المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: العلوم الفيزيائية (المادة وتفاعلاتها)

ناتج التعلم: المقارنة بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها ، وأثرها على الكواشف.

المؤشر	يقارن بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها ويحدد استخداماتها التطبيقية من و اقع حياته.			
السؤال	تتميز بأن طعمها مر وملمسها صابوني وتسبب الحروق والضرر للأنسجة			
	ا- الاحماض	ب- القواعد	ج – الاملاح	د-المحاليل
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	مواد تطلق ايون الهيدروجين في الماء ؟			
	ا- القواعد	ب- الاحماض	ج – الايونات	د-الأملاح
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال	أي الاحماض التالية يستخدم في العمليات الصناعية لتنظيف الفلزات			
	ا- الهيدروكلوريك	ب- الكبريتيك	ج – الكربونيك	د-النيتريك
المستوى الإدراكي: معرفة				

المؤشر	يقارن بين قوة الأحماض والقواعد مستخدماً الرقم الهيدروجيني ، ويوضح تأثير الأحماض والقواعد على بعض الكواشف ويوضح Ph- المقصود بتفاعل التعادل ويقدم أمثلة على ذلك ..			
السؤال	العصارة الصفراء سائل حمضي يفرزه الجسم للمساعدة على الهضم وتركيز ايونات الهيدرونيوم فيه عال ما لرقم الهيدروجيني المتوقع له			
	ا- صفر	ب- ٧	ج – اقل من ٧	د- اكبر من ٧
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	عند وضع ورقة تباع الشمس الزرقاء في محلول حمضي يتحول لونها الى			
	ا- الأحمر	ب- الأزرق	ج – الارجواني	د- الأخضر
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	من امثلة القواعد القوية ؟			
	ا- Na OH	ب- NH	ج – H cl	د- AL OH
المستوى الإدراكي: معرفة				

المؤشر	يستنتج أن الملح ناتج عن تفاعل الحمض مع القاعدة ويحدد خصائصه ويسمى بعض أنواع الأملاح و استخداماتها			
السؤال	في تفاعل التعادل يتفاعل حمض مع قاعدة وينتج عن ذلك			
	ا-حمض وقاعدة	ب-ملح وماء	ج – حمض وملح	د- قاعدة وملح
المستوى الإدراكي: استدلال				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS