

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berkelompok, peserta didik dapat menjelaskan teorema garis singgung lingkaran dengan tepat



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.

KELAS :

.....

KEGIATAN 1

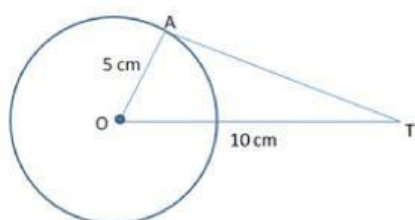
Konsep Garis Singgung Lingkaran

Pengertian garis singgung lingkaran yaitu suatu garis yang memotong lingkaran hanya pada satu titik dan garis tersebut tegak lurus terhadap garis tengah atau diameter lingkaran atau jari-jari yang ditarik melalui titik singgung. Perhatikan gambar dibawah ini!

(i) (ii) (iii)	
Manakah yang merupakan garis singgung lingkaran? Ceklis salah satu. ☐ (i) ☐ (ii) ☐ (iii)	Perhatikan gambar segitga siku-siku diatas : OB adalah sisi..... AO adalah sisi..... AB adalah sisi.....

KEGIATAN 2

Menghitung panjang garis singgung lingkaran



Hitunglah panjang AT!

Langkah Ke-1 : Buat segitiga siku-siku OAT

Langkah Ke-2 : Menentukan Panjang AT menggunakan teorema pythagoras

$$AT^2 = \dots^2 - \dots^2$$

$$AT^2 = (\dots)^2 - (\dots)^2$$

$$AT^2 = \dots - \dots$$

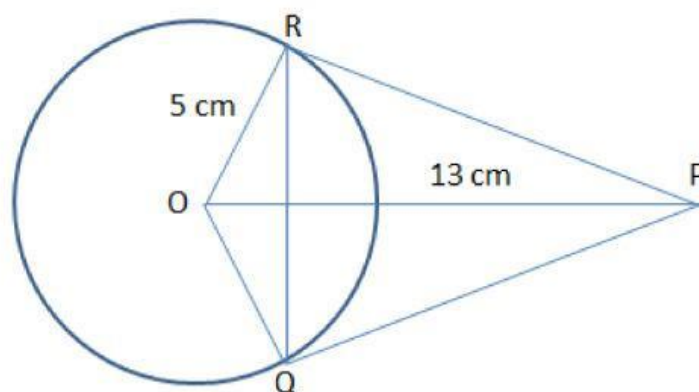
$$AT^2 = \dots$$

$$AT^2 = \sqrt{\dots} = \dots \text{ cm}$$

Kesimpulan :

KEGIATAN 3

Menentukan panjang garis singgung lingkaran



Hitunglah luas layang-layang PQOR!

Langkah Ke-1 : Buat segitiga siku-siku POQ

Langkah Ke-2 : Menentukan panjang PR menggunakan teorema pythagoras

$$PR^2 = \dots^2 - \dots^2$$

$$PR^2 = (\dots)^2 - (\dots)^2$$

$$PR^2 = \dots - \dots$$

$$PR^2 = \dots$$

$$PR^2 = \sqrt{\dots} = \dots \text{ cm}$$

Langkah Ke-3 : Menentukan Luas segitiga POQ

$$\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$$

$$\dots \text{ cm}^2$$

Langkah Ke-4 : Menentukan Luas Layang-layang

$$\text{Luas PQOR} = 2 \times \text{Luas } \Delta$$

$$\text{Luas PQOR} = 2 \times \dots = \dots \text{ cm}^2$$

Kesimpulan :