المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ٢- العلوم الفيزيائية

٢-١ المادة وتفاعلاتها

ناتج التعلم: فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها و أنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها.

المؤشر	١ - يعرف ماهية الرابطة الكيميائية ويشرح دورها في تغيير خصائص المادة الكيميائية، ويحدد المؤشرات الدالة على حدوث التفاعلات الكيميائية.			
السؤال (١)	أدرس المعادلة الكيميائية التالية: $Zn + 2HCl$ $ZnCl_2 + H_2$ ما سبب اختلاف خصائص المواد المتفاعلة عن خصائص المواد الناتجة من التفاعل؟			
	أ- زيادة كتلة المواد الناتجة	ب-تغير ترتيب ذرات العناصر	ج- تغير عدد العناصر	د- زيادة كتلة المواد المتفاعلة
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم :السادس			
السؤال (٢)	يتكون الفحم من ترابط ذرات الكربون، ما الذي ينتج عند احتراقه؟			
	أ- الكربون	ب-الأكسجين	ج- ثاني أكسد الكربون	د- الماء
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم :السادس			
المؤشر	٢-يصف التغير (التفاعل) الكيميائي مستخدماً المعادلة الكيميائية محققاً قانون حفظ الكتلة. ويحدد ذرات عناصر المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في المعادلة الكيميائية، ونسبها.			
السؤال (١)	ما الذي تحققه معادلة تفاعل جزيء الماء مع ذرة الصوديوم الآتية؟ $2Na + 2H_2O \rightarrow 2NaOH + H_2$			
	أ- قانون الجاذبية	ب-المغناطيسية	ج- قانون حفظ الكتلة	د- الذائبية
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : الخامس- السادس			
السؤال (٢)	نسبة ذرات الكربون (C) إلى ذرات الأكسجين (O) في جزيء ثاني أكسيد الكربون (CO_2) هو:			
	أ- ١ : ١	ب- ١ : ٢	ج- ١ : ٣	د- ٢ : ١
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس			
السؤال (٣)	أدرس المعادلة الكيميائية التالية: هيدروجين + كلوريد الخارصين حمض الهيدروكلوريك + خارصين أي الخيارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بالمواد الناتجة من التفاعل؟			
	أ- يرتبط الخارصين مع الكلور	ب-يرتبط الخارصين مع الهيدروجين	ج- لا يرتبط الخارصين مع الكلور	د- يرتبط الكلور مع الهيدروجين
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس			
المؤشر	٣-يصنف التفاعلات الكيميائية ويعطي أمثلة على كل نوع منها، ويوضح العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي من مجموعة متنوعة من التفاعلات الكيميائية.			
السؤال (١)	من دلالات حدوث التفاعل الكيميائي بين عنصري الحديد والأكسجين			
	أ- ذوبان الأكسجين	ب-ظهور فقاعات	ج-انصهار الحديد	د- تغير اللون

LIVEWORKSHEETS

المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم :السادس			
السؤال (٢)	ما نوع التفاعل في المعادلة الكيميائية الآتية؟ $C + O_2 \longrightarrow CO_2$			
	أ-اتحاد	ب-تحلل	ج-إحلال	د-اختزال
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس			
المؤشر	٤- يميز بين التفاعلات الماصة للطاقة والطاردة للطاقة ويذكر أمثلة على كل منهما.			
السؤال (١)	أي مما يأتي يدل على حدوث تفاعل طارد للحرارة بين المواد الموضوعة في كأس زجاجية؟			
	أ- تغير لون المواد	ب- ارتفاع درجة الحرارة	ج- انخفاض درجة الحرارة	د-انطلاق الفقاعات والغازات
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس			
السؤال (٢)	ما نوع التفاعل في المعادلة الكيميائية الآتية؟			
	أ- تحلل	ب- طارد للطاقة	ج- ماص للطاقة	د- طارد وماص
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم :السادس			

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS