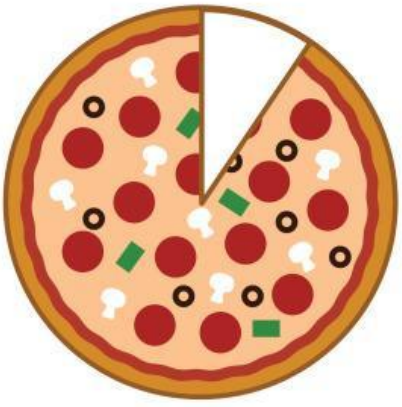
3.

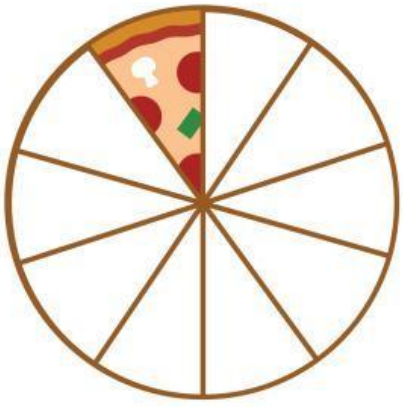




... — ... ... — ...

4.





... — ... ... — ...

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

KERJAKAN EVALUASI BERIKUT!
KLIK PADA JAWABAN YANG BENAR

1. Perhatikan pizza di bawah ini!



Bentuk pecahan yang senilai dengan pecahan di atas adalah ...

a. $\frac{2}{5}$ b. $\frac{3}{5}$ c. $\frac{2}{10}$ d. $\frac{5}{10}$

2. $\frac{6}{5} \cdots \frac{8}{5}$ Tanda yang tepat untuk mengisi titik titik di atas adalah ...

a. $>$ b. $<$ c. $=$ d. $\geqslant$

3. Pecahan yang senilai dengan $\frac{3}{5}$ adalah ....

a. $\frac{9}{15}$ b. $\frac{8}{10}$ c. $\frac{8}{16}$ d. $\frac{12}{15}$

4. Zayn memberikan potongan pizza pada 5 orang temannya sama besar. Maka tiap teman Zayn mendapatkan ... bagian pizza

a. $\frac{1}{8}$ b. 3 c. $\frac{1}{13}$ d. $\frac{1}{5}$

5. Aisyah memotong pizza menjadi 8 bagian. Kemudia Aisyah memakan dua bagian pizza. Maka nilai pizza yang dimakan Aisyah jika ditulis dalam bentuk pecahan adalah ...

a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{2}{8}$ c. $\frac{8}{2}$ d. $\frac{2}{3}$

LIVEWORKSHEETS