

**LKPD SISWA AUDITORI
(AUDIOVISUAL)**

TEKS EKSPLANASI

**BAHASA INDONESIA
Fase C Kelas 6**



Penyusun:

Dyni Arrisky Pradipta

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS MODUL



Instansi	: SD Negeri 04 Sontang
Tahun penyusuna	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: C/VI
Semester	: 1
Bab / Tema	: IV (Jeda Untuk Iklim)
Elemen	: Membaca dan Menulis
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit



Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik menemukan informasi penting dari teks yang dibacanya (C4)
2. Peserta didik menganalisis informasi penting dari teks yang sudah dibacanya (C4)
3. Peserta didik mampu mengembangkan informasi penting tersebut menjadi sebuah teks eksplanasi (P4)



PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Isi identitas nama kelompok pada bagian kolom yang sudah disediakan diatas
3. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman sekelompokmu
4. Dengarkan teks yang ada pada video di bawah dengan seksama.
5. Identifikasi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.
6. Kembangkanlah informasi tersebut untuk membuat teks eksplanasi sesuai urutan prosesnya.
7. Tanyakan pada guru apabila ada perintah dan bagian yang belum kamu pahami.
8. Setelah selesai mengerjakan LKPD, persiapkan hasil kerja kalian untuk di presentasikan di depan kelas.





**LANGKAH 1 : PERHATIKAN DAN DENGARKANLAH VIDEO DIBAWAH
INI DENGAN SEKSAMA**





LANGKAH 2 : LENGKAPILAH TABEL DI BAWAH INI DENGAN MENEMUKAN INFORMASI PENTING DARI VIDEO BANJIR DIATAS.

TAHAP	INFORMASI PENTING
PENYEBAB TERJADINYA BANJIR	
PROSES TERJADINYA BANJIR	
DAMPAK YANG DI SEBABKAN OLEH BANJIR	

LANGKAH 3 : BERDASARKAN INFORMASI PENTING YANG TELAH KALIAN TEMUKAN, KEMBANGKANLAH KEDALAM KERANGKA TEKS EKPLANASI

1

Judul



2

Pernyataan Umum



3

Urutan sebab akibat

4

Interpretasi





**LANGKAH 4 : SETELAH MENULISKAN RUMUSAN TEKS EKSPLANASI DIATAS,
KEMBANGKANLAH RUMUSAN TERSEBUT MENJADI TEKS EKSPLANASI YANG
LENGKAP**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to write their expanded explanation text.