

# Lembar Kerja Peserta Didik

## KESEBANGUNAN

Untuk Kelas VII SMP/MTs Sederajat



By: Hasna Hasiibunnisa (P2A924006)



# DAFTAR ISI

Daftar Isi .....	1
Petunjuk Belajar .....	2
Capaian Pembelajaran .....	3
Alur Tujuan Pembelajaran .....	3
Informasi Pendukung (Sudut) .....	4
Identitas Siswa .....	5
Soal .....	6



# PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoa terlebih dahulu
2. Pastikan internet atau jaringan bagus
3. Bacalah petunjuk belajar berikut dengan cermat
4. Pahamilah kompetensi yang akan dicapai yang berisi capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran untuk mencapai materi kesebangunan
5. Isilah biodata yaitu nama lengkap dan kelas
6. Mulailah kerjakan soal dengan cermat
7. Cek kembali jawaban yang dibuat
8. Klik “Selesai” jika telah mengerjakan semua soal





## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar sudut yang terbentuk oleh dua garis sudut yang sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah, serta menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.



## Alur Tujuan Pembelajaran

1. menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan pada garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dan mengestimasi besar sudut
2. menggunakan informasi mengenai sudut
3. menentukan apakah dua benda sebangun secara informal
4. menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun
5. menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah



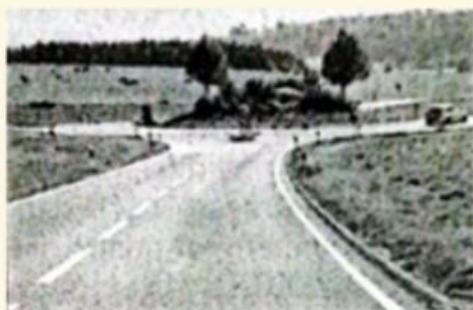
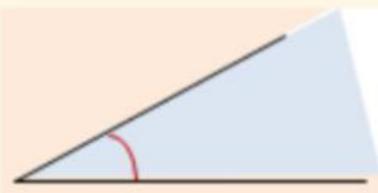


## Informasi Pendukung



### Pengertian Sudut

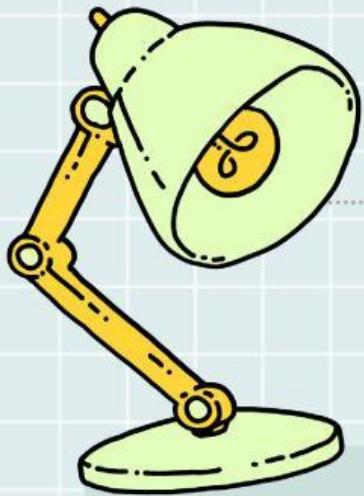
Sudut adalah daerah yang dibentuk oleh pertemuan antara dua buah sinar garis atau dua buah garis lurus



Setiap persimpangan jalan membentuk sudut. Sudut yang ukurannya selalu kecil akan menyulitkan kendaraan yang akan berbelok. Saat para perencana merencanakan sebuah kota, sudut pada persimpangan jalan perlu ditentukan dengan cermat.

Idealnya persimpangan jalan sudutnya tegak lurus, namun kondisi geografis maupun kondisi lingkungan yang sudah ada sebelumnya dapat membuat persimpangan tidak dapat tegak lurus.

Terdapat hubungan antarsudut pada persimpangan jalan yang tegak lurus, yaitu berpenyiku. Ada beberapa istilah yang perlu diketahui tentang hubungan antarsudut. Pada dua garis yang berpotongan, terdapat sudut yang bertolak belakang. Sedangkan pada dua garis sejajar yang berpotongan dengan garis lain, dikenal istilah sehadap, dalam bersebrangan, luar bersebrangan, dalam sepihak, dan luar sepihak.



Silahkan isi nama lengkap dan  
kelas anda!

