



LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GLB dan GLBB

KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA:

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS:



TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)
- b. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara GLB dan GLBB dalam hal kecepatan dan percepatan
- c. Siswa dapat menentukan hubungan jarak, waktu, Kecepatan dan percepatan pada Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bergabunglah dengan kelompok yang telah ditentukan.
2. Pahami tujuan pembelajaran.
3. Ikuti arahan guru dalam pengisian E-LKPD.
4. Bacalah dan pahami petunjuk serta tujuan pembelajaran pada E-LKPD.
5. Isi semua soal dengan baik, benar, dan selesaikan tepat waktu.

ALAT DAN BAHAN

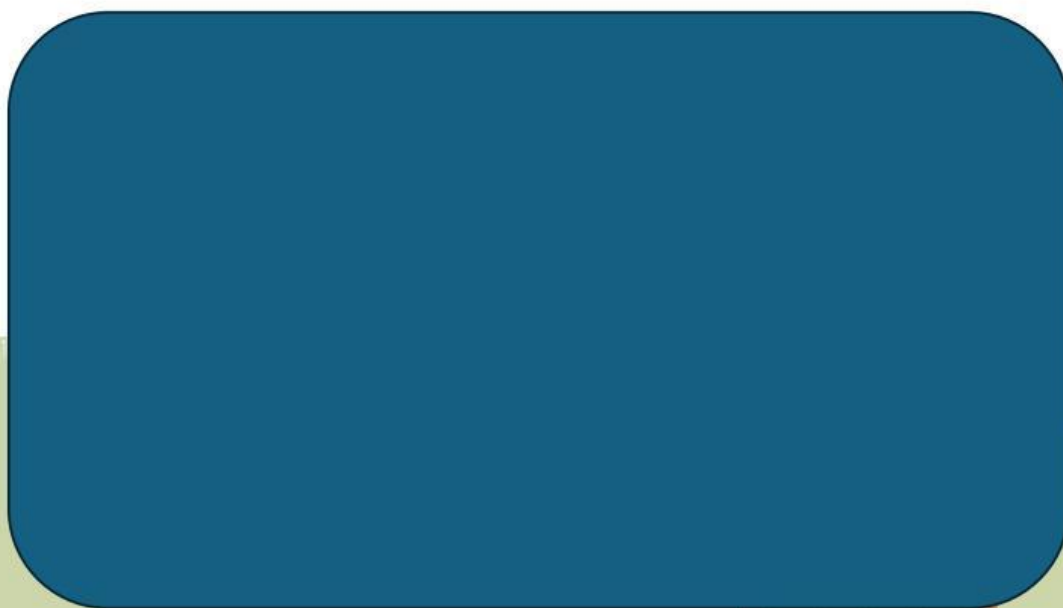
1. Laptop/gawai
2. Akses internet



VIDEO GLB



VIDEO 1



VIDEO 2

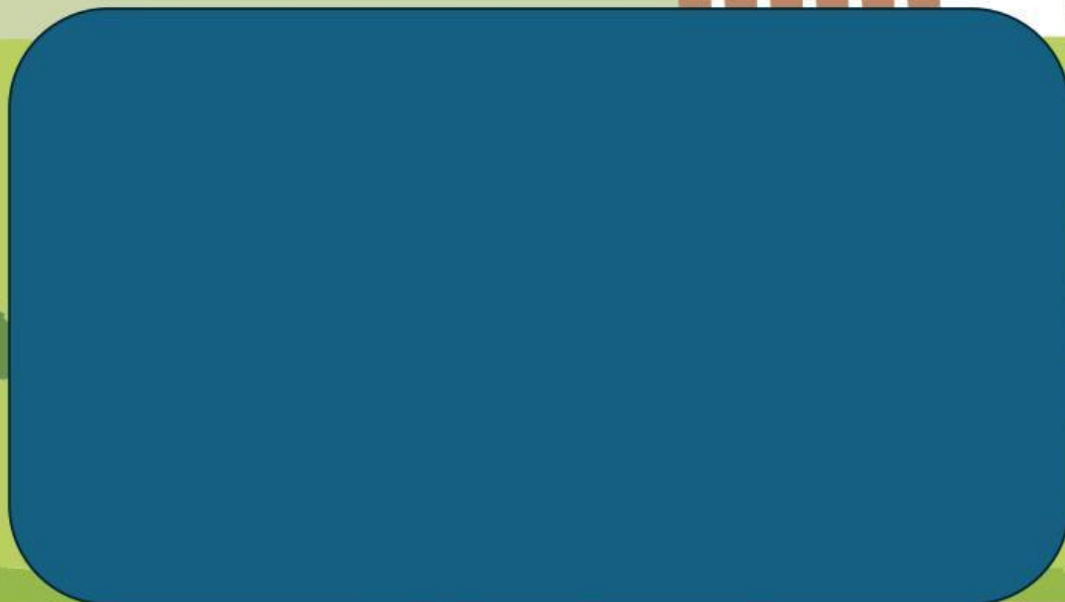




VIDEO 3



VIDEO 4





VIDEO GLBB

VIDEO 1



VIDEO 2





VIDEO 3



VIDEO 4





Masukkan data dalam video ke tabel berikut:

Tabel 1. Gerak Lurus Beraturan (GLB)

No	Jarak (m)	Waktu (s)	Kecepatan (m/s)
1	m	1 s	m/s
2	m	2 s	m/s
3	m	3 s	m/s
4	m	5 s	m/s

Tabel 2. Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)

No	Jarak (m)	Waktu (s)	Kecepatan (m/s)	Percepatan (m/s ²)
1	m	1 s	m/s	m/s ²
2	m	2 s	m/s	m/s ²
3	m	3 s	m/s	m/s ²
4	m	5 s	m/s	m/s ²



Diskusikan pertanyaan dibawah ini berdasarkan hasil yang telah didapat

A. GLB

1. Bagaimana hubungan antara kecepatan terhadap waktu ($v-t$) pada GLB?

2. Bagaimana hubungan antara jarak terhadap waktu ($s-t$) pada GLB?



B. GLBB

1. Bagaimana hubungan antara kecepatan terhadap waktu ($v-t$) pada GLBB?

2. Bagaimana hubungan antara percepatan terhadap waktu ($a-t$) pada GLBB?



Berdasarkan kegiatan yang dilakukan, berikan kesimpulan terkait hasil analisis yang telah anda lakukan secara seksama.

A large, empty rounded rectangle with a thin green border, intended for the student to write their conclusion.