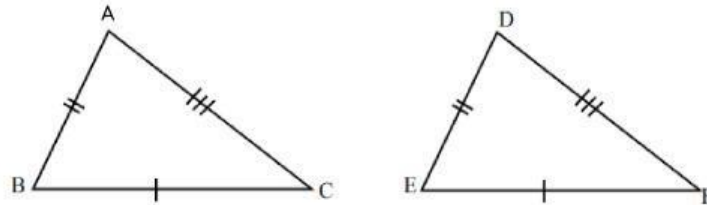


บทที่ 2	ความเท่ากันทุกประการ	ใบงาน ด้าน-ด้าน-ด้าน(1)	คะแนน
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/4	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....		

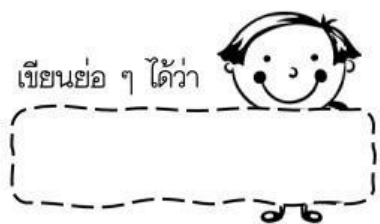
คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้กระดาษลอกลายพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้



เมื่อใช้กระดาษลอกลายของภาพทั้งสอง พบว่า ☐ สามารถทับกันได้สนิทพอดี ☐ ไม่สามารถทับกันได้สนิทพอดี

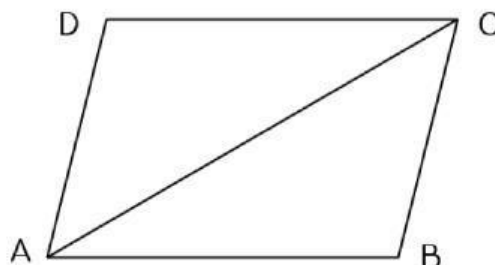
รูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์แบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน กล่าวคือ

.....
.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการในข้อต่อไปนี้

จากรูป $\triangle ABC$ และ $\triangle CDA$ มี $AB = CD$ และ $BC = DA$ จงพิสูจน์ว่า $\angle B = \angle D$



วิธีทำ

ข้อความ	เหตุผล
=	กำหนดให้
=	กำหนดให้
=	เป็นด้านร่วม
ดังนั้น $\triangle \cong \triangle$	
จะได้ $\angle = \angle$	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ จะมีขนาดเท่ากัน

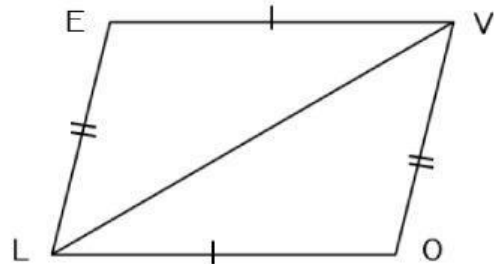
บทที่ 2	ความเท่ากันทุกประการ	ใบงาน ด้าน-ด้าน-ด้าน(2)	คะแนน
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/4	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....		

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการในแต่ละข้อต่อไปนี้



จากรูป $\triangle LOV$ และ $\triangle VEL$ ดังรูป

ถ้า $\angle LVO = 30^\circ$ จงหาขนาดของ $\angle VLE$



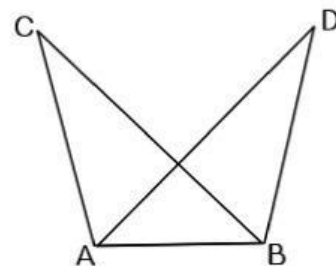
วิธีทำ

ข้อความ	เหตุผล
=	กำหนดให้
=	กำหนดให้
=	— เป็นด้านร่วม
ดังนั้น $\triangle \cong \triangle$	
จะได้ $\angle = \angle$	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ จะมีขนาดเท่ากัน
เนื่องจาก $\angle LVO = 30^\circ$	
ดังนั้น $\angle = \circ$	สมบัติของการเท่ากัน



จากรูป กำหนดให้ $AC = BD$ และ $BC = AD$

จงพิสูจน์ว่า $\angle ACB = \angle BDA$



วิธีทำ

ข้อความ	เหตุผล
=	กำหนดให้
=	กำหนดให้
=	— เป็นด้านร่วม
ดังนั้น $\triangle \cong \triangle$	
จะได้ $\angle = \angle$	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ จะมีขนาดเท่ากัน