



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BANYUASIN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH

Alamat: Jl. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953e-mail:
sditraudhatunnaqiyah3@gmail.com NPSN: 69985572



**SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025
KURIKULUM MERDEKA**

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	:
Mata Pelajaran	: Pkn	Waktu	:
Hari / Tanggal	: Senin, 02 Desember 2024	Kelas / Semester	: IV(empat)/Genap

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada huruf a, b, c, dan d dibawah ini !

1. Pemerintah daerah membebaskan biaya sekolah bagi siswa disekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Dika dan semua teman ditemoat tinggalnya bisa bersekolah walaupun mereka berasal dari keluarga kurang mampu. Dika dan teman-teman mendapatkan haknya dibidang ...

- a. Kebersihan lingkungan
- b. Pendidikan
- c. Hukum
- d. Agama

2. Pemerintah menetapkan aturan baru bagi masyarakat. Masyarakat merasa keberatan terhadap aturan baru tersebut karena dianggap menyulitkan. Mereka ingin memberi saran kepada pemerintah sebagai perbaikan. Cara yang dapat dilakukan masyarakat sesuai UUD 1945 pasal 28E ayat (3) adalah.....

- a. Melanggar aturan tersebut.
- b. Menerima aturan tersebut dengan terpaksa.
- c. Menolak ketika dikenakan sanksi karena melanggar aturan.
- d. Melakukan demonstrasi sesuai dengan aturan.

3. Perhatikan gambar berikut.



Berdasarkan UUD 1945 pasal 28D ayat (2) hak yang harus diperoleh orang pada gambar adalah.....

- a. Tempat tinggal yang layak.
 - b. Pendidikan yang layak.
 - c. Ucapan terima kasih.
 - d. Memperoleh Imbalan hasil kerja.
4. Aulia adalah seorang gadis muda yang tinggal di sebuah desa kecil di Indonesia. Setiap hari, ia pergi ke sekolah yang tidak jauh dari rumahnya. Sejak kecil, Aulia sudah diajarkan oleh orang tuanya bahwa pendidikan adalah hak yang sangat penting, tetapi juga merupakan kewajiban yang harus dijalani dengan serius. Dengan semangat yang tinggi, Aulia bercita-cita kelak dapat menjadi seorang guru yang bisa membantu anak-anak di desanya, terutama yang kurang mampu, agar mereka juga bisa merasakan pentingnya

pendidikan. Ia bertekad untuk menjalankan kewajibannya dengan baik, serta turut berperan dalam mewujudkan pendidikan yang merata untuk semua warga negara Indonesia.

Contoh kewajiban warga negara yang sesuai dengan UUD 1945 pasal 31 ayat (2) adalah.....

- a. Mengikuti pendidikan dasar 12 tahun.
- b. Membeli barang buatan dalam negeri.
- c. Menggunakan fasilitas umum sesuai aturan.
- d. Menghormati pendapat orang lain dalam musyawarah.

5. Riko adalah seorang pemuda yang tumbuh di sebuah desa kecil di Indonesia. Sejak kecil, ia sangat mengagumi sosok para prajurit TNI (Tentara Nasional Indonesia) yang sering berpatroli di desa mereka. Riko melihat betapa pentingnya peran tentara dalam menjaga keamanan dan kedaulatan negara. Ia pun bermimpi untuk menjadi bagian dari TNI dan mengabdikan kepada negara.

Contoh hak warga negara yang sesuai dengan UUD 1945 pasal 30 ayat (2) adalah.....

- a. Mengikuti pendidikan dasar 12 tahun.
- b. Mempertahankan keamanan negara.
- c. Menggunakan fasilitas umum sesuai aturan.
- d. Menghormati pendapat orang lain dalam musyawarah.

6. Siska dan teman-temannya sedang berdiskusi kelompok untuk mempersiapkan presentasi. Saat teman-temannya memberikan pendapat, Siska terus berbicara sendiri tanpa mendengarkan pendapat mereka. Ketika giliran temannya mempresentasikan hasil diskusi, Siska malah mengejek mereka. Akibatnya, suasana kelompok menjadi tidak

nyaman, dan guru pun menegur Siska karena sikapnya.

