

LKPD

PENGUKURAN PANJANG MENGGUNAKAN SATUAN BAKU



Nama : _____
Kelas: _____
Hari: _____





LKPD



Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

:

:

:

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kel : B/2

Materi : pengukuran

Model Pembelajaran : PBL

Profil Pelajar Pancasila

1. Bergotong-royong
2. Bernalar Kritis
3. Kreatif



Tujuan Pembelajaran Kognitif

1. Menyebutkan alat ukur panjang dengan satuan baku
2. Memahami cara menggunakan penggaris dan meteran.
3. Mengukur panjang benda menggunakan satuan baku.
4. Membandingkan hasil pengukuran panjang beberapa benda.

Tujuan Pembelajaran Psikomotorik

1. Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda.
2. Menggunakan penggaris atau meteran dengan tepat.
3. Membaca hasil pengukuran dengan akurat.





Alat dan Bahan

1. Penggaris
2. Meteran
3. Benda-benda di sekitar kelas (buku, meja, papan tulis, dll.)
4. Kertas untuk mencatat hasil

Petunjuk Kerja

1. Bacalah setiap langkah kerja dengan cermat!
2. Gunakan alat ukur seperti penggaris atau meteran yang telah disediakan.
3. Ukurlah panjang benda sesuai perintah.
4. Catat hasil pengukuran dalam tabel yang tersedia.
5. Diskusikan hasil kerja Anda dengan teman sekelompok.





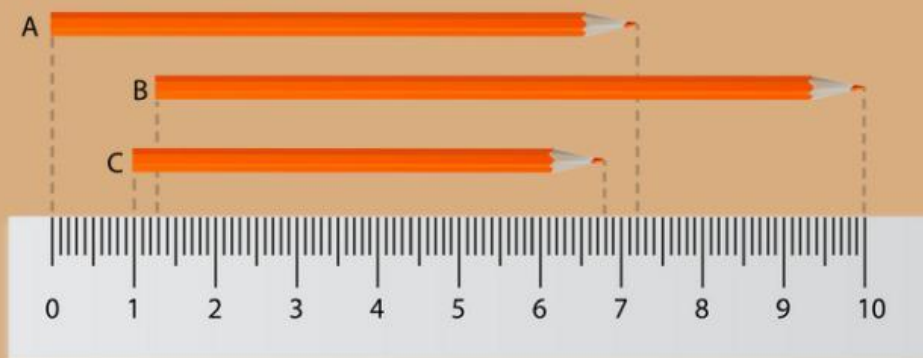
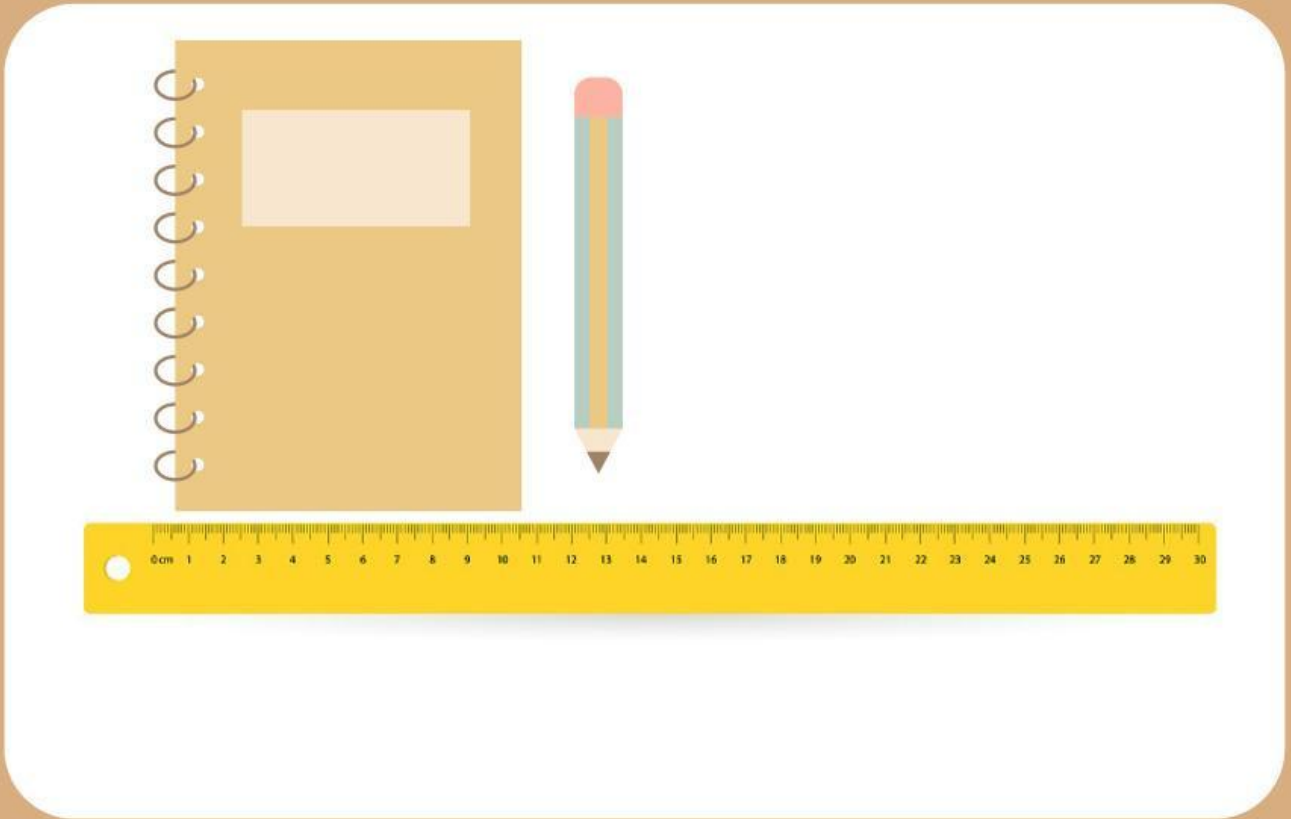
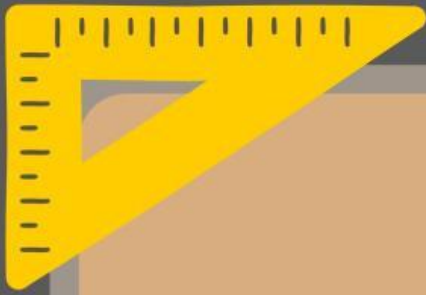
Langkah-Langkah Kerja

Langkah 1: Mengidentifikasi Alat Ukur

- Amati alat ukur yang tersedia (penggaris dan meteran).
- Diskusikan fungsi masing-masing alat ukur dengan teman.

Nama Alat Ukur	Fungsi Alat Ukur







Langkah 2: Melakukan Pengukuran

- Ukurlah panjang benda-benda di sekitar Anda menggunakan alat ukur yang sesuai.
- Gunakan satuan baku (cm atau meter) untuk mencatat hasil pengukuran.
- Catat hasil pengukuran pada tabel berikut:

Nama Benda	Alat Ukur	Panjang (m/cm)





Langkah 3: Membandingkan Hasil Pengukuran

- Bandingkan hasil pengukuran panjang benda-benda tersebut.
- Tentukan benda mana yang paling panjang dan benda mana yang paling pendek.
- Jawab pertanyaan berikut:
 - a. Benda mana yang paling panjang?

- b. Benda mana yang paling berat?





Kesimpulan

