

# ใบงาน วิชาด้านทฤษฎีการศึกษา

หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ  
ผลประโยชน์ส่วนรวม



## เรื่อง ระบบคิดฐานสอง และระบบคิดฐานสิบ



คำชี้แจง: ให้นักเรียนแยกข้อความพฤติกรรมการแสดงออกของระบบคิดฐาน  
สองและระบบคิดฐานสิบ

- ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนบ้าน
- ขโมยใช้ไฟฟ้าสาธารณะในงานส่วนตัว
- ใช้อุปกรณ์กีฬาของหมู่บ้านอย่างทนุถนอม
- ไม่เอาสมบัติของหมู่บ้านมาเป็นของตน
- เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ
- ขายของในส่วนสาธารณะหมู่บ้าน
- ทิ้งขยะลงในถังขยะ
- ปิดพัดลมทุกครั้งหลังออกจากห้องเรียน
- เอาแท็บเล็ตของตนเองมาซาร์ทที่ทำการหมู่บ้าน
- ขุดพันธุ์ไม้จากสวนสาธารณะมาปลูกที่บ้านของตน



ฐานสอง

ฐานสิบ

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....