Kewajiban apa yang tidak dilaksanakan oleh Siska dalam cerita ini?

- a. Kewajiban menghormati guru dan teman
- b. Membeli barang buatan dalam negeri.
- c. Menggunakan fasilitas umum sesuai aturan.
- d. Menghormati pendapat orang lain dalam musyawarah.

7. Fajar tinggal bersama kedua orang tuanya dan dua adiknya. Setiap pagi, tugas Fajar adalah menyapu lantai dan membuang sampah ke tempat sampah di luar rumah. Namun, suatu hari, Fajar merasa malas dan membiarkan sampah menumpuk. Akibatnya, ibunya harus membersihkan semuanya sendirian. Apa kewajiban Fajar yang tidak ia laksanakan??

- a. Membantu merapikan meja belajar.
- b. Menjaga kebersihan rumah.
- c. Memasak makanan untuk keluarga.
- d. Mengajak adiknya bermain.

8. Perhatikan gambar berikut.



Kewajiban yang dilaksanakan pada gambar diatas adalah...

- a. Menjalin kerukunan keluarga.
- b. Membayar retribusi daerah.
- c. Menjaga kebersihan pasar.
- d. Menghormati orang lain.

9. Ani adalah seorang pengusaha yang baru saja membuka usaha baru di bidang restoran. Saat memulai usahanya, Ani lupa mengurus izin usaha dan membayar retribusi daerah yang diwajibkan oleh pemerintah. Setelah beberapa bulan beroperasi, Ani dipanggil oleh pemerintah daerah dan diberi teguran karena melanggar aturan. Ani akhirnya sadar bahwa menjalankan usaha harus mengikuti peraturan yang berlaku.

Apa kewajiban Ani sebagai warga negara sesuai dengan UUD 1945 Pasal 28D Ayat (2)?

- a. Kewajiban menghormati hukum dan peraturan yang berlaku.
- b. Kewajiban memberikan sumbangan kepada masyarakat.
- c. Kewajiban menjalankan usaha tanpa gangguan.
- d. Kewajiban mempekerjakan teman-temannya.

10. Pak Rudi adalah seorang warga negara yang memiliki usaha kecil di desanya. Ia mengetahui bahwa salah satu kewajiban sebagai warga negara adalah membayar pajak untuk mendukung pembangunan negara. Namun, Pak Rudi merasa keberatan dan tidak membayar pajak selama beberapa tahun. Akibatnya, ia menerima teguran dari petugas pajak dan harus membayar denda atas keterlambatannya.

Apa kewajiban yang dilanggar oleh Pak Rudi sesuai dengan UUD 1945 Pasal 28D Ayat (2).....

- a. Kewajiban mendukung pendidikan anak-anak.
- b. Kewajiban membayar pajak dan berkontribusi pada pembangunan negara.

c. Kewajiban menghormati perbedaan agama.

d. Kewajiban menjaga lingkungan sekitar.

11. Budi mengendarai sepeda motor tanpa memakai helm dan melanggar lampu lalu lintas. Polisi lalu lintas menghentikannya dan memberikan teguran, serta menjelaskan bahwa melanggar aturan lalu lintas dapat membahayakan dirinya sendiri dan orang lain. Budi menyadari kesalahannya dan berjanji akan lebih taat pada aturan.

Kewajiban apa yang dilanggar Budi sesuai dengan UUD 1945 Pasal 28D Ayat (1)?

- a. Kewajiban mematuhi aturan lalu lintas sebagai bagian dari perlindungan hukum.
- b. Kewajiban membayar pajak kendaraan bermotor.
- c. Kewajiban menjaga kebersihan jalan raya.
- d. Kewajiban membantu polisi mengatur lalu lintas.

12. Rina adalah siswa yang rajin, tetapi ia sering berbicara keras di perpustakaan saat orang lain sedang membaca atau belajar. Akibatnya, beberapa temannya merasa terganggu dan melaporkan perilaku Rina kepada petugas perpustakaan.

Kewajiban apa yang harus dilaksanakan oleh Rina sesuai dengan UUD 1945 Pasal 28D Ayat (1)?

- a. Kewajiban menjaga ketenangan dan menghormati hak orang lain untuk merasa nyaman.
- b. Kewajiban meminjam buku sesuai jadwal yang ditentukan
- c. Kewajiban membaca lebih banyak buku di perpustakaan.

- d. Kewajiban melaporkan temannya yang mengganggu.
13. Ani adalah siswa kelas 8 yang memiliki kesempatan untuk belajar di sekolah dengan fasilitas lengkap. Namun, Ani sering malas belajar dan tidak mau memanfaatkan fasilitas yang ada, seperti perpustakaan atau laboratorium. Ketika ulangan tiba, Ani mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.. Apa kewajiban Ani sesuai dengan UUD 1945 Pasal 28C Ayat (1)?
- Kewajiban menggunakan hak istirahat di sekolah.
 - Kewajiban belajar dan memanfaatkan fasilitas untuk meningkatkan kemampuan diri.
 - Kewajiban membawa bekal setiap hari ke sekolah.
 - Kewajiban membantu teman dalam semua pelajaran
14. Andi sangat berbakat di bidang seni lukis, tetapi ia sering menunda-nunda waktu latihan dan jarang mengikuti kegiatan seni di sekolah. Ketika ada lomba melukis yang diadakan di tingkat kabupaten, Andi merasa kurang percaya diri karena tidak mempersiapkan diri dengan baik. Apa kewajiban Andi sesuai dengan UUD 1945 Pasal 28C Ayat (1)?
- Kewajiban menjaga lukisannya tetap bersih.
 - Kewajiban melatih kemampuan melukis untuk mengembangkan potensi dirinya.
 - Kewajiban meminjam alat lukis dari teman-temannya.
 - Kewajiban memenangkan setiap lomba seni yang diikuti.
15. Rani bercita-cita menjadi seorang dokter, tetapi ia sering mengeluh ketika harus belajar keras untuk mata pelajaran yang sulit seperti biologi dan matematika. Ketika orang tuanya menasihatinya, mereka mengingatkan bahwa Rani memiliki kewajiban untuk belajar. Apa kewajiban Rani sesuai dengan UUD 1945 Pasal 28C Ayat (1)?
- Kewajiban membantu orang tua tanpa memikirkan cita-cita.
 - Kewajiban belajar dengan sungguh-sungguh untuk mencapai cita-cita dan meningkatkan kualitas hidup.
 - Kewajiban menghindari mata pelajaran yang sulit.
 - Kewajiban menunda belajar agar tidak terlalu Lelah.
16. Di sebuah sekolah yang memiliki siswa dari berbagai suku bangsa, seperti Jawa, Batak, Minang, Bugis, dan Dayak, diadakan kegiatan "Hari Kebudayaan Nusantara". Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat persatuan di tengah keberagaman suku bangsa. Setiap siswa diminta untuk memperkenalkan budaya dari sukunya, seperti tarian, makanan tradisional, pakaian adat, atau cerita rakyat. Contoh cara menyikapi keberagaman suku bangsa adalah....
- Menjalin kerja sama dan kerukunan dengan suku bangsa lain.
 - Menganggap suku bangsa lain sebagai musuh.
 - Merasa suku bangsanya yang paling hebat.
 - Menjauhi suku bangsa lain.

17. Di sebuah desa bernama Mekar Jaya, penduduknya berasal dari berbagai latar belakang suku, budaya, dan agama. Ada Pak Budi yang berasal dari Jawa, Ibu Maria dari suku Batak, dan Kakek Hasyim dari suku Bugis. Selain itu, mereka juga memiliki kepercayaan yang berbeda-beda. Namun, keberagaman ini tidak pernah menjadi penghalang bagi mereka untuk hidup rukun. Indonesia memiliki keragaman suku bangsa, budaya, dan agaman. Sikap kita terhadap keragaman tersebut adalah...

- a. Menjauhi teman dari suku bangsa lain.
- b. Merendahkan budaya dari daerah lain.
- c. Merasa malu dengan keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
- d. Mensyukuri dan bangga terhadap keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.

18. Indonesia terdiri dari banyak pulau yang terpisah oleh lautan luas. Setiap pulau memiliki kondisi alam dan sumber daya yang berbeda-beda. Orang-orang yang tinggal di masing-masing pulau berkembang dengan cara mereka sendiri, mengikuti adat istiadat, tradisi, dan kepercayaan yang sesuai dengan lingkungan sekitar. Inilah yang menjadi salah satu penyebab utama keberagaman budaya di Indonesia.

Penyebab terjadinya keragaman budaya di Indonesia adalah...

- a. Kondisi alam Indonesia.
- b. Perbedaan kebiasaan dan cara hidup Masyarakat.
- c. Persaingan antara daerah yang satu dan daerah yang lain.

d. Kemudahan akses antara satu wilayah dan wilayah lainnya.

19. Di sebuah desa yang terletak di kaki gunung, ada sebuah tradisi yang telah dilakukan sejak zaman dahulu, yaitu gotong royong. Setiap kali ada kegiatan besar di desa, baik itu membangun rumah ibadah, memperbaiki jalan, atau membersihkan lingkungan, warga desa selalu bekerja sama tanpa pamrih. Salah satunya adalah kegiatan gotong royong yang diadakan setiap tahunnya untuk membersihkan selokan desa yang sering tersumbat karena sampah.

Gotong royong adalah budaya bangsa Indonesia yang sudah dilakukan sejak zaman dahulu. Gotong royong bermakna....

- a. Menyanyangi sesama teman
- b. Menghormati perbedaan agama.
- c. Melakukan pekerjaan bersama-sama.
- d. Menjaga kelestarian lingkungan tempat tinggal.

20. Di desa Melati, kehidupan masyarakat sangat bergantung pada kebersamaan dan rasa tolong-menolong. Meskipun mereka hidup dalam kesederhanaan, warga desa selalu siap untuk saling membantu, apalagi ketika ada yang membutuhkan.

Kegiatan tolong-menolong dapat diterapkan di mana saja. Contoh kegiatan tolong menolong yang dapat kita lakukan di lingkup desa adalah....

- a. Membayar pajak secara rutin.
- b. Membuat jembatan darurat saat jembatan desa putus.
- c. Anak membersihkan sampah di halaman rumah bersama ayah.
- d. Siswa melaksanakan piket.

21. Perhatikan gambar berikut.



Kewajiban yang dimiliki warga pada gambar adalah...

- a. Mengganggu warga yang sedang mendengarkan.
- b. Memotong pembicaraan warga yang sedang menyampaikan pendapat.
- c. Memaksa agar pendapatnya diterima warga lain.
- d. Mendengarkan warga yang sedang menyampaikan pendapatnya.

22. Perhatikan gambar berikut.



Hak yang dimiliki siswa ditempat tersebut adalah....

- a. Meminjam buku yang digemari.
- b. Mengobrol dengan suara nyaring.
- c. Membawa makanan dan minuman.
- d. Membawa pulanb buku tanpa izin.

23. Di sebuah sekolah bernama SD Tunas Ilmu, ada perpustakaan yang selalu ramai dikunjungi siswa. Perpustakaan itu memiliki koleksi buku yang beragam, mulai dari cerita dongeng, ilmu pengetahuan, hingga komik edukasi.

Kamu meminjam buku dari perpustakaan sekolah. Kewajiban yang harus kamu lakukan adalah...

- a. Menyimpan buku dirumah agar buku tidak rusak.
- b. Mengembalikan buku sesuai dengan aturan perpustakaan.
- c. Meminjamkan buku dari sekolah ke teman yang lain.
- d. Membeli buku yang sudah dipinjam dari sekolah.

24. Di sebuah kelas bernama 6A, Bu Maya, guru mereka, mengadakan diskusi kelompok tentang tema "*Menjaga Lingkungan Sekitar*". Semua murid dibagi ke dalam beberapa kelompok dan diminta berdiskusi untuk menemukan ide-ide kreatif. Mereka saling mendengarkan saat teman berbicara, mencatat ide yang muncul, dan memberikan pendapat secara bergantian tanpa saling memotong. Bu Maya yang mengamati dari jauh tersenyum melihat kelompok Dina bekerja sama dengan baik.

Kewajiban yang kamu miliki saat mengikuti diskusi adalah...

- a. Menyampaikan pendapat dengan suara yang samar.
- b. Mendengarkan pendapat yang disampaikan oleh teman.
- c. Menolak hasil diskusi karena tidak sesuai keinginan kita.
- d. Membantah pendapat teman yang berbeda dengan kita.

25. Di sebuah kota kecil bernama Kota Sejahtera, terdapat seorang pengusaha kaya bernama Pak Andi dan seorang pedagang kecil bernama Pak Budi. Suatu hari, keduanya terlibat dalam sebuah kecelakaan lalu lintas. Pak Andi mengendarai mobil mewah, sementara Pak Budi menggunakan sepeda motor. Ketika kecelakaan terjadi, banyak orang menduga bahwa kasus ini akan berat sebelah karena Pak Andi adalah orang yang berpengaruh di kota itu. Namun, petugas kepolisian yang menangani kasus tersebut, Ibu Siska, memastikan bahwa semua warga memiliki persamaan hak di mata hukum. Contoh yang menunjukkan adanya persamaan hak di bidang hukum adalah....

- Setiap pengendara sepeda motor yang tidak memakai helm ditilang.
- Polisi tidak menilang saudaranya yang melanggar lalu lintas.
- Sepeda motor boleh naik ke trotoar ketika jalanan macet.
- Pengendara sepeda diperbolehkan melanggar lalu lintas

26. Di sebuah desa bernama Kampung Harmoni, tinggal berbagai suku dan agama yang hidup berdampingan dengan damai. Suatu hari, Kampung Harmoni mengadakan acara kerja bakti membersihkan lingkungan desa. Semua warga, tanpa memandang suku atau agama, ikut serta. Pak Hasan membawa cangkul, Ibu Lestari membawa sapu, dan Pak Wayan membawa bibit bunga untuk ditanam di taman desa. Mereka bekerja bersama dengan penuh semangat sambil berbincang hangat. Contoh sikap toleransi terhadap keragaman di daerah tempat tinggal kita adalah...

- Memberi makanan kepada tetangga yang berbeda agama saat kita merayakan hari raya.
- Melarang umat beragama lain memarkirkan kendaraannya di halaman rumah kita.
- saling menghormati dan saling yolong menolong tanpa mempermasalahkan Agama dan keyakinan masing-masing warga.
- Menerobos jalan kabupaten yang ditutup untuk perayaan ibadah agama lain.

27. Perhatikan gambar berikut.



Sikapmu ketika memiliki pendapat yang berbeda dengan teman sebaiknya....

- Memotong pembicaraan teman.
- Mendengarkan dengan tenang.
- Mencibir pendapat teman.
- Meninggalkan kelompok.

28. Di sebuah sekolah bernama SD Bhinneka, murid-muridnya berasal dari berbagai suku bangsa, seperti suku Jawa, Batak, Minangkabau, Sunda, Dayak, dan Bugis. Meski berbeda, mereka belajar dan bermain bersama dengan rukun. Selama acara, murid-murid belajar banyak hal baru. Mereka mendengar cerita tentang rumah adat, makanan khas, dan tarian tradisional dari berbagai daerah. Teman-teman saling

mengapresiasi, bahkan saling mencoba makanan khas yang dibawa.

Contoh cara menyikapi keberagaman suku bangsa adalah....

- a. Menjalin kerja sama dan kerukunan dengan suku bangsa lain.
- b. Menganggap suku bangsa lain sebagai musuh.
- c. Merasa suku bangsanya yang paling hebat.
- d. Menjauhi suku bangsa lain.

29. Perhatikan gambar berikut.



Sikap persatuan yang dapat kita tiru dari peristiwa pada gambar adalah....

- a. Meminta imbalan kepada warga yang diberi pertolongan.
- b. Kepala desa menceritakan bantuan yang diberikan agar seluruh warga desa tahu.
- c. Membantu warga yang sedang mendapatkan musibah.
- d. Membiarkan warga yang mengalami musibah.

30. Di desamu sedang diadakan perayaan hari ulang tahun kemerdekaan republic Indonesia. Seluruh warga bersemangat dalam menyambut hari kemerdekaan. Warga juga mengadakan

kegiatan perlombaan bagi anak-anak hingga orang dewasa. Manfaat kegiatan tersebut adalah...

- b. Meningkatkan persatuan dan kesatuan bagi masyarakat.
- c. Para warga semakin merasa asing.
- d. Mudah terjadi perselisihan antarwarga sekitar.
- e. Mencegah dikenalnya budaya tradisional bangsa Indonesia.

31. Perhatikan gambar berikut.



Anak pada gambar menunjukkan sikap yang kurang terpuji karena dia

- a. Mengayuh sepeda dengan hati-hati.
- b. Kurang menghargai petugas kebersihan yang sedang menyapu.
- c. Mengucapkan permisi kepada petugas kebersihan.
- d. Menyapa petugas kebersihan.

32. Pada hari jumat, diadakan kegiatan bakti sosial di sekolahmu. Setiap anak diperbolehkan untuk memberikan sumbangan semampunya. Hasil dari sumbangan dapat digunakan untuk membantu korban bencana alam. Tindakan yang sebaiknya kamu lakukan adalah....

- a. Memaksa meminta uang kepada ibu untuk diberikan saat bakti sosial.
- b. Meminta agar teman-teman lain saja yang menyumbang.
- c. Menyisihkan sebagian uang saku untuk di sumbangkan.
- d. Meminta uang saku milik teman untuk memberikan sumbangan.

33. Saat hujan deras, daerah tempat tinggalmu sering mengalami banjir. Kepala desa mengajak warganya untuk bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan. Oleh karena itu, beliau meminta seluruh warga untuk melaksanakan kerja bakkti. Manfaat kegiatan tersebut adalah....

- a. Daerah tempat tinggal menjadi semakin sering terjadi banjir.
- b. Daerah tempat tinggal menjadi bersih dan terhindar dari banjir.
- c. Lingkungan sekitar tempat tinggal menjadi lebih kotor dan banyak sampah.
- d. Warga menjadi senang membuang sampah ke sungai karena bersih.

34. Di sebuah desa bernama Desa Nusantara, tinggal beragam keluarga dari berbagai latar belakang suku, agama, dan budaya. Suatu hari, kepala desa, Pak Ahmad, mengadakan acara *Festival Nusantara*. Acara ini bertujuan mempererat persaudaraan antarwarga desa. Setiap keluarga diminta menampilkan budaya daerah mereka, seperti tarian, makanan khas, atau pakaian tradisional. Cara kita yang dapat dilakukan untuk menjaga keutuhan NKRI adalah....

- a. Tidak pernah menonton setiap pertandingan tim olahraga Indonesia.
- b. Memakai produk dalam negeri dengan rasa bangga.
- c. Mengejek teman yang berbeda agama dengan kita
- d. Saling menghormati antar anggota masyarakat.

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 34 sampai 36.

Di sebuah kampung bernama Kampung Harmoni, warganya dikenal sangat kompak dan rajin bergotong royong. Kampung ini memiliki semboyan "*Bersama Kita Kuat*", yang menjadi pedoman bagi semua orang. Suatu hari, kepala desa, Pak Joko, mengumumkan rencana pembangunan jembatan kecil di atas sungai untuk mempermudah akses warga ke sawah. "Karena anggaran desa terbatas, kita harus bekerja sama membangun jembatan ini dengan cara gotong royong," ujar Pak Joko dalam rapat desa. Semua warga menyambut ide tersebut dengan semangat. Hari Minggu pagi, warga mulai berkumpul di lokasi. Para bapak membawa alat seperti cangkul, gergaji, dan palu, sementara para ibu menyiapkan makanan dan minuman untuk para pekerja. Anak-anak membantu dengan mengambilkan kayu kecil atau menyemangati orang dewasa yang bekerja.

35. Gotong royong adalah budaya bangsa Indonesia yang sudah dilakukan sejak zaman dahulu. Gotong royong bermakna....

- a. Menyanyangi sesama teman
- b. Menghormati perbedaan agama.
- c. Melakukan pekerjaan bersama-sama.
- d. Menjaga kelestarian lingkungan tempat tinggal.

36. Gotong royong memiliki banyak manfaat. Manfaat membersihkan lingkungan bersama warga adalah....

- a. Semangat kekeluargaan semakin berkurang.
- b. Lingkungan lebih cepat bersih karena dikerjakan bersama-sama.
- c. Mendapatkan upah dari kegiatan membersihkan lingkungan.
- d. Pekerjaan terasa semakin berat.

37. Berikut **bukan** manfaat dari melaksanakan gotong royong di lingkungan setempat adalah...

- a. Warga semakin rukun.
- b. Pekerjaan cepat selesai.
- c. Terjadi pertikaian antarwarga.
- d. Semangat kekeluargaan semakin meningkat.

38. Perhatikan gambar berikut.



Manfaat dari kegiatan gotong royong yang dilakukan pada gambar adalah...

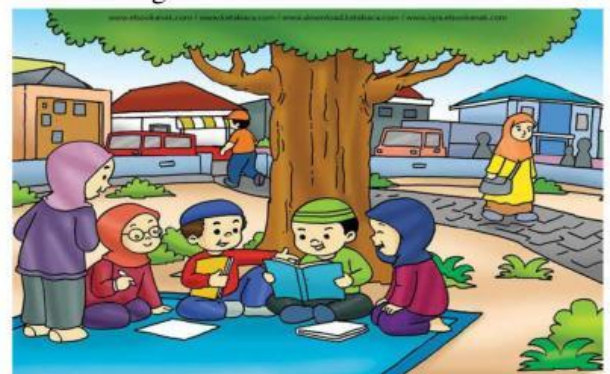
- a. Membantu korban bencana.
- b. Melestarikan budaya bangsa.

- c. Membuat sekolah menjadi lebih bersih.
- d. Mendapat nilai ulangan yang tinggi.

39. Rika dan teman-temannya sedang berjalan sepulang sekolah. Namun, jalan yang biasa dilewati ditutup acara keagamaan. Mereka memahami dan memilih jalur lain untuk pulang. Sila Pancasila yang tercermin dari Tindakan rika dan teman-temannya adalah....

- a. Sila pertama Pancasila karena mereka menghargai acara keagamaan Masyarakat.
- b. Sila kedua Pancasila karena rika membantu acara keagamaan.
- c. Sila ketiga Pancasila karena rika dan temannya pulang sekolah Bersama.
- d. Sila kelima pancasila karena mereka memilih jalur pulang dengan adil.

40. Perhatikan gambar berikut.



Agar tugas kelompok selesai tepat waktu, tindakan yang harus mereka lakukan adalah...

- a. Bekerja sama untuk mengerjakan tugas kelompok.
- b. Mengganggu teman lain yang sedang mengerjakan tugas.
- c. Mengajak teman bermain sebelum mengerjakan tugas.
- d. Meminta teman yang paling pintar untuk mengerjakan tugas.