**Nama :** \_\_\_\_\_

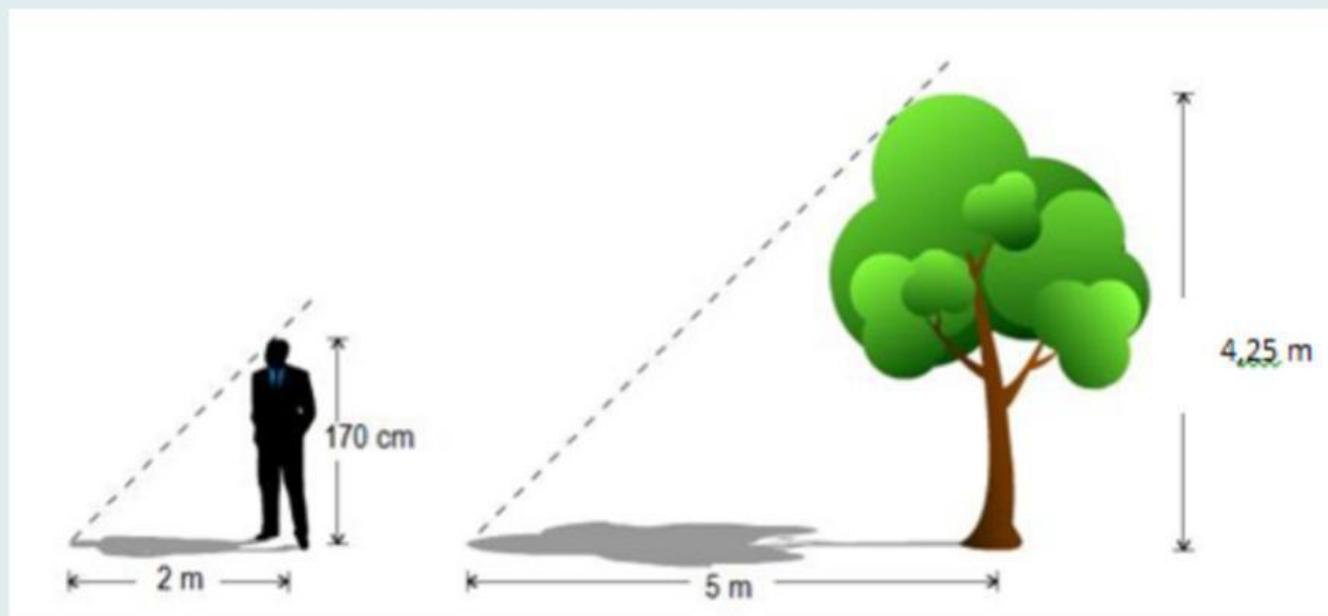
**Kelas :** \_\_\_\_\_



## Soal

### Orientasi Siswa Kepada Masalah

Seorang pemuda yang tingginya 170 cm berdiri di samping pohon dengan tinggi pohonnya yaitu 425 cm dimana pohon itu mempunyai panjang bayangan 500 cm. Jika panjang bayangan pemuda itu 200 cm seperti pada gambar dibawah ini:



Tentukanlah hubungan antara pemuda dan bayangannya dengan pohon dan bayangan pohnnya!

## Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Apa informasi yang anda dapatkan dari ilustrasi di atas?

Cantumkan juga apa yang sebenarnya ditanya sesuai dengan permasalahan tersebut!

Jawab:



## Membimbing Penyelidikan Individual

Buatlah model matematika dalam menyelesaikan permasalahan tersebut sesuai dengan konsep kesebangunan!

Jawab:



Untuk memahami konsep kesebangunan, silahkan baca materi pada buku paket terlebih dahulu, dan silahkan ikuti petunjuk pada instruksi menggunakan media pembelajaran yang diberikan!



## Intruksi

- Perhatikan bangun datar dan papan bangun datar yang kosong.
- Masukkan masing-masing bangun datar ke dalam papan bangun datar kosong sesuai dengan bentuknya.
- Jika bangun tersebut memenuhi papan bangun datar kosong, maka hal tersebut dikatakan sebangun.
- Namun jika bangun tersebut tidak memenuhi papan bangun datar kosong, maka silahkan cek perbandingan antara sisi dan sudut keduanya. Jika perbandingan antara sisi dan sudutnya sama, maka dikatakan bangun tersebut sebangun
- Dan jika perbandingannya berbeda, artinya bangun tersebut adalah tidak sebangun

## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskanlah penyelesaian dari masalah di atas menggunakan cara Anda!

Jawab:



## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berilah kesimpulan dari permasalahan di atas!

Jawab:



**SELESAI